

## (PRO 503 – URBAN CRAFT DESIGN)

| Issue/Revisi     | : R1                  |                      | Tanggal    | : 15/5/19 |
|------------------|-----------------------|----------------------|------------|-----------|
| Mata Kuliah      | : Urban Craft De      | : Urban Craft Design |            | : PRO 503 |
| Rumpun MK        | : MKP                 |                      | Semester   | : 6       |
| Dosen Pengampu   | : Donna Angelina M.A. |                      | Bobot (sks | ) : 3 sks |
| Dosen Pengampu   |                       | Kaprodi              | Dek        | an /      |
| Most             |                       | - PEM-               | 1          | diansyah  |
| (Donna Angelina) |                       | (Fitorio B. Leksono) | (Res       | diansyah  |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP)     | paian Pembelajaran (CP) CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) |  |  |  |
|                               | I.A.2  | Mampu menggunakan berbagai sumber informasi.                               |  |  |
|                               | I.B.4  | Mampu membangun motivasi yang kuat untuk mencapai hasil terbaik.           |  |  |
|                               | I.D.1  | Mampu membaca, menganalisis, dan menggunakan informasi (big data) di       |  |  |
|                               |  | dunia digital.   |  |  |
|                               | I.D.3  | Mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berpikir kritis dan inovatif, memiliki |  |  |
|                               |  | ketrampilan memimpin (leadership), mampu bekerja dalam tim.                |  |  |
|                               | I.F.1  | Mampu menguasai konsep tentang pengembangan lingkungan yang                |  |  |
|                               |  | berkelanjutan khususnya di wilayah urban.                                  |  |  |
|                               | 1.F.4  | Mampu terlibat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat khususnya       |  |  |
|                               |  | di wilayah urban.  |  |  |
|                               | II.B.1   | Mampu menerapkan prinsip dan tahapan proses produksi skala kecil dalam     |  |  |
|                               |  | proses pembuatan karya desain.   |  |  |
|                               | II.C.1   | Mampu membuat mock-up dan prototype untuk keperluan studi dalam            |  |  |
|                               |  | proses desain.   |  |  |
|                               | III.A.2  | Mampu memahami dan menganalisa budaya serta tradisi di masyarakat          |  |  |
|                               |  | perkotaan.   |  |  |
|                               | III.D.1  | Mampu menganalisa perilaku dan kebiasaan pengguna karya desain.            |  |  |
|                               | V.A.1  | Mampu memahami dan berempati kepada pengguna.                              |  |  |
|                               | V.A.2  | Mampu menganalisa masalah berdasarkan data yang ada.                       |  |  |
|                               | V.B.1  | Mampu menghasilkan alternatif solusi pemecahan permasalahan sebanyak       |  |  |
|                               | V.B.2  | mungkin melalui proses brainstorming atau <i>mind-mapping</i> .            |  |  |
|                               | V.C.1  | Mampu mengevaluasi dan mengeleminasi setiap ide yang ada berdasarkan       |  |  |
|                               |  | berbagai pertimbangan dan batasan sehingga terpilih ide pemecahan          |  |  |
|                               |  | masalah yang paling efektif dan efisien.                                   |  |  |
|                               |  | Mampu mewujudkan ide tersebut dalam sebuah media simulasi berupa           |  |  |



