






**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: English for Specific Purpose (ESP)	Tanggal	: 22 April 2024
Kode MK	: MKU201	Rumpun MK	: MKU
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 3
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Koordinator Mata Kuliah,  a.n. Tim Dosen ESP Andi Dagmarbumi Batarisuri, S.IP., M.Hum	Kepala Unit LSE  Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	Wakil Rektor I  Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, ST., MT	

<b>NOMOR TUGAS</b>
1
<b>BENTUK TUGAS</b>
Partisipasi di kelas & LMS
<b>JUDUL TUGAS</b>
Partisipasi di kelas. Partisipasi di LMS. ( <i>Weekly quiz &amp; Free writing</i> )
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
<u>Partisipasi di kelas</u> Mahasiswa diharapkan berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan latihan. (Diskusi, latihan, dll)



## RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM) ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE (ESP)

SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03

Issue/Revisi : A0

### Partisipasi di LMS

Mahasiswa diharapkan menyelesaikan kegiatan latihan yang tersedia di LMS.

- *Weekly quiz*: Menjawab pertanyaan dalam kuis. (pilihan ganda / jawaban singkat)
- *Free writing*: Menjawab pertanyaan secara tertulis.

### METODE Pengerjaan Tugas

Mahasiswa menyelesaikan kegiatan pembelajaran baik di kelas maupun di LMS.

Mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan latihan di kelas.

Mahasiswa menyelesaikan kegiatan latihan yang tersedia di LMS.

### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- Hasil kuis
- Tulisan singkat

### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

#### Indikator

Penguasaan dan ketepatan penerapan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa.

#### Kriteria

Penggunaan tata bahasa dan ungkapan umum yang tepat dan efektif.

#### Bobot

(10%)

### JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1-7, 9-15

### LAIN-LAIN

-

### DAFTAR RUJUKAN

- *Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.*
- *Murphy, R. (2012). Essential Grammar in Use, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.*



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
2
<b>BENTUK TUGAS</b>
Praktek berbicara Individu
<b>JUDUL TUGAS</b>
<i>Short talk (recorded)</i>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
<i>Create a short talk video to introduce yourself.</i> <i>Content</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Name</i></li><li>- <i>Personal information</i></li><li>- <i>Any interesting topic(s) about yourself (interest, experience, achievements, career plans, future goals, etc)</i></li></ul> <i>Regulation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Duration: 3-5 minutes.</i></li><li>- <i>All information must be delivered spoken in English.</i></li><li>- <i>The speaker must be in frame during the whole video.</i></li><li>- <i>You may include visuals / editing features (optional).</i></li></ul>
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>
Mahasiswa mengkreasi video pengenalan diri dengan durasi 3-5 menit. Video diunggah di LMS ( atau sesuai ketentuan)
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Video pengenalan diri



