|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 | |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : 1 Juli 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | : 2016/2017 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : DESAIN PRODUK 5 | Kode MK | : PRD401 |
| Program Studi | :Desain Produk | Penyusun | :Hari Nugraha |
| Sks | :8 | Kelompok Mata Kuliah | : |

1. Deskripsi Singkat

Kuliah praktika perancangan produk dengan penekanan pada unsur inovasi, trend kedepan yang mendukung lifestyle dalam konteks urban, pendekatan dan penerapan teknologi terkini dan yang akan datang serta dampak lingkungan untuk menghasilkan produk dengan fungsi baru yang unik dan sustainable. Dalam kuliah ini disertakan kajian mengenai *green design*, peluang pemasaran produk inovatif sebagai rintisan entrepreneurship.

1. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memahami aspek pembuatan konsep sebagai salah satu elemen penting dalam mendesain suatu produk.

- Mahasiswa mengetahui perkembangan dan aplikasi penggunaan serta pemanfaatan teknologi untuk produk pakai fungsional.

- Mahasiswa memahami perkembangan trend kedepan yang berhubungan dengan lifestyle dalam konteks urban.

- Mahasiswa memahami teori dan cara pembuatan survey.

- Mahasiswa mengaplikasikan teknologi yang ada saat ini untuk menghasilkan inovasi dalam bidang desain produk.

1. Komponen Penilaian
2. Ide dan gagasan dalam membuat sebuah produk yang menerapkan teknologi terkini yang berdasarkan perkembangan trend kedepan.
3. Inovasi dalam bidang desain produk
4. Desain yang dihasilkan mendukung tema lifestyle dan konteks urban
5. Kriteria Penilaian
6. Menghasilkan Ide rancangan produk (30%)
7. Kompleksitas rancangan produk (50%)
8. Rancangan produk dapat direalisasikan (70%)
9. Rancangan produk dapat berfungsi penuh (100%)
10. Daftar Referensi

* The design of future things, Donal A Normand
* The future of design methodology, Herbert Birkhofer
* Design thinking: Integrating Innovation, customer experience and brand value, Thomas Lockwood

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1-2 | Mahasiswa mampu menJelaskan secara rinci dan detail teknologi yang sudah ada saat ini yang meliputi:   1. Sistem dan cara kerja 2. Part dan komponen yang mendukung penggunaan teknologi tersebut | Perkembangan teknologi, Aplikasi teknologi | Ceramah dan diskusi | membuat 3 contoh produk yang mengaplikasikan penggunaan teknologi dengan fungsi yang sama | 10% | KKNI-6 |
| 3 | Mahasiswa dapat melakukan analisa produk terkini, dan membuat table komparasi dari 3 contoh produk dengan fungsi yang sama dan analisa berdasarkan kekurangan dan kelebihannya. | Perkembangan teknologi, Aplikasi teknologi | Ceramah, diskusi dan praktek | Tabel komparasi produk |  | KKNI-6 |
| 4 | Mahasiswa dapat membuat kesimpulan yang didapat dari analisa teknologi & table komparasi produk yang meliputi:   1. Kesimpulan untuk memilih jenis teknologi yang akan dipakai 2. Fungsi dan fitur produk 3. 3.Penyempurnaan dari produk yang sudah ada | Komparasi produk dam fungsi | Ceramah, diskusi dan praktek | Tabel hasil analisa produk | 10% | KKNI-6 |
| 5 | Mahasiswa dapat membuat analisa untuk pengembangan produk yang meliputi:   1. Rincian part dan komponen produk yang akan dipakai 2. Tabel kedekatan komponen 3. Gambar Bloking penempatan komponen | Proses RnD desain produk | Ceramah, diskusi dan praktek | Tabel rencana pengembangan produk | 20% | KKNI-6 |
| 6 | Mahasiswa dapat membuat sketsa global dari ide desain yang dikembangkan | Sketsa ide desain | Ceramah dan praktek | Menghasilkan sketsa ide desain |  | KKNI-6 |
| 7 | Mahasiswa dapat membuat gambar detail dari sketsa desain yang telah dibuat | Sketsa ide desain | Ceramah dan praktek | Menghasilkan detail gambar | 20% | KKNI-6 |
| 8 | Mahasiswa dapat membuat gambar kerja dari sketsa dan detail ide desain | Gambar kerja | Ceramah dan praktek | Menghasilkan Gambar kerja |  |  |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat studi model dari sketsa ide yang telah dibuat | Modeling dan prototyping | Ceramah dan praktek | Menghasilkan studi model |  | KKNI-6 |
| 10-14 | Mahasiswa mampu merealisasikan studi model menjadi prototype produk | Proses produksi | praktek | Menghasilkan prototype produk | 40% | KKNI-6 |

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Desain Produk 5 | Kode MK | : PRD303 |
| Minggu ke | :3 | Tugas ke | :1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: | Mahasiswa mampu membuat table komparasi produk |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek   Komparasi terhadap 3 jenis produk dengan fungsi yang sama dan menerapkan sistem teknologi yang sama |
|  | 1. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan   Melakukan analisa komparasi yang meliputi :   1. Sistem kerja 2. Jenis teknologi yang dipakai 3. Fungsi kerja |
|  | 1. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan   Praktek dan eksperimen |
|  | 1. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan   Menghasilkan table komparasi produk dilengkapi dengan detail gambar dan part produk |
| Kriteria Penilaian: | 1. Menghasilkan komparasi produk yang ditinjau dari aspek teknologi (40%) 2. Detail analisa komparasi produk (30%) 3. Dilengkapi dengan gambar atau sketsa pendukung (30%) |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| Gagal | 0 | Tidak ada table komparasi |
| Kurang | 50 | Tabel komparasi tidak dilengkapi dengan analisa teknologi |
| Cukup | 70 | Tabel komparasi terdiri dari analisa teknologi, detail produk dan gambar pendukung kurang (tidak detail) |
| Baik | 100 | Tabel komparasi terdiri dari analisa teknologi, detail produk dan gambar pendukung 100% |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 25 Januari 2015, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPSini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan | Ismail Alif Siregar  Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Hari Nugraha  Ketua Prodi |  |  |
| 1. Persetujuan | Nama  Kepala BAP-PMP |  |  |
| 1. Penetapan | Nama  Direktur Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan |  |  |
| 1. Pengendalian | Rini Pramono, M.Si.  Staff Senior BAP-PMP / Document Controller |  |  |