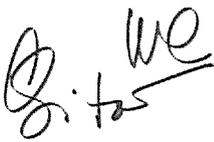
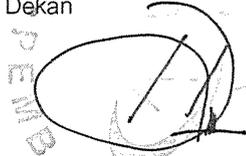




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 22 Januari 2020
Mata Kuliah	: Teori Perkembangan	Kode MK	: PSG-106
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 2
Dosen Pengampu	: Gita Soerjoatmodjo	Bobot (sks)	: 2 sks
a/n: Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dg bidang keahlian
	KU5	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabnya
	KU7	Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali
	KK7	Mudah menyesuaikan diri dengan orang lain dan tugas baru serta memiliki kemauan belajar
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
	M3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini menjabarkan secara detil mengenai teori-teori dasar yang

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	digunakan dalam menelaah perkembangan manusia, yaitu perkembangan fisik, kognitif, dan sosial emosional. Teori perkembangan ini ditelaah melalui berbagai tokoh-tokoh yang memiliki kontribusi dalam perkembangan manusia, seperti Jean Piaget, Vygotsky, Sigmund Freud, Erik Erikson. Mata kuliah ini juga memperkenalkan teori-teori dasar perkembangan manusia seperti <i>social learning theory</i> , <i>information-processing theory</i> , <i>ethology and evolutionary theories</i> . Pada akhir semester mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan manusia.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Perkembangan Piaget 2. Teori Perkembangan Freud 3. Teori Perkembangan Erikson 4. Teori Perkembangan Vygotsky 5. Teori Perkembangan Bronfenbrenner 6. Teori Perkembangan <i>Learning</i> 7. Teori Perkembangan <i>Social Learning</i>
Pustaka	Utama Miller, P.H. (2011). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . 5 th edition. New York: Worth Publishers – tersedia di perpustakaan
	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microsoft Office
	Perangkat Keras: LCD Projector
Team Teaching	-
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Psikologi



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dan referensi yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> RPS yang tersedia di OCW dipahami mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu mengidentifikasi RPS di OCW 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah (1 x 50') tentang deskripsi perkuliahan Praktik (1 x 50') tentang pemanfaatan Research Gate 	<ul style="list-style-type: none"> RPS di OCW Buku referensi Miller, P.H. (2011) <i>Theories of Developmental Psychology</i> 5th edition New York: Worth Publishers 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan teori, teori perkembangan dan tujuan teori 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab: 1. Apa yang dimaksud dgn teori, 2. Apa yang dimaksud dg teori perkembangan, 3. Untuk apa teori perkembangan? 4. Isu-isu utama apa yang dibahas dalam teori perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah (1 x 50') tentang Bab 1 Miller 	<ul style="list-style-type: none"> Bab 1 Miller GIT: Hal 2-26 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Piaget 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang teori Piaget dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan teori Piaget 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Uji Kompre (1x20') Asistensi (1x20') 	Bab 2 Miller - Piaget <ul style="list-style-type: none"> Kel 1: Hal 28-60 Kel 2: Hal 60-89 	Presentasi Kelompok – Teori 20% Uji Kompre 10%
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Freud 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang teori Freud dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan teori Freud 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Uji Kompre (1x20') Asistensi (1x20') 	Bab 3 Miller - Freud <ul style="list-style-type: none"> Kel 3: Hal 106-124 Kel 4: Hal 124-143 	Presentasi Kelompok – Teori 20% Uji Kompre 10%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Erikson dan Vigotsky 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang teori Erikson dan Vigotsky dapat disampaikan mahasiswa Presentasi kelompok tentang teori Vigotsky dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan teori Erikson dan Vigotsky 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x30') Uji Kompre (1x20') Asistensi (1x20') 	Bab 3 Miller - Erikson <ul style="list-style-type: none"> Kel 5: Hal 143-164 Bab 4 Miller - Vigotsky <ul style="list-style-type: none"> Kel 6: Hal 166-185 	Presentasi Kelompok – Teori 20% Uji Kompre 10%
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Vigotsky dan Bronfenbrenner 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang teori Vigotsky dan Bronfenbrenner dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan teori Vigotsky dan Bronfenbrenner 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Uji Kompre (1x20') Asistensi (1x20') 	Bab 4 Miller - Vigotsky <ul style="list-style-type: none"> Kel 7: Hal 185-203 Bab 4 Miller – Bronfenbrenner <ul style="list-style-type: none"> Kel 8: Hal 203-221 	Presentasi Kelompok – Teori 20% Uji Kompre 10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori Learning dan Social Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang teori <i>Social Learning</i> dan <i>Social Learning</i> dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan teori <i>Learning</i> dan <i>Social Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Uji Kompre (1x20') Asistensi (1x20') 	Bab 5 Miller - Learning <ul style="list-style-type: none"> Kel 9: Hal 224-232 Bab 5 Miller -- Social Learning <ul style="list-style-type: none"> Kel 10: Hal 232-263 	Presentasi Kelompok – Teori 20% Uji Kompre 10%
