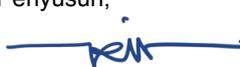


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO 201 METODOLOGI DESAIN)

Issue/Revisi	: -	Tanggal	: 17 Juni 2019
Mata Kuliah	: Metodologi Desain	Kode MK	: PRO 201
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 3
Dosen Penyusun	: Fitorio Bowo Leksono	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,	Kaprodi	Dekan	
			
(Fitorio B. Leksono)	(Fitorio B. Leksono)	(Ir. Resdiansyah, S.T., M.T., Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)
	I.A.1 Mampu bersikap sebagai pembelajar seumur hidup (<i>life long learning</i>)
	I.E.1 Mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat
	III.A.1 Mampu memahami dan menganalisa budaya serta tradisi di masyarakat pedesaan
	III.A.2 Mampu memahami dan menganalisa budaya serta tradisi di masyarakat perkotaan
	III.D.1 Mampu menganalisa perilaku dan kebiasaan pengguna karya desain
	V.A.1 Mampu memahami dan berempati kepada pengguna V.A.2 Mampu menganalisa masalah berdasarkan data yang ada
Deskripsi Singkat MK	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	BK1 Sikap hidup insan pembelajar <i>Critical thinking</i>
	BK13 Riset sosial budaya (pedesaan)
	BK24 Riset sosial budaya (urban)
	BK25 Perilaku pengguna dan faktor-faktor sosial dan kultural
	BK28 Studi empati
	BK37 Analisa masalah BK38
Kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman mengenai Metodologi Desain. Mulai dari tahap analisa masalah, pemahaman terhadap pengguna, pembuatan konsep ide, tahap uji coba, hingga evaluasi. Tujuannya agar didapatkan sebuah karya desain yang menjawab kebutuhan pengguna.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO 201 METODOLOGI DESAIN)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Metode analisa masalah 2. Metode empati kepada pengguna 3. Teknik brainstorming dan mind mapping
Pustaka	Utama 1. Karjaluoto, Eric, The Design Method, New Riders, 2013 2. IDEO, Human Centered Design Toolkit, IDEO, 2011
	Pendukung Weinschenk, Susan, 100 Things Every Designers Needs To Know About People, New Riders, 2011
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Perangkat Keras: LCD Projector
Team Teaching
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO 201 METODOLOGI DESAIN)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengenal tentang apa itu metodologi desain	Mengenal tentang apa itu metodologi desain	Paham akan pentingnya metodologi desain	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Perkenalan tentang Metodologi Desain	1
2	Memahami tahapan empati, termasuk penggunaan Empathy Map Canvas	Memahami tahapan empati, termasuk penggunaan Empathy Map Canvas	Paham akan metode tahapan empati	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Teori tentang tahap Empathy	1
3	Mampu melakukan riset dengan pendekatan empathy	Mampu melakukan riset dengan pendekatan empathy	Paham cara mengimplementasikan metode empati	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Implementasi dari tahap Empathy	10
4	Memahami dan mampu melakukan riset kuantitatif dan kualitatif	Memahami dan mampu melakukan riset kuantitatif dan kualitatif	Paham dan mampu melakukan riset kuantitatif dan kualitatif	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Metode kuantitatif dan kualitatif	2
5	Memahami teori untuk mendefinisikan permasalahan setelah melalui proses analisa	Memahami teori untuk mendefinisikan permasalahan setelah melalui proses analisa	Paham akan metode pendefinisian masalah	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Teori tentang tahap Define	1
6-7	Mampu melakukan pendefinisian masalah	Mampu melakukan pendefinisian masalah	Paham dan mampu melakukan metode pendefinisian masalah	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Implementasi dari tahap Define	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					30
9-10	Mampu melakukan proses ideasi dengan teknik brainstorming dan mind mapping	Mampu melakukan proses ideasi dengan teknik brainstorming dan mind mapping	Paham dan mampu melakukan proses ideasi dengan metode brainstorming dan mind mapping	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Proses ideasi	10
11	Mahasiswa mampu memahami melakukan proses prototyping dari ide merka	Mahasiswa mampu memahami melakukan proses prototyping dari ide merka	Paham dan mampu melakukan proses prototyping ide	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Prototyping	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK (PRO 201 METODOLOGI DESAIN)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu melakukan testing dan mengevaluasi prototip yang dibuat	Mahasiswa mampu melakukan testing dan mengevaluasi prototip yang dibuat	Paham dan mampu melakukan proses testing dan evaluasi	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Testing dan evaluasi	1
13-14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil prototip dengan melakukan beberap modifikasi yang diperlukan	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil prototip dengan melakukan beberap modifikasi yang diperlukan	Paham dan mampu melakukan implementasi hasil ide	Kuliah, diskusi dan quiz TM: 3x50"	Implementasi dan modifikasi	2
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					40