

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

Issue/Revisi	: R3	Tanggal	: 29 Juli 2019
Mata Kuliah	: Introduction to Psychology	Kode MK	: PSG 105
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 1
Dosen Penyusun	: Dr. Clara Moningka	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 Dr. Clara Moningka	 Aries Yulianto	 Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
CPL - PRODI	
Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Nilai Moral, Pluralisme dan Empati: Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
S12	Menginternalisasikan Nilai-Nilai Jaya.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas ^(SEP) dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan ^(SEP) mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i>
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>)
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pembentukan perilaku manusia dalam menjelaskan berbagai fenomena dan perilaku yang ditemui sehari-hari dalam masyarakat.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Psikologi akan membahas konsep-konsep mengenai Psikologi secara umum. Materi perkuliahan berupa pemahaman dasar mengenai Ilmu Psikologi dan konsep-konsep dasar dari tingkah laku manusia. Materi-materi yang dibahas meliputi: pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup serta klasifikasi psikologi, sejarah dan aliran psikologi, metode penelitian dalam psikologis, sistem susunan syaraf dan penginderaan manusia yang mendasari munculnya perilaku manusia, sensasi dan persepsi, perkembangan manusia,	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	belajar, ingatan, kognisi, kecerdasan, kesadaran, emosi, kepribadian, dan aplikasi psikologi dalam kehidupan sehari-hari.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup psikologi dan metode penelitian dalam psikologi 2. Biopsikologi 3. Sensasi dan persepsi 4. Perkembangan manusia 5. Belajar 6. Proses mengingat 7. Kognisi dan bahasa 8. Intelegensi 9. Kesadaran 10. Motivasi 11. Emosi, stress dan kesehatan 12. Psikologi sosial 13. Kepribadian 14. Psikologi Abnormal 	
Pustaka	Utama	
	Kalat, J. (2014). Introduction to Psychology (10 th Ed.). Belmont, CA: Wadsworth.	
Pustaka	Pendukung	
	Wade, C & Travis, C. (2011). Psychology (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office	Laptop LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kuis	15 %
	Artikel Ilmiah	15 %
	Tugas	10%
	UTS	30 %
	UAS	30 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup psikologi sebagai disiplin ilmu ilmiah serta berbagai metode yang digunakan dalam ilmu psikologi dalam meneliti perilaku manusia	Mahasiswa memahami Psikologi sebagai ilmu dan metode-metode yang digunakan oleh Psikologi dalam mengkaji tingkah laku manusia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan atau presentasi 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi atau contoh dengan studi kasus dari kehidupan nyata di masyarakat</p> <p>Mahasiswa: Mendiskusikan berbagai pandangan terkait psikologi di masyarakat umum serta peranan psikologi dalam meningkatkan pemahaman manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Psikologi sebagai ilmu, ruang lingkup, & area psikologi Metode penelitian ilmiah dalam bidang psikologi <p>Kalat (Chapter 1 &2) Wade & Travis (Chapter 1 & 2)</p>	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku manusia ditinjau dari perspektif fisiologis; termasuk bagaimana gen dapat mempengaruhi perilaku dan bagaimana cara kerja susunan saraf termasuk proses sensasi dan persepsi. Mahasiswa juga dapat menghubungkan bagaimana	Mahasiswa memahami keterkaitan antara faktor biologis dengan perilaku dan memahami proses sensasi dan persepsi	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, presentasi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan contoh kasus berbagai perubahan perilaku karena perubahan fisiologis baik dari artikel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gen, evolusi dan lingkungan Otak: sumber pikiran dan pengetahuan Ritme tubuh dan kondisi mental <p>Kalat (Chapter 3 &4)</p>	20

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	faktor hereditas dan faktor lingkungan dapat mempengaruhi perilaku.			<p>jurnal, koran, maupun film dokumenter dan juga bagaimana proses persepsi dan sensasi terbentuk</p> <p>Mahasiwa: Melakukan presentasi mengenai peranan genetika, otak, serta ritme tubuh terhadap perilaku yang ditampilkan seseorang</p>	Wade & Travis (Chapter 3, 4, 5)	
