|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | : 12 Januari 2019 |
| Mata Kuliah | : Observasi dan Wawancara | Kode MK | : PSY-204 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 4 |
| Dosen Pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Bobot (sks) | : 4 sks |
| a/n: Dosen Pengampu D:\User\Downloads\Signature (5).jpg | KaprodiD:\User\Downloads\Signature (5).jpg | Dekan D:\User\Downloads\20819540_10155433414026263_764529193481940441_o.jpg |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
| S10 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| P1 | Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu |
| P3 | Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dg bidang keahlian |
| KU5 | Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabanya |
| KU7 | Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri |
| KU8 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali |
| KK7 | Mudah menyesuaikan diri dengan orang lain dan tugas baru serta memiliki kemauan belajar |
| **CP-MK** |
| M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) |
| M2 | Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7) |
| M3 | Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7) |
| **Deskripsi Singkat MK** |   |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** |  |
| **Pustaka** | **Utama** |
|   |
| **Pendukung** |
|  |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Microsoft Office | LCD Projector |
| **Team Teaching** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1.1 | 1. Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan
2. Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dn referensi yang digunakan
3. Mahasiswa mampu memahami kamus kompetensi
 | * RPS yang tersedia di OCW dipahami mahasiswa
* Kamus kompetensi yang tersedia di Onedrive dipahami mahasiswa
 | * Kriteria: Ketepatan

Mahasiswa mampu mengidentifikasi RPS di OCW* Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan dengan teknik STAR: Situation/Task, Action and Result
 | * Ceramah (1 x 20’)