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<u>Indikator</u> Penguasaan dan ketepatan penerapan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa.
<u>Kriteria</u> Penggunaan tata bahasa dan ungkapan umum yang tepat dan efektif. Pengembangan isi sesuai topik, teknik penyampaian yang baik, kefasihan dan ketepatan penggunaan bahasa.
<u>Bobot</u> (20%)
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Tugas diberikan di pertemuan 1, dikumpulkan di pertemuan 7.
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li><li>• <i>Murphy, R. (2012). Essential Grammar in Use, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li></ul>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
3
<b>BENTUK TUGAS</b>
Ujian tertulis, tutup buku. Individu
<b>JUDUL TUGAS</b>
Ujian Tengah Semester ( <i>Mid-test</i> )
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Menjawab pertanyaan dalam UTS (pilihan ganda, isian & menulis)
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>
Mahasiswa mengerjakan UTS secara luring ( atau sesuai ketentuan)
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Hasil UTS
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
Penguasaan dan ketepatan penerapan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa. (25%)
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Pertemuan 8
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li><li>• <i>Murphy, R. (2012). Essential Grammar in Use, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li></ul>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
4
<b>BENTUK TUGAS</b>
Presentasi kelompok
<b>JUDUL TUGAS</b>
<i>Group presentation: Indonesia's urban life the world needs to know.</i>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
Kemampuan melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
<p><i>Give a presentation to the class about Indonesia's urban life that should be introduced / promoted to the world.</i></p> <p><i>Theme: Introducing Indonesia's urban life to the world.</i></p> <p><i>Topic: In line with prodi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Local business</i></li><li>- <i>Changes in lifestyle / culture / beliefs</i></li><li>- <i>Urban area development</i></li><li>- <i>Entertainment &amp; creativity</i></li><li>- <i>Etc.</i></li></ul> <p><i>Regulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Duration: 10-15 minutes presentation, 5-10 minutes Q&amp;A sessions / discussion.</i></li><li>- <i>Every students must participate equally in the presentation.</i></li><li>- <i>All information must be delivered spoken in English. Any local terms / non-English words must be explained in English.</i></li><li>- <i>Use visuals (slides) effectively.</i></li><li>- <i>Be aware of copyrights. All data and visuals (pictures / video) must be original; otherwise, apply references appropriately.</i></li></ul>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Students are assigned in groups and each group is given a topic.</i></li><li>- <i>Students discuss &amp; brainstorm ideas in group for content development.</i></li><li>- <i>Each group present the result of their discussions.</i></li><li>- <i>Lecturer &amp; other students may give comments and inputs to enrich ideas.</i></li><li>- <i>At the end of the presentation, each student in the group gets a topic for his / her video project.</i></li></ul>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Presentasi kelompok
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<u>Indikator</u> Kemampuan melakukan presentasi dalam bahasa Inggris yang mencakupi persiapan dan performansi
<u>Kriteria</u> Pengembangan isi sesuai topik. Orisinalitas gagasan. Peggunaan visual (slides) yang efektif. Teknik penyampaian yang baik, kefasihan dan ketepatan penggunaan bahasa.
<u>Bobot</u> (15%)
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Pembagian kelompok & topik pada pertemuan 9 Presentasi pada pertemuan 11, 13, 14
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Giving presentation</i></li><li>• <i>Creating a video presentation</i></li></ul>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
5
<b>BENTUK TUGAS</b>
Proyek video
<b>JUDUL TUGAS</b>
<i>Creating a video presentation: Introducing Indonesia's urban life to the world.</i>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
Mampu mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa secara mandiri, bermutu dan terukur.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
<i>Create a video presentation to Introduce Indonesia's urban development to the world. Theme: Introducing Indonesia's urban development to the world. Topic: In line with prodi. - Local business - Changes in lifestyle / culture / beliefs - Urban area development - Entertainment &amp; creativity - Etc. Regulation - Duration: 5-8 minutes - All information must be delivered spoken in English. Any local terms / non-English words must be explained in English.</i>





**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

- *The presenter must be in frame during the video.*
- *Apply visuals and editing features effectively.*
- *Be aware of copyrights. All visuals (pictures/ inserted video) must be original; otherwise, apply references appropriately.*

**METODE Pengerjaan Tugas**

- Students are assigned a topic for video project (based on the group presentation result).
- Students decide their video concept and content development.
- Students create the video presentation.
- Video diunggah di LMS (atau sesuai ketentuan).

**Bentuk dan Format Luaran**

Video presentasi

**Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

Indikator

Kemampuan merancang dan mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan penguasaan bahasa dan teknik presentasi yang dimiliki.

Kriteria

Pengembangan isi sesuai topik.

Orisinalitas gagasan.

Penggunaan visual dan fitur editing yang efektif.

Teknik penyampaian yang baik, kefasihan dan ketepatan penggunaan bahasa.

Penggunaan visual dan fitur editing yang efektif.

Bobot

(30%)



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

**JADWAL PELAKSANAAN**

Topik diberikan pada pertemuan 14.  
Project dikumpulkan pada pertemuan 16.

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

- *Giving presentation*
- *Creating a video presentation*