
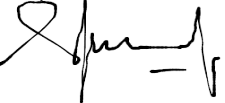
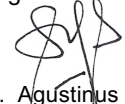




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: English for Specific Purpose (ESP)	Tanggal	: 22 April 2024
Kode MK	: MKU201	Rumpun MK	: MKU
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 3
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Koordinator Mata Kuliah,  a.n. Tim Dosen ESP Andi Dagmarbumi Batarisuri, S.IP., M.Hum		Kepala Unit LSE  Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	
		Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan kemahasiswaan  Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan ,ST.,MT	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-MKU-CPL-04 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-MKU-CPMK-041 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	23-MKU-CPMK-042 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)
	23-MKU-SCPMK-0411 Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.
	23-MKU-SCPMK-0412 Mampu melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	23-MKU-SCPMK-0421 Mampu mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa secara mandiri, bermutu dan terukur.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
			23-MKU-Sub-SCPMK-0411	23-MKU-Sub-SCPMK-0412	23-MKU-Sub-SCPMK-0421	
23-MKU-CPMK-041			√	√		
23-MKU-CPMK-042					√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot	
23-MKU-