4	Mahasiswa mampu memahami bagaimana tahapan perkembangan manusia, baik perkembangan kognitif, sosial dan emosi dan issue yang terjadi sepanjang tahapan perkembangan tersebut	- Mahasiswa mampu memahami fase perkembangan hidup manusia mulai dari pre-natal hingga dewasa lanjut serta memahami tugas perkembangan dalam setiap fase perkembangan	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: memberikan materi dan contoh tahapan perkembangan manusia dari berbagai perspektif dan issue yang terjadi; disertai fenomena dari film, kasus tertentu, dll.</p> <p>Mahasiswa: Mempresentasikan, mendiskusikan kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kognitif - Pandangan Jean Piaget - Perkembangan sosio-emosional - Issue dalam tahap perkembangan dan bagaimana keberagaman dapat mempengaruhi tahapan perkembangan, <p>Kalat (Chapter 5), Wade & Travis (Chapter 12)</p>	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				dan fenomena yang diberikan dosen		
5	Mahasiswa mampu memahami proses belajar atau pembentukan perilaku manusia berdasarkan beberapa sudut pandang	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana perilaku terbentuk berdasarkan classical conditioning, operant conditioning, dan berbagai variasi belajar lainnya	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")] Dosen: Memberikan materi dan contoh Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	- Classical conditioning - Operant conditioning - Variations of learning Kalat (Chapter 6)	10
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana proses mengingat (Memory) dan proses lupa yang terjadi pada manusia dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses tersebut	Mahasiswa dapat memahami berbagai tipe memori dan bagaimana cara kerja proses ingatan manusia ; termasuk bagaimana manusia menyimpan informasi, dan kemudian memanggilnya kembali serta proses lupa	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")] Dosen: Memberikan materi dan contoh Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	- Tipe memori dan penelitian Ebbinghaus mengenai memori - Proses mengingat - Proses lupa Kalat (Chapter 7)	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa mampu memahami proses kognisi/berpikir pada manusia termasuk bagaimana proses tersebut mempengaruhi dalam menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan; dan hubungannya dengan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan kognisi; termasuk menjelaskan riset mengenai kognisi dan issue dalam berkognisi - Mahasiswa dapat memahami proses menyelesaikan masalah dan tipe pengambilan keputusan - Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana proses berbahasa dapat terjadi pada manusia termasuk bagaimana perkembangan bahasa, bagaimana kita memahami bahasa 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian mengenai kognisi - Pengertian atensi - Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah serta tipe-tipenya - Issue dalam proses pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah: bagaimana terjadi kesalahan dalam berpikir - Bahasa dan perkembangannya pada manusia <p>Kalat (chapter 8)</p>	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan intelegensi, termasuk faktor-faktor yang dapat mempengaruhi intelegensi dan bagaimana pengukuran intelegensi pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan intelegensi, skor intelegensi, dan bagaimana pengukuran intelegensi dilakukan - Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan intelegensi individu - Memahami mengenai tes psikologi untuk mengukur intelegensi 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi,	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian intelegensi - Perbedaan individu dalam intelegensi - Pengukuran intelegensi - Tes intelegensi <p>Kalat (Chapter 9)</p>	10
10	Mahasiswa dapat memahami mengenai kesadaran; termasuk proses dan fungsi dari kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme kesadaran manusia - Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang terjadi saat kita tidur dan bermimpi 	Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi,	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kesadaran dan ketidaksadaran - Mekanisme kerja otak yang berperan dalam proses kesadaran - Circadian rhythms, tahapan tidur, kelainan dalam 	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		dihubungkan dengan proses kesadaran Mahasiswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan hipnosis termasuk cara kerja hipnosis		Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen	tidur, apa yang terjadi say individu bermimpi - Hipnosis: pengenalan dan limitasinya	