## (PRO 503 – URBAN CRAFT DESIGN)

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                |   |  |  |  |  |
| model, mock-up, atau prototip. |   |  |  |  |  |
|                                | CD-MK   | (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)   |  |  |  |
|                                |   |  |  |  |  |
|                                | BK2 Literasi informasi (peran & penguasaan sumber informasi).                   |  |  |  |  |
|                                | BK7 Motivasi hidup.   |  |  |  |  |
|                                | BK10 Analisis data & informasi.   |  |  |  |  |
|                                | BK12 Kerjasama tim.   |  |  |  |  |
|                                | BK14  | Urban ecology (ecology development view).                                    |  |  |  |
|                                | BK17 Urban ecology (kesejahteraan masyarakat urban).                            |  |  |  |  |
|                                | BK21  | Prinsip produksi skala kecil.  |  |  |  |
|                                | BK23  | Teknik dasar dan proses prototyping.   |  |  |  |
|                                | BK25  | Riset sosial budaya (urban).   |  |  |  |
|                                | BK28 Perilaku pengguna dan factor-faktor social dan kultural.                   |  |  |  |  |
|                                | BK37 Studi empati.  |  |  |  |  |
|                                | BK38 Analisa masalah.   |  |  |  |  |
|                                | BK40 Teknik brainstorming.  |  |  |  |  |
|                                |   | BK41 Teknik pemilihan ide.   |  |  |  |
|                                | BK42  | Teknik pembuatan model dan mock-up.  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK           | Mata Kul  | l<br>iah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat mengetahui    |  |  |  |
|                                |   | aris besar korelasi keilmuan bidang kriya dengan ilmu desain produk sehingga |  |  |  |
|                                | dapat melahirkan konsep baru menjadi produk berbasis budaya lokal. Selain itu   |  |  |  |  |
|                                | mahasiswa juga akan mengetahui beberapa jenis karakter material dari sebuah     |  |  |  |  |
|                                | daerah untuk dapat dianalisa dan diolah menjadi produk baru. Di mata kuliah ini |  |  |  |  |
|                                | mahasiswa diharapkan untuk mampu bereksplorasi dengan berbagai macam material   |  |  |  |  |
|                                | yang telah ditentukan sebelumnya. Mampu untuk dapat mengambil keputusan dalam   |  |  |  |  |
|                                | hal mengeksekusi konsep desain, serta mampu untuk dapat bekerjasama dalam tim   |  |  |  |  |
|                                | dan mempresentasikannya di pameran akhir. Melalui mata kuliah ini, setidaknya   |  |  |  |  |
|                                | mahasiswa sudah mempunya modal kreatifitas untuk dapat dikembangkan menjadi     |  |  |  |  |
|                                | industry usaha kecil.   |  |  |  |  |
| Materi Pembelajaran/Pokok      | Pengetahuan tentang ilmu kriya  |  |  |  |  |
| Bahasan                        |   | dan analisa budaya lokal di sebuah lingkungan.<br>material & pengolahan      |  |  |  |
|                                |   | lisasian konsep produk.  |  |  |  |
|                                |   | pulan dan hasil akhir.   |  |  |  |
| Pustaka                        | Utama   |  |  |  |  |
|                                |   | Makna Desain Modern - Budaya Material, Konsumerisme, (Peng)Gaya(an).         |  |  |  |
|                                | Publisher: Jalasutra. 2008. Penulis: Dormer, Peter. ISBN: 602-8252-08-5.        |  |  |  |  |
|                                | 2. By Hand – The use of Craft in Contemporary Art. Publisher: Princeton         |  |  |  |  |



## (PRO 503 – URBAN CRAFT DESIGN)

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |   |                  |  |
|-------------------------------|--|---|------------------|--|
|                               |  | Architectural Press. 2007. Penulis: Hung, Shu; Magliaro, Joseph. ISBN-13: 978-1-56898-610-4.  |                  |  |
|                               | 3.   | 3. Ornamen Nusantara – kajian Khusus tentang ornament Indonesia. Publisher: Dahara Prize, 2009. Penulis: Sunaryo, Aryo M.Pd. Seni. ISBN: 979-501-604-4.   |                  |  |
|                               | Pendukung  |   |                  |  |
|                               | 2.   | <ol> <li>Deconstructing Product Design: Exploring The Form, Function, Usability, Sustainability, and Commercial Success of 100 Amazing Products. Publisher: RockPort. 2009. Penulis: . Lidwell, William; Manacsa, Gerry. ISBN-13: 978-1-59253-345-9</li> <li>Process 50 Product Designs From Concept To Manufacture (second editon). Hudson, Jennifer; Publisher: Laurence King Publishing Ltd 2011. ISBN 978-1-85669-725-5.</li> <li>Emotional Design: Why We Love (or Hate) Everyday Things, Norman, Donal A. Publisher: Basic Books. 2004.ISBN-13: 978-0-465-05135-9.</li> </ol> |                  |  |
| Media Pembelajaran            | Perangkat Lunak: Perangkat Keras:                                    |   | Perangkat Keras: |  |
|                               | - LCD Projector, Peralatan Workshop Metal & Kayu.                    |   |                  |  |
| Team Teaching                 | Donna Angelina, MA.  |   |                  |  |
| Mata Kuliah Prasyarat         | Desain Produk 1, Workshop Kayu, Material Produk dan Prinsip Rekayasa |   |                  |  |