tentang deskripsi perkuliahan * Latihan (1x30’) tentang Microsoft Excel Online sebagai alat pengumpulan data dan analisis
* Praktik (1x 50’) tentang pemanfaatan Research Gate
 | * RPS di OCW
* Kamus Kompetensi Hay
 |  |
| 1.2 | * Mahasiswa mampu mengaplikasikan kamus kompetensi sesuai level berdasarkan contoh
* Mahasiswa mampu melaksanakan wawancara dalam kelompok (1 kelompok 1 kompetensi)
 | * Contoh dianalisis oleh mahasiswa
* Wawancara dalam kelompok dilakukan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi dalam kelompok (1 Interviewer, 1 Interviewee, Observer A mengobservasi Interviewer, Observer B mengobservasi Interviewee) | * Ceramah (1 x 30’)
* Simulasi (1x70’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |   |
| 2.1 | * Mahasiswa mampu mentranskripsi wawancara sesuai contoh
* Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi
 | * Wawancara ditranskripsi oleh mahasiswa
* Pencatatan observasi dilakukan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan transkripsi dan pencatatan observasi | * Praktik di Kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 2.2. |  |
| 3.13.2. | * Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti kompetensi dari hasil transkripsi wawancara dan catatan observasi
 | * Bukti kompetensi diidentifikasi dari hasil wawancara dan catatan observasi
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kompetensi  | * Tanya Jawab Hasil Penentuan Level (1 x 100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Analisis Bukti Kompetensi terhadap Sesama Anggota Kelompok: 20% |
| * Secara berpasangan mahasiswa mampu menyusun daftar pertanyaan wawancara dan catatan observasi untuk seluruh kompetensi (Pengantar-Isi-Penutup)
 | * Daftar pertanyaan wawancara dan catatan observasi untuk seluruh kompetensi disusun oleh mahasiswa secara berpasangan
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun daftar pertanyaan wawancara dan catatan observasi untuk seluruh kompetensi | * Simulasi (1x30’)
* Praktik di Kelas (1x70’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 4.1 | * Secara berpasangan mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi untuk seluruh kompetensi (Pengantar-Isi-Penutup) terhadap mahasiswa PSI junior
 | * Wawancara dan observasi untuk seluruh kompetensi mampu dilakukan oleh mahasiswa terhadap mahasiswa PSI semester 2
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi untuk seluruh kompetensi | * Praktik Lapangan (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 4.2 | * Mahasiswa mampu mentranskripsi wawancara sesuai contoh
* Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi
 | * Wawancara ditranskripsi oleh mahasiswa
* Pencatatan observasi dilakukan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan transkripsi dan pencatatan observasi | * Praktik di Kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 5.1 | * Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti kompetensi dari hasil transkripsi wawancara dan catatan observasi
 | * Bukti kompetensi diidentifikasi dari hasil wawancara dan catatan observasi
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kompetensi  | * Tanya Jawab Hasil Penentuan Level (1 x 100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Analisis Seluruh Bukti Kompetensi terhadap mahasiswa PSI junior: 20% |
| 5.2 |
| 5.3 | * Secara individual, mahasiswa mampu menyusun daftar pertanyaan wawancara dan catatan observasi terhadap pelaku wirausaha di bidang profesi psikologi
 | * Daftar pertanyaan dan catatan observasi disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun daftar pertanyaan dan catatan observasi | * Praktik di Kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 5.4 | * Secara individual, mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi terhadap pelaku wirausaha di bidang profesi psikologi
 | * Wawancara dan observasi dilakukan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan wawancara dan observasi  | * Praktik Lapangan (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 6.1 | * Mahasiswa mampu mentranskripsi wawancara sesuai contoh
* Mahasiswa mampu melakukan pencatatan observasi
 | * Transkripsi wawancara dan pencatatan observasi dilakukan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu melakukan transkripsi dan pencatatan observasi | * Praktik di Kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  |
| 6.2. |
| 7.1 | * Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti kompetensi dari hasil transkripsi wawancara dan catatan observasi
 | * Bukti kompetensi diidentifikasi oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti kompetensi | * Tanya Jawab Hasil Penentuan Level (1 x 100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Analisis Seluruh Bukti Kompetensi terhadap mahasiswa PSI junior: 20% |
| 7.2 |
| 8 | * Ujian Tengah Semester: Laporan Analisis Hasil Wawancara
 | * Analisis hasil wawancara dapat disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun analisis hasil wawancara | Analisis Bukti Kompetensi (Entrepreneurship): 30% |
| 9.1 | * Mahasiswa mampu menyusun PKM AI menggunakan Panduan dan Template
 | * Analisis Hasil Intra Subyek mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun analisis hasil intra subyek | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Analisis Hasil intra Subyek (1) |
| 9.2 |  Analisis Hasil intra Subyek (2) |
| 10.1 | * Analisis Hasil Inter Subyek mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun analisis hasil inter subyek | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Analisis Hasil inter Subyek (1) |
| 10.2 | Analisis Hasil inter Subyek (2) |
| 11.1 | * Mahasiswa mampu menyusun PKM AI menggunakan Panduan dan Template
 | * Bagian Pendahuluan dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan
* Mahasiswa mampu menyusun Pendahuluan
 | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Pendahuluan (1) |
| 11.2 | Pendahuluan (2) |
| 12.1 | * Bagian Landasan Teori dalam Pendahuluan dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun Landasan Teori | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Pendahuluan (Landasan Teori) (1) |
| 12.2 | Pendahuluan (Landasan Teori) (1) |
| 13.1 | * Bagian Pembahasan dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun Pembahasan | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 |  Pembahasan (1) |
| 13.2 | Pembahasan (2) |
| 14.1 | * Mahasiswa mampu menyusun PKM AI menggunakan Panduan dan Template
 | * Bagian Tujuan, Metode sampai Kesimpulan dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan
* Mahasiswa mampu menyusun Tujuan, Metode sampai Kesimpulan
 | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | TujuanMetodeKesimpulan |
| 14.2 | * Bagian Ucapan Terima Kasih, Daftar Pustaka, Abstrak bahasa Indonesia dan Inggris dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun Ucapan Terima Kasih, Daftar Pustaka, Abstrak bahasa Indonesia dan Inggris | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Ucapan Terima KasihDaftar PustakaAbstrak*Abstract* |
| 15.1 | * Bagian Aneka Lampiran dalam PKM-AI mampu disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun Aneka Lampiran | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Aneka Lampiran |
| 15.2 | * Presentasi
 | * PKM-AI mampu dipresentasikan oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan
* Mahasiswa mampu menyusun presentasi
 | * Praktik di kelas (1x100’)
 | * Kamus Kompetensi Hay
* Microsoft Excel Online
 | Presentasi10% |
| 16 | * Ujian Akhir Semester
 | * Analisis hasil wawancara dapat disusun oleh mahasiswa
 | * Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan

Mahasiswa mampu menyusun analisis hasil wawancara |  |  | PKM AI 20% |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** |
| --- |
| Mata Kuliah | Wawancara Berbasis Kompetensi |
| Kode MK | PSY 204 | sks: | 4 | Semester: | 4 |
| Dosen Pengampu | Gita Soerjoatmodjo |
| **BENTUK TUGAS** |
| Mahasiswa berlatih dalam kelompok melakukan wawancara berbasis kompetensi  |
| **JUDUL TUGAS** |
| Wawancara |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
|  Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip (S10, P1, P3) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Obyek Garapan* Kelompok membahas Kamus Kompetensi

Batasan* Kelompok mendapatkan 1 kompetensi

Relevansi* Wawancara berbasis kompetensi dibutuhkan oleh pasar dunia kerja

Manfaat * Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan wawancara
* Mahasiswa mampu mengerjakan tugas wawancara secara kelompok
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| * Dosen membentuk kelompok secara random.
* Kelompok menentukan kompetensi yang relevan untuk ‘job target’ yaitu (1) sesama anggota kelompok, (2) mahasiswa PSI junior dan (3) pelaku wirausaha bidang profesi (selaras dengan tugas mata kuliah Psikologi Kewirausahaan)
* Dalam kelompok, mahasiswa menentukan satu kompetensi dari kamus kompetensi
* Dalam kelompok, mahasiswa menentukan tingkat kompetensi
* Mahasiswa menyusun pertanyaan wawancara menggunakan STAR technique: Situation/Task, Action and Results.
* Pertanyaan yang disusun oleh berbagai kelompok diupload di Microsoft Excel Online
* Mahasiswa berlatih menentukan level berdasarkan simulasi transkripsi sebagai persiapan melakukan wawancara
* Mahasiswa melakukan wawancara dengan sesama anggota kelompok (1 orang menjadi interviewer, 1 orang menjadi interviewee, 1 orang observer mengobservasi interviewer dan 1 orang observer mengobservasi interviewee)
* Hasil transkripsi dan catatan observasi disatukan di Microsoft Excel Online
* Berdasarkan hasil transkripsi dan catatan observasi, mahasiswa mengidentifikasi bukti kompetensi berdasarkan tingkat kompetensi yang telah ditentukan sebelumnya.
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| * Bentuk : Bukti kompetensi berbasis transkripsi wawancara dan catatan obsevasi
* Format : Microsoft Excel Online
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| * Indikator : Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti berdasarkan level kompetensi
* Kriteria : Lihat Level Kompetensi
* Bobot Penilaian : 20 %
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Persiapan | Sesuai RPS |
| Pelaksanaan | Sesuai RPS |
| **LAIN-LAIN** |
|  |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Kamus Kompetensi Hay |

**KONTRAK BELAJAR**

1. Setiap individu layak diperlakukan tanpa diskrimininasi baik secara gender, orientasi seksual, suku, agama, ras dan kategorisasi apapun.
2. Sesuai peraturan akademik, maksimal keterlambatan 15 menit. Lebih dari 15 menit terlambat, boleh masuk tetapi tidak tercatat hadir.
3. Sesuai peraturan akademik, absensi maksimal 4 kali.
4. HP di-silent/ divibrate. SMS/BBM diperkenankan tapi tidak boleh terus menerus.
5. Terima panggilan telpon dilakukan di luar kelas, sebelumnya minta izin terlebih dahulu.
6. Angkat tangan jika ingin berbicara di dalam kelas. setiap orang mendengarkan pendapat orang lain sehingga bergiliran kalau mau berbicara.
7. Dengan semangat saling menghormati, maka bercanda tidak boleh menghina atau merendahkan.
8. Minum dan makan permen dapat dilakukan di kelas
9. Angkat tangan apabila ingin ke toilet.
10. Komunikasi antara dosen dan mahasiswa dilakukan secara tertulis via email ke gita.soerjoatmodjo@upj.ac.id