11	Mahasiswa dapat memahami proses motivasi yang terjadi dalam siklus hidup manusia seperti motivasi kerja, motivasi lapar, sexual.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami proses motivasi dasar termasuk berbagai teori motivasi - Mahasiswa dapat memahami bagaimana motivasi dapat berperan dalam aspek lain seperti aspek pekerjaan - Mahasiswa dapat memahami bagaimana fisiologi dari lapar dan kenyang dan bagaimana motivasi berperan di dalamnya. - Mahasiswa dapat memahami 	Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian motivasi dan berbagai teori motivasi - Bagaimana motivasi bisa mempengaruhi kita termasuk dalam aktivitas kerja - Fisiologi dari proses lapar dan kenyang dan pengaruh sosial dan kultural - Sexual motivation <p>Kalat (Chapter 11)</p>	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		perkembangan identitas seksual dan hubungannya dengan motivasi seksual				
12	Mahasiswa mampu memahami proses di otak yang berhubungan dengan emosi, berbagai emosi yang dapat diidentifikasi dan kaitan stress dengan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bagaimana emosi terbentuk dari berbagai teori emosi - Memahami mengenai emosi dasar dan kegunaan emosi, termasuk kecerdasan emosional - Memahami bagaimana emosi marah, takut, bahagia, dll bekerja <p>Mahasiswa dapat menghubungkan bagaimana stress dapat mempengaruhi kesehatan seseorang dan bagaimana melakukan coping stres</p>	Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana emosi terbentuk - Bagaimana mengukur emosi - Emosi dasar - Kecerdasan emosional - Rasa rakut dan marah dan emosi yang menyertainya - Emosi bahagia dan psikologi positif - Stress dan hubungannya dengan kesehatan <p>Coping stress</p>	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa dapat memahami bagaimana perilaku manusia terbentuk dalam lingkungan sosial; bagaimana lingkungan dapat mempengaruhi perilaku; sebaliknya bagaimana perilaku dapat memberikan efek pada lingkungan sosial individu	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami mengenai perilaku prososial dan antisosial, dan mengapa perilaku tersebut terbentuk - Mahasiswa dapat memahami bagaimana persepsi dan kognisi sosial dapat terbentuk termasuk dan teori-teori yang melandasinya serta kasus-kasus nyata dalam masyarakat. - Mahasiswa dapat memahami proses pembentukan sikan dan juga proses persuasi - Mahasiswa dapat memahami proses ketertarikan interpersonal termasuk bagaimana membangun 	Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perilaku antisosial dan prosial - Bagaimana moralitas mempengaruhi pembentukan perilaku - Perilaku menolong - Persepsi dan kognisi sosial: impresi, stereotipe, prejudice (prasangka), dan atribusi sosial - Sikap dan persuasi - Proses ketertarikan interpersonal - Pengaruh sosial: konformitas, kepatuhan, pengambilan keputusan dalam kelompok dan issue yang terjadi <p>Kalat (Chapter 13)</p>	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		hubungan interpersonal Mahasiswa dapat memahami proses pengaruh sosial seperti konformitas, kepatuhan, dan pengambilan keputusan yang dipengaruhi kelompok dan dapat menjelaskan dengan contoh kasus nyata				
14	Mahasiswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan perilaku abnormal dalam psikologi dan berbagai tipe dari penyimpangan perilaku dan bagaimana penanganannya	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat membedakan mana perilaku yang dianggap normal dan yang tidak dari sudut pandang psikologi dan bagaimana mengklasifikasiannya - Mahasiswa dapat memahami dan membedakan berbagai perilaku abnormal dan menjelaskan penyebabnya, seperti kecemasan, 	Ketepatan dalam menjelaskan presentasi dan menjawab pertanyaan mengenai berbagai topik terkait	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi dan atau melakukan diskusi mengenai kasus yang diberikan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perilaku normal vs abnormal termasuk issue budaya - Gangguan kecemasan dan penyebabnya - Gangguan yang berhubungan dengan penyalahgunaan zat - Gangguan mood, schizophrenia, dan autism - Psikoterapi Kalat (chapter 14) 	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 105

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		mood disorder, schizophrenia, dll Mahasiswa dapat memahami bahwa setiap perilaku menyimpang memiliki cara penanganan sendiri; menggunakan obat atau psikoterapi yang berbeda-beda				
15	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					