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO503 – URBAN CRAFT DESIGN)

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER Sub CP-MK Metode Bobot Minggu Materi Pembelajaran (Kemampuan Akhir yang Indikator Kriteria & Bentuk Penilaian Pembelajaran Penilaian ke-(Pustaka) (Estimasi Waktu) (%) Diharapkan) (1) (2) (3) (4) (6) (7) (5) Melakukan klasifikasi Memaparkan hasil klasifikasi Ceramah, diskusi, Kajian ilmu seni dan kriya Mahasiswa mampu menjelaskan dan jenis seni berdasarkan studi kasus secara global 1 mengetahui keilmuan kriya 1 visualnya Mahasiswa mampu Melakukan klasifikasi Memaparkan hasil klasifikasi Ceramah, diskusi, Kajian industri kreatif & 1 menjelaskan dan industry kreatif studi kasus kajian desain komersil. 2 mengetahui korelasi berdasarkan visual dan keilmuan desain dan kriya di nilai komersilnya Indonesia Mengetahui dan Memaparkan contoh-contoh Ceramah, diskusi dan Kajian proses pengolahan membedakan gaya gaya seni lukis, grafis, dan material sampai menjadi praktek 1 Mengenal dan memahami 3 seni lukis, grafis, dan new media art produk pengolahan material kriya new media art Mengetahui psikologi Memaparkan hasil komposisi Diskusi dan praktek Kajian dari warna, jeniswarna dan komposisi bentuk modular dan jenis komposisi bentuk Mahasiswa mampu 2 menjelaskan warna dan bentuk-bentuk dan tekstur. 4 penerapan warna yang komposisi bentuk modular modular harmonis Mengenal dan memahami Dapat menerapkan Menghasilkan suatu Ceramah, diskusi dan Teknik manual dan 5-7 karakter dari berbagai jenis hasil komposisi warna, komposisi bentuk modular praktek pengolahan material 5 tekstur dan pewarnaan yang tekstur & bentuk yang sederhana



## (PRO503 – URBAN CRAFT DESIGN)

|   | RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER   |  |  |  |   |                           |  |  |
|---|---|--|--|--|---|---------------------------|--|--|
| Minggu<br>ke-   | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang<br>Diharapkan)   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Metode<br>Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |  |  |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)                       |  |  |
|   | diaplikasikan ke material   | modular ke sebuah<br>produk.   |  |  |   |                           |  |  |
| 8   | 8 Evaluasi Tengah Semester : Presentasi Hasil Percobaan dan Karya-nya. 30   |  |  |  |   |                           |  |  |
| 9-10  | Mampu menjelaskan dan<br>mengetahui tentang proses<br>kreatif dari sebuah brand<br>yang bergerak di industry<br>kreatif | Melakukan klasifikasi<br>industry kreatif<br>berdasarkan proses<br>kreatifnya. | Menghasilkan tulisan dari<br>hasil analisa sebuah brand<br>home décor atau produk<br>kreatif | Ceramah, diskusi dan<br>praktek            | Desain Postmodern dan<br>kontemporer                            | 2                         |  |  |
| 11-12   | Mampu memutuskan dan<br>membuat produk dari<br>konsep yang sudah<br>direncanakan  | Penyusunan perencanaan konsep kreatif secara kelompok.                         | Dapat memaparkan hasil<br>perencanaan konsep secara<br>verbal dengan analisa yang<br>tajam   | Ceramah, diskusi dan<br>praktek            | Proses membuat konsep<br>desain                                 | 2                         |  |  |
| 13-14   | Mahasiswa mampu<br>membuat karya dengan ide<br>yang telah dipaparkan<br>sebelumnya                                      | Penyusunan<br>metodologi desain dan<br>pemaparan proses<br>produksi            | Menghasilkan metodologi<br>desain dan proses produksi<br>yang sesuai dengan konsep           | Ceramah, diskusi dan<br>praktek            | Pengenalan bahan dan material serta pemahaman teknis pembuatan. | 6                         |  |  |
| 15  | Mahasiswa mampu<br>mengevaluasi hasil karyanya<br>secara individu.  | Proses produksi<br>(FINAL)   | Hasil karya 100% selesai.<br>Keselarasan konseo dan hasil<br>akhir.                          | Diskusi & Presentasi                       | Teknik presentasi (verbal dan materi presentasi)                | 10                        |  |  |
| 16 Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |   |  |  |  |   | 40                        |  |  |



