



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 29 Agustus 2020
Mata Kuliah	: Psikometri	Kode MK	: PSY 307
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	 Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>CPL - PRODI</b>	
Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Nilai Moral, Pluralisme dan Empati: Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
S12	Menginternalisasikan Nilai-Nilai Jaya.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i> .
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan ( <i>Sustainable Eco Development</i> )
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
	P2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas.
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengukuran psikologis, jenis-jenis tes psikologi, serta langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi,
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode-metode pengujian reliabilitas untuk alat ukur psikologi, serta mampu

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	menghitung dan menginterpretasikan koefisien reliabilitas dengan tepat.				
M3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode-metode pengujian validitas untuk alat ukur psikologi, serta mampu menghitung dan menginterpretasikan koefisien validitas dengan tepat.				
M4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode-metode analisis aitem untuk alat ukur psikologi, serta mampu menghitung dan menginterpretasikan indeks kesukaran, kualitas distraktor, dan daya beda aitem dengan tepat.				
M5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang interpretasi skor dan penggunaan norma dalam alat ukur psikologi, serta menghitung dan menginterpretasikan norma dengan tepat.				
M6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi metode pengujian psikometri yang tepat berdasarkan kasus yang diberikan.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengukuran psikologis melibatkan alat ukur. Sebelum alat ukur psikologis digunakan, diperlukan pengujian untuk mengetahui keakuratan dan ketepatannya. Mata kuliah Psikometri akan mempelajari prinsip-prinsip pengukuran psikologi menggunakan alat ukur psikologi serta bermacam cara untuk menguji alat ukur tersebut. Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian pengukuran psikologi serta perbedaannya dengan pengukuran fisik, pengujian reliabilitas, validitas, dan analisis aitem untuk menguji alat ukur psikologi, dan cara interpretasi skor tes psikologi menggunakan norma. Oleh karena itu, mahasiswa akan membuat laporan pengujian psikometri untuk data tes yang telah diberikan.				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengukuran dan tes psikologi</li> <li>2. Statistik untuk pengukuran psikologi</li> <li>3. Konsep reliabilitas</li> <li>4. Tipe reliabilitas</li> <li>5. Konsep validitas, content-validity</li> <li>6. Criterion-related validation</li> <li>7. Construct validity</li> <li>8. Item analysis, item difficulty</li> <li>9. item discrimination, item difficulty</li> <li>11. Test scoring</li> <li>12. Test norm</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b> Schultz, K.S., Whitney, D.J., &amp; Zickar, M. J. (2014). <i>Measurement theory in Action: Case Studies and exercises</i>. Routledge: New York.</p> <p><b>Pendukung</b> Urbina, S. (2004). <i>Essential of Psychology Testing</i>.</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak:</th> <th>Perangkat Keras:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Microsoft Excel JASP</td> <td>Laptop LCD Projector</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	Microsoft Excel JASP	Laptop LCD Projector
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
Microsoft Excel JASP	Laptop LCD Projector				
<b>Team Teaching</b>	-				
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	PSY104				
	a. Tugas-tugas kelompok dan individual : 15%				



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	b. Kuis I dan II : 15%	
	c. Ujian Tengah Semester (UTS) : 25%	
	d. Ujian Akhir Semester (UAS) : 25%	
	e. Laporan Pengujian alat ukur : 20%	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Psikometri, pengukuran psikologi dan jenis-jenis tes Psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	1. Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware 2. Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 1)	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan statistik dalam pengukuran psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 2)	
3	Mahasiswa mampu memahami konsep reliabilitas dalam pengukuran psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 5)	
4	1. Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan koefisien reliabilitas dengan tepat.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 6)	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa memahami metode-metode pengujian reliabilitas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>				
5	Mahasiswa mampu memahami konsep validitas dalam pengukuran psikologi.		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 7)	
6	Mahasiswa memahami metode-metode pengujian validitas.		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 8)	
7	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan koefisien validitas dengan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 9)	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami metode-metode analisis aitem dan dampaknya terhadap kualitas sebuah alat ukur.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	
10	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan indeks kesukaran dan kualitas distraktor dengan tepat.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan daya beda aitem dengan tepat	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 13)	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang interpretasi skor dan penggunaan norma dalam alat ukur psikologi.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	
13	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan norma dengan tepat.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	
14	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan norma dengan tepat.	Kualitatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>ketepatan analisis</li> <li>kerapian sajian</li> <li>kreatifitas ide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi oral</li> <li>Rubrik kerjasama kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>ceramah</li> </ul>	Schultz, Duane P., & Schultz, S.E. (Chapter 14)	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY 307 - Psikometri

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan komunikasi.</li> </ul>				
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi metode pengujian psikometri yang tepat berdasarkan kasus yang diberikan.		•	•		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSY 307 - Psikometri**