

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL VID107 Proses Kreasi

Mata Kuliah	: Proses Kreasi	Kode Mata Kuliah	: VID107
Tugas ke	: 1	Sks	: 3
Dosen Pengampu	: Retno Purwanti M, S.Sn., M.Ds.	Semester	: 2
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA			
BENTUK TUGAS			
Praktek penggabungan critical thinking dan creative thinking			
JUDUL TUGAS			
Imaginasi tanpa batas			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu menyelaraskan kerja otak kanan dan kiri melalui 2 cara berpikir critical & creative thinking			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa diminta mewujudkan ide dan gagasan dalam bentuk visual dari proses imaginasi , kemudian dijelaskan melalui konsep rasio dari critical thinking			
METODE Pengerjaan Tugas			
Tugas diawali dengan proses imaginasi kemudian dilanjutkan ke metafora bentuk Mahasiswa membuat sketsa visual berdasarkan bentuk yang telah dimodifikasi secara visual Mahasiswa mewujudkan gagasan visual kedalam bentuk rupa/3D Tugas diakhiri dengan presentasi diminggu ke -6 Waktu pengerjaan 3 minggu, tiap minggunya melalui proses asistensi			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
material tugas menggunakan bahan bekas, dimensi ukuran tidak lebih dari 50 cm, Tugas dikumpulkan dalam bentuk rupa 3D, 1. Dilengkapi dengan sketsa awal dan proses asistensi 2. Presentasi dilengkapi dengan PPT yang menjelaskan proses terciptanya sebuah karya.			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
(berisi indicator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan (sub capaian pembelajaran MK)) Ketepatan waktu, kesesuaian dengan instruksi/deskripsi tugas, kreativitas & eksplorasi ide, kerapihan, teknik presentasi, akurasi data, ketepatan analisis, orisinalitas			
JADWAL PELAKSANAAN			
minggu ke - 3 minggu ke - 4 minggu ke -5 minggu ke- 6	pengembangan imaginasi ke metafora bentuk/rekayasa sketsa ide dalam bentuk visual mewujudkan bentuk rupa 3D presentasi		
LAIN-LAIN			
(diisi dengan hal penting lain yang berhubunga dengan tugas)			
DAFTAR RUJUKAN			
(rujukan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan tugas)			

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL VID107 Proses Kreasi

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Praktek pengaplikasian bahasa rupa	
JUDUL TUGAS	
Ruang Rupa	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa mampu berkreasi menerapkan bahasa rupa ke berbagai bidang dengan cara yang kreatif	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa diminta mewujudkan ide dan gagasan dalam bentuk bahasa rupa dengan teknik tertentu Menggunakan pendekatan eksperimen dan kreativitas	
METODE Pengerjaan Tugas	
Tugas diawali dengan proses pengenalan bahasa rupa Mahasiswa memahami aneka bidang, bentuk dan karakter bahasa rupa Mahasiswa mewujudkan gagasan visual kedalam bentuk bahasa rupa 2D Tugas diakhiri dengan presentasi diminggu ke -13 Waktu pengerjaan 4 minggu, tiap minggunya melalui proses asistensi	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
material tugas menggunakan bahan bekas, dimensi ukuran tidak lebih dari 50 cm, Tugas dikumpulkan dalam bentuk rupa 3D, 3. Dilengkapi dengan sketsa awal dan proses asistensi 4. Presentasi dilengkapi dengan PPT yang menjelaskan proses terciptanya sebuah karya.	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
(berisi indicator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan (sub capaian pembelajaran MK)) Ketepatan waktu, kesesuaian dengan instruksi/deskripsi tugas, kreativitas & eksplorasi ide, kerapihan, teknik presentasi, akurasi data, ketepatan analisis, orisinalitas	
JADWAL PELAKSANAAN	
minggu ke - 3 minggu ke - 4 minggu ke -5 minggu ke- 6	pengembangan imajinasi ke metafora bentuk/rekayasa sketsa ide dalam bentuk visual mewujudkan bentuk rupa 3D presentasi
LAIN-LAIN	
(diisi dengan hal penting lain yang berhubunga dengan tugas)	
DAFTAR RUJUKAN	
(rujukan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan tugas)	

RUBRIK PENILAIAN

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL VID107 Proses Kreasi

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	80 -100	Mengumpulkan tugas tepat waktu, melebihi ekspektasi yang diinstruksikan
B	65 - 79,99	Mengumpulkan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai yang diinstruksikan
C	50 - 64,99	Mengumpulkan tugas tepat waktu, mengerjakan tugas mendekati instruksi
D	30 - 49,99	Mengumpulkan tugas terlambat, mengerjakan tugas tidak sesuai instruksi
E	0-29,99	Tidak mengerjakan tugas, hanya 10 % dari instruksi yang diminta