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO503 – URBAN CRAFT DESIGN)



### (PRO503 – URBAN CRAFT DESIGN)

| RANCANGAN TUGAS MAHASISWA |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Mata Kuliah               | Urban Craft Design                         |  |  |  |  |
| Kode MK                   | PRD 503 sks: 3 Semester: Genap - 2018/2019 |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu            | Donna Angelina, MA                         |  |  |  |  |

#### **BENTUK TUGAS**

Final Project

#### **JUDUL TUGAS**

Urban Craft Design - Final Project: Merancang produk dekoratif berkonsep dengan menggunakan metodologi desain dan proses kreatif.

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu merancang suatu kriya yang sederhana, merealisasikan idenya dan mempresentasikannya (C6, A2, P2)

#### **DESKRIPSI TUGAS**

Buat suatu rancangan produk kriya berupa produk dekoratif, memiliki nilai komersil dengan ketentuan: konsep produk, ide kreatif, realisasi produknya, proses produksi, gambar presentasi, prototype, presentasi dan foto produk.

#### **METODE PENGERJAAN TUGAS**

- 1. Pencarian Data / Survey
- 2. Proposal ide
- 3. Penyusunan Konsep
- 4. Sketsa ide
- 5. Ide final
- 6. Gambar presentasi
- 7. Bentuk dasar prototype
- 8. Presentasi rencana prototype
- 9. Produksi prototype
- 10. Penulisan proses produksi
- 11. Foto produk final
- 12. Pameran Karya produk Urban Craft

#### **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Obyek Garapan: Penyusunan konsep kreatif dalam sebuah metodologi desain dan proses produksi.
- b. Bentuk luaran:
  - 1. Produk akhir (Prototype) dengan ketentuan 1:1
  - 2. Konsep, tema & proses produksi : presentasi format PPT dikumpulkan dengan format \*ppt dengan nama file; DP4-NIM-Nama mahasiswa.ppt.
  - 3. Foto Produk Akhir: sebagai materi promo (produk-lingkungan)
  - 4. Gambar Kerja: presentasi



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO503 – URBAN CRAFT DESIGN)

#### **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Keaktifan berdiskusi (20%)
- b. Tugas, Presentasi dan Quiz (40%)
- c. Proses dan hasil karya (40%)

#### **JADWAL PELAKSANAAN**

| Pencarian Data   | 11 Feb – 30 April 2019 |
|--|------------------------|
| Menyusun Konsep, Tema dan Model/Prototype produk akhir | 11 Feb – 10 Mei 2019   |
| Presentasi Final produk Urban Craft                    | 20 Mei 2019            |
| Pameran Karya produk DP4 (UAS)                         | 20 Mei – 24 Mei 2019   |

#### **LAIN-LAIN**

Bobot Penilaian tugas ini adalah 100% dari 100% penilaian mata kuliah ini.

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri

#### DAFTAR RUJUKAN

Deconstructing Product Design: Exploring The Form, Function, Usability, Sustainability, and Commercial Success of 100 Amazing Products. Publisher: RockPort. 2009. Penulis: . Lidwell, William; Manacsa, Gerry. ISBN-13: 978-1-59253-345-9