



Universitas
Pembangunan Jaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 102

Issue/Revisi	: -	Tanggal	: 24 Januari 2020
Mata Kuliah	: Penelitian Kuantitatif dan Statistik Inferensial	Kode MK	: PSG 102
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 2
Dosen Penyusun	: Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Bobot (skrs)	: 4
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
Aries Yulianto			Hendy Tannady

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL - PRODI	
Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2015	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.
S12	Menerapkan Nilai-Nilai Jaya.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar [SEP]embanganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok [SEP] dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
	P2	Memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
	P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas.
	KK1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.
	KK2	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat.
	KK3	Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang studi yang dipelajarinya, terkait dengan <i>urban development</i> dan <i>urban lifestyle</i> .
	KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (<i>Sustainable Eco Development</i>).
	KK9	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
	KK11	Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggung jawab.
	KK12	Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
	KK13	Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
	KK14	Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG 102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	KK16	Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami strategi penelitian non-eksperimental.
	M2	Mahasiswa mampu melakukan prosedur statistik inferensial bivariat untuk analisis data penelitian.
	M3	Mahasiswa mampu melakukan sebuah penelitian non-eksperimental.
	M4	Mahasiswa mampu memahami strategi penelitian eksperimental.
	M5	Mahasiswa mampu melakukan sebuah penelitian eksperimental.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	M6	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian ilmiah dari penelitian yang telah dilakukannya.
	Mata kuliah Penelitian Kuantitatif dan Statistik inferensial akan membahas mengenai desain penelitian komparatif dan kausalitas bertipe noneksperimental maupun eksperimental, serta statistik inferensial bivariat. Materi pembelajaran yang akan dibahas pada kuliah ini adalah perbedaan penelitian eksperimental dengan noneksperimental, varians, kontrol, validitas penelitian, dan desain penelitian. Agar dapat menganalisis data penelitian komparatif dan kausalitas, maka mata kuliah ini juga akan dibahas mengenai probabilitas, pengujian hipotesis, uji-t, anova, dan regresi linear. Mahasiswa akan membuat sebuah penelitian eksperimental secara bertahap, sampai dengan penyusunan laporan penelitian. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian berdesain eksperimental sesuai kaidah ilmiah dan menganalisis data penelitian dengan menggunakan statistik inferensial bivariat untuk menyimpulkan hubungan sebab-akibat.	
	1. Acquiring knowledge and the Scientific Method. 2. Research strategies and validity. 3. Defining and measuring variables. 4. Statistical evaluation of Data. 5. The Non-experimental and quasi-experiment strategies. 6. Tahap-tahap penelitian dalam penelitian eksperimental. 7. Kontrol dalam penelitian eksperimental 8. Writing an APA-style research report	
	Utama Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). <i>Research Methods for the Behavioral Sciences</i> , Sixth Edition. Cengage Learning, Inc. Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2014). <i>Psikologi Eksperimen</i> . Jakarta: PT Indeks.	
	Pendukung Goss-Sampson, M. A. (2019). <i>Statistical Analysis in JASP 0.10.2: A Guide for Students</i> . July 2019. (https://jasp-stats.org/jasp-materials/)	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microsoft Office JASP Software	Perangkat Keras: Laptop LCD Projector
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kuis	20%
	Tugas	10%
	Laporan penelitian 1	15%
	Laporan penelitian 2	15%
	UTS	20%
	UAS	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG 102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian.	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penggunaan	Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 1
2	Mahasiswa mampu memahami strategi dalam penelitian psikologis serta validitas penelitian.	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penggunaan	Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 6 Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2014). Bab 4
3	Mahasiswa mampu memahami strategi penelitian non-eksperimental	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penggunaan	Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 10
4	Mahasiswa mampu memahami strategi penelitian non-eksperimental	Kualitatif: • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penggunaan	Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 10
5	Mahasiswa mampu memahami statistik inferensial dalam penelitian, t-test	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan • penggunaan	Bentuk Penilaian: Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi • praktikum	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
6	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial: regression	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kebenaran hitungan.	Kriteria: • ketepatan penggunaan	• Ceramah • Diskusi • praktikum	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 15 Goss-Sampson, M. A. (2019).	10%
7	Mahasiswa mampu membuat rancangan desain penelitian diferensial	Kualitatif: • kerapian sajian • kreativitas ide • kemampuan komunikasi	Bentuk Penilaian: • Presentasi • Tanya Jawab	Kriteria: • ketepatan penggunaan	Gravetter, F.J., & Forzano, L. B. (2018). Chapter 13	10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan penggunaan	• Ceramah • Diskusi	Seniati, Yulianto, & Setiadi (2015), Bab 3	10%
9	Tahap-tahap penelitian dalam penelitian eksperimental	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	Kriteria: • ketepatan penggunaan	Seniati, Yulianto, & Setiadi (2015), Bab 5.	10%
10	Varians dan kontrol dalam penelitian eksperimental	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kuantitatif: • kebenaran hitungan.	Bentuk Penilaian: • Presentasi		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11	Desain penelitian eksperimental	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan penggunaan • penggunaan	• Ceramah • Diskusi	Seniati, Yulianto, & Setiadi (2015). Bab 6, 8, 9.	
12	Desain penelitian eksperimental	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Seniati, Yulianto, & Setiadi (2015). Bab 6, 8, 9.	
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian eksperimental	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kemampuan komunikasi	Bentuk Penilaian: • Tanya Jawab	• Ceramah • Diskusi	Goss-Sampson, M. A. (2019).	10%
14	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial untuk penelitian eksperimental: Anova, chi-square	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian	Kriteria: • ketepatan penggunaan • penggunaan	• Ceramah • Diskusi • praktikum		10%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian eksperimental.	Kualitatif: • ketepatan analisis • kerapian sajian • kreativitas ide	Kriteria: • ketepatan penggunaan	Presentasi		10%



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu Ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (Pustaka) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		<ul style="list-style-type: none">• kemampuan komunikasi,• Kuantitatif:<ul style="list-style-type: none">• banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas• kebenaran hitungan.	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya Jawab			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					