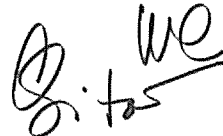




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 29 Juli 2019
Mata Kuliah	: Psychology in Daily Life (Psikologi dalam Kehidupan Sehari-hari)	Kode MK	: PSG 107
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Gita Soerjoatmodjo	Bobot (sks)	: 2
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Gita Soerjoatmodjo	Aries Yulianto	Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4 Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
	S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10 Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S11 Nilai Moral, Pluralisme dan Empati: Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
	S12 Menginternalisasikan Nilai-Nilai Jaya.
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i>
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>)
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan prinsip dalam bentuk artikel ilmiah populer menggunakan fenomena media massa dan penelitian jurnal ilmiah secara individual
	M3	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip dalam bentuk karya ilmiah menggunakan konteks urban secara berkelompok
Deskripsi Singkat MK	<p>Apa itu psikologi? Bagaimana memahami perilaku manusia? Mengapa manusia berperilaku sedemikian rupa di kota? Mata kuliah ini memberikan pengenalan tentang psikologi dan bagaimana kita bisa menggunakan psikologi untuk memahami keseharian sampai meningkatkan kualitas kehidupan keseharian kita. Pengenalan terhadap psikologi ini dilakukan dengan berbasis pada konteks kota – karena kota punya dampak pada perilaku keseharian kita. Mata kuliah ini mengupas bagaimana kita sebagai manusia menjalani kesehariannya di kota dengan menggunakan teori, prinsip dan perspektif psikologi. Beberapa tema adalah bagaimana manusia berpikir dan memahami diri dan sekitarnya, bagaimana kita mencari identitas, bagaimana kita beradaptasi dan menyesuaikan diri, bagaimana kita membangun berkomunikasi dan memahami orang lain, bagaimana kita memahami dan merawat hubungan sosial, memahami stres serta tekanan emosi juga bagaimana kita mengelola tekanan hidup.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Adjusting to Modern Life</i> 2. <i>Stress and Its Effects</i> 3. <i>Coping Processes</i> 4. <i>Psychology and Physical Health</i> 5. <i>The Self</i> 6. <i>Social Thinking and Social Influence</i> 7. <i>Interpersonal Communication</i> 8. <i>Friendship and Love</i> 9. <i>Marriage and Intimate Relationships</i> 10. <i>Gender and Behavior</i> 11. <i>Development and Expression of Sexuality</i> 12. <i>Careers and Work</i> 13. <i>Positive Psychology</i> 	
Pustaka	Utama	
	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). <i>Psychology applied to modern life: Adjustment in the 21st century</i> . New York: Cengage Learning	
	Pendukung	
	<p><i>Pustaka Pendukung Hasil Riset Dosen:</i></p> <p>Pratiwi, I.W., et al (2017). <i>Psychology for daily life</i>. Jakarta: Rajawali Pers. Selviana et.al (2018). <i>Psychology for daily life 2</i>. Jakarta: Uhamka Pers.</p> <p>Hasil riset lengkap dapat dilihat di <i>Google Scholar Profile</i> Gita Soerjoatmodjo https://scholar.google.com/citations?user=EAXd6HQAAAAJ&hl=en</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office	Laptop LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Uji Komprehensi Individual	5%
	Presentasi Kelompok	15%
	Artikel Ilmiah Populer Individual (UTS)	30%
	Presentasi PKM-GT Kelompok	20%
	Makalah PKM-GT Kelompok (UAS)	30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester	Ketepatan		Ceramah [15']	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	0 %
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterkaitan teori dan prinsip dengan kesendirian dalam bentuk tanya jawab secara individual	Ketepatan	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	Ceramah [70'] Tanya Jawab [15']	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 1: <i>Adjusting to Modern Life</i>	0 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 3: <i>Stress and Its Effects</i> Bab 4: <i>Coping Processes</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 5: <i>Psychology and Physical Health</i> Bab 6: <i>The Self</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 7: <i>Social Thinking and Social Influence</i> Bab 8: <i>Interpersonal Communication</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menggunakan kata-kata sendiri secara individual					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 9: <i>Friendship and Love</i> Bab 10: <i>Marriage and Intimate Relationship</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab11: <i>Gender and Behavior</i> Bab 10: <i>Development and Expression of Sexuality</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dalam bentuk presentasi menggunakan perangkat multimedia secara berkelompok	Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Kemampuan komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [60'] • Tanya Jawab [10"]	Weiten, W., Dunn, D.S. & Hammer, E.Y. (2014). Bab 13: <i>Career and Work</i> Bab 16: <i>Positive Psychology</i>	15 %
	Mahasiswa mampu mengingat teori dan prinsip dalam bentuk uji komprehensi mendefinisikan kata kunci utama menggunakan kata-kata sendiri secara individual	Kuantitatif: • Ketepatan definisi	Kriteria: • Ketepatan Bentuk Penilaian: • Uji Komprehensi	• Uji Komprehensi [30']		10 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 107

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan prinsip dalam bentuk karya ilmiah menggunakan konteks urban secara berkelompok	Kuantitatif: • Ketepatan dengan panduan PKM	Kriteria: • Ketepatan	Pembelajaran Berbasis Proyek [100']	Panduan PKM PKM Bab 1	0 %
10					Panduan PKM PKM Bab 2	
11					Panduan PKM PKM Bab 3	
12					Panduan PKM PKM Bab 4	
13					Panduan PKM PKM Lampiran	
14					Panduan PKM PKM Abstrak	
15		Kuantitatif: • Penguasaan materi Kualitatif: • Kemampuan komunikasi	Kriteria: • Penguasaan Bentuk Penilaian: • Presentasi	• Presentasi [90'] • Tanya Jawab [10']	Hasil PKM	20 %
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					