8	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Piaget sampai <i>Social Learning</i> dalam Soal UTS 	<ul style="list-style-type: none"> Soal UTS tentang teori Piaget sampai <i>Social Learning</i> mampu diaplikasikan oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Piaget sampai <i>Social Learning</i> untuk menjawab soal UTS 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (1x100') 	Bab 2-5: 28-232	Ujian Tengah Semester: 20%
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengaitkan teori dengan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi jurnal penelitian yang sesuai teori 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mengidentifikasi jurnal penelitian yang sesuai teori 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Asistensi (1x20') 	Bab 2 Miller - Piaget <ul style="list-style-type: none"> Kel 1: Fenomena 1 Kel 2: Fenomena 2 	Presentasi Kelompok – Penelitian 20%
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Piaget 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Piaget dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan fenomena dengan teori Piaget 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Asistensi (1x20') 	Bab 2 Miller - Piaget <ul style="list-style-type: none"> Kel 1: Fenomena 1 Kel 2: Fenomena 2 	Presentasi Kelompok – Penelitian 20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu Ke (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Freud 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Freud dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu mempresentasikan fenomena dengan teori Freud 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Asistensi (1x20') 	<ul style="list-style-type: none"> Bab 3 Miller - Freud Kel 3: Fenomena 3 Kel 4: Fenomena 4 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok – Penelitian 20%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Erikson dan Vigotsky 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Erikson dan Vigotsky dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan fenomena dengan teori Erikson dan Vigotsky 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x30') Asistensi (1x20') 	<ul style="list-style-type: none"> Bab 3 Miller - Erikson Kel 5: Fenomena 5 Bab 4 Miller - Vigotsky Kel 6: Fenomena 6 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok – Penelitian 20%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Vigotsky dan Bronfenbrenner 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang penelitian dari jurnal yang menggunakan teori Vigotsky dan Bronfenbrenner dapat disampaikan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan fenomena dengan teori Vigotsky dan Bronfenbrenner 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Asistensi (1x20') 	<ul style="list-style-type: none"> Bab 4 Miller - Vigotsky Kel 7: Hal 185-203 Bab 4 Miller – Bronfenbrenner Kel 8: Hal 203-221 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok – Penelitian 20%
14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian dari jurnal yang menggunakan teori 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok tentang penelitian dari jurnal yang menggunakan teori 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mempresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi (1x60') Asistensi (1x20') 	<ul style="list-style-type: none"> Bab 5 Miller - Learning Kel 9: Fenomena 9 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Kelompok – Penelitian 20%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-JMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun Artikel Ilmiah Populer yang mengaitkan teori, hasil penelitian dari jumlah dan rekomendasi yang dapat diterapkan oleh masyarakat awam 	<p>Learning dan Social Learning dapat disampaikan mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun Artikel Ilmiah Populer yang mengaitkan teori, hasil penelitian dari jumlah dan rekomendasi yang dapat diterapkan oleh masyarakat awam 	<p>fenomena dengan teori Learning dan Social Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu menyusun Artikel Ilmiah Populer yang mengaitkan teori, hasil penelitian dari jumlah dan rekomendasi yang dapat diterapkan oleh masyarakat awam 		<p>Bab 5 Miller – Social Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Kel 10: Fenomena 10 	
16	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Akhir Semester Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Piaget sampai Social Learning dalam Artikel Ilmiah Populer 	<ul style="list-style-type: none"> Artikel Ilmiah Populer tentang teori Piaget sampai Social Learning mampu diaplikasikan oleh mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Piaget sampai Social Learning untuk membuat Artikel Ilmiah Populer 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Akhir Semester (1x100') 	<p>Bab 2-5: 28-232</p>	<p>Artikel Ilmiah Populer: 30%</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Teori Perkembangan				
Kode MK	PSG 106	sks:	2	Semester:	2
Dosen Pengampu	Gita Soerjoatmodjo				
BENTUK TUGAS					
Mahasiswa melakukan presentasi sesuai kelompok dan bab yang ditugaskan.					
JUDUL TUGAS					
Presentasi Kelompok – Teori					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelompok mendapatkan bab yang telah dibagi pada Rencana Pembelajaran Semester <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation Presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat hari H-3 sebelum minggu presentasi jam 23:59 WIB. Jika presentasi terlambat diunggah ke OneDrive, maka skor dikurangi 10%. Presentasi disampaikan maksimal 30 menit. Jika durasi presentasi lebih dari 60 menit maka skor dikurangi 10% <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab yang dipresentasikan diambil dari buku referensi sehingga relevan dengan mata kuliah <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak hanya menguasai teori dan prinsip tetapi juga mengasah kompetensi dalam hal pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi efektif– sesuai <i>learning objectives</i> Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara kelompok 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> Dosen membentuk kelompok secara random. Kelompok ini disusun dalam Excel dan diemail kepada seluruh mahasiswa. Kelompok melakukan persiapan yang memadai (membagi bahan di dalam kelompok, membuat presentasi individu, berlatih presentasi, memadukan presentasi menjadi satu hasil kelompok, menguasai materi dan alat yang digunakan untuk presentasi, mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan selama presentasi, dll) 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> • Apabila diperlukan, kelompok dapat menjadwalkan asistensi dengan dosen paling lambat 1 minggu sebelum jadwal presentasi • Dalam presentasi kelompok, tidak diperkenankan satu orang saja yang menjadi juru bicara • Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Power Point Presentation • Format : File PPT yang diupload ke OneDrive sesuai tenggat 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Indikator : Lihat Rubrik <i>Oral Presentation</i> • Kriteria : Lihat Rubrik <i>Oral Presentation</i> • Bobot Penilaian : 20 % 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Asistensi 1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai RPS
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Miller, P.H. (2011). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . 5 th edition. New York: Worth Publishers – tersedia di perpustakaan	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Teori Perkembangan				
Kode MK	PSG 106	sks:	2	Semester:	2
Dosen Pengampu	Gita Soerjoatmodjo				
BENTUK TUGAS					
Mahasiswa melakukan tanya jawab individual sesuai bab					
JUDUL TUGAS					
Uji Komprehensi – Individual					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab yang sebelumnya dipresentasikan oleh kelompok <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan pertanyaan dari bab yang dipresentasikan secara acak <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab yang dipresentasikan diambil dari buku referensi sehingga relevan dengan mata kuliah <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak hanya menguasai teori dan prinsip tetapi juga mengasah kompetensi dalam hal pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi efektif– sesuai <i>learning objectives</i> Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara mandiri 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> Dosen memanggil mahasiswa anggota kelompok yang telah mempresentasikan bab sesuai jadwal satu persatu Mahasiswa mendapatkan 3 pertanyaan yang diambil secara acak dari bab tersebut Mahasiswa dapat menjelaskan jawaban dengan kata-kata sendiri 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : Tanya jawab individual Format : Jawaban verbal 					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan • Kriteria : A : 3 jawaban benar, B, 2 jawaban benar, C: 1 jawaban benar dan D : 0 jawaban benar • Bobot Penilaian : 10 % 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Asistensi 1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai RPS
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Miller, P.H. (2011). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . 5 th edition. New York: Worth Publishers – tersedia di perpustakaan	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Teori Perkembangan				
Kode MK	PSG 106	sks:	2	Semester:	2
Dosen Pengampu	Gita Soerjoatmodjo				
BENTUK TUGAS					
Presentasi					
JUDUL TUGAS					
Presentasi Kelompok – Penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelompok membahas penelitian dari jurnal yang sesuai dengan bab yang sebelumnya dibagikan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Jurnal merupakan penelitian yang dipublikasikan paling lambat 10 tahun sebelumnya. Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation Presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat hari H-3 sebelum minggu presentasi jam 23:59 WIB. Jika presentasi terlambat diunggah ke OneDrive, maka skor dikurangi 10%. Presentasi disampaikan maksimal 30 menit. Jika durasi presentasi lebih dari 60 menit maka skor dikurangi 10% <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab yang dipresentasikan diambil dari buku referensi sehingga relevan dengan mata kuliah <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak hanya menguasai teori dan prinsip tetapi juga mengasah kompetensi dalam hal pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi efektif– sesuai <i>learning objectives</i> Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara kelompok 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> Dosen membentuk kelompok secara random. Kelompok ini disusun dalam Excel dan diemail kepada seluruh mahasiswa. Kelompok melakukan persiapan yang memadai (membagi bahan di dalam kelompok, membuat presentasi individu, berlatih presentasi, memadukan presentasi menjadi satu hasil kelompok, 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<p>menguasai materi dan alat yang digunakan untuk presentasi, mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan selama presentasi, dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila diperlukan, kelompok dapat menjadwalkan asistensi dengan dosen paling lambat 1 minggu sebelum jadwal presentasi • Dalam presentasi kelompok, tidak diperkenankan satu orang saja yang menjadi juru bicara • Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Power Point Presentation • Format : File PPT yang diupload ke OneDrive sesuai tenggat 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Indikator : Lihat Rubrik <i>Oral Presentation</i> • Kriteria : Lihat Rubrik <i>Oral Presentation</i> • Bobot Penilaian : 20 % 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Asistensi 1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai RPS
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Miller, P.H. (2011). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . 5 th edition. New York: Worth Publishers – tersedia di perpustakaan	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Teori Perkembangan				
Kode MK	PSG 106	sks:	2	Semester:	2
Dosen Pengampu	Gita Soerjoatmodjo				
BENTUK TUGAS					
Menyusun Artikel Ilmiah Populer					
JUDUL TUGAS					
Artikel Ilmiah Populer					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)					
DESKRIPSI TUGAS					
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab sesuai penugasan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Artikel ilmiah populer dituliskan 500-700 kata dengan Arial 11 pt 1.5 spasi Artikel ilmiah populer mencakup teori, hasil penelitian dari jurnal dan rekomendasi Referensi minimal: <ul style="list-style-type: none"> 1 buku teks 1 artikel jurnal akademik (tahun akademik 2018/2019) 1 artikel media massa yang menggambarkan fenomena (tahun akademik 2018/2019) <p>Dengan demikian, minimal ada 3 referensi dalam tulisan. Mereka yang membuat tulisan dengan lebih dari 3 referensi mendapatkan poin ekstra. Referensi disusun dengan standar APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gaya penulisan artikel ilmiah populer yang dapat diikuti adalah: <ul style="list-style-type: none"> Psychology Today: https://www.psychologytoday.com/ Buletin Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara: http://buletin.k-pin.org/ Ruang Psikologi Info Bintaro: https://www.infobintaro.com/?s=ruang+psikologi <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab yang dipresentasikan diambil dari buku referensi sehingga relevan dengan mata kuliah <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak hanya menguasai teori dan prinsip tetapi juga mengasah kompetensi dalam hal pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi efektif– sesuai <i>learning objectives</i> Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara mandiri 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSG-106

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan artikel ilmiah populer secara mandiri • Mahasiswa menggunakan teori dan penelitian yang sebelumnya dikerjakan dalam kelompok • Mahasiswa menambahkan penelitian dan tulisan media massa yang ia pilih sendiri 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Artikel Ilmiah Populer Format <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah populer sesuai dengan indikator pada rubrik <i>Inquiry and Analysis</i> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <i>Inquiry and Analysis</i> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 30% Plagiarisme <ul style="list-style-type: none"> • Setiap artikel akan diuji orisinalitasnya dengan menggunakan software berbasis internet. Apabila ternyata artikel diketahui sebagai hasil plagiarisme, maka mahasiswa yang melakukan pelanggaran berat ini akan mendapatkan sanksi sebagaimana tertera dalam Peraturan Akademik UPJ 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Asistensi 1 minggu sebelum UAS
Pelaksanaan	Sesuai RPS
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Miller, P.H. (2011). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . 5 th edition. New York: Worth Publishers – tersedia di perpustakaan	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG-106

KONTRAK BELAJAR

1. Setiap individu layak diperlakukan tanpa diskriminasi baik secara gender, orientasi seksual, suku, agama, ras dan kategorisasi apapun.
2. Sesuai peraturan akademik, maksimal keterlambatan 15 menit. Lebih dari 15 menit terlambat, boleh masuk tetapi tidak tercatat hadir.
3. Sesuai peraturan akademik, absensi maksimal 4 kali.
4. HP di-silent/ divibrate. SMS/BBM diperkenankan tapi tidak boleh terus menerus.
5. Terima panggilan telpon dilakukan di luar kelas, sebelumnya minta izin terlebih dahulu.
6. Angkat tangan jika ingin berbicara di dalam kelas. setiap orang mendengarkan pendapat orang lain sehingga bergiliran kalau mau berbicara.
7. Dengan semangat saling menghormati, maka bercanda tidak boleh menghina atau merendahkan.
8. Minum dan makan permen dapat dilakukan di kelas
9. Angkat tangan apabila ingin ke toilet.
10. Komunikasi antara dosen dan mahasiswa dilakukan secara tertulis via email ke gita.soerjoatmodjo@upi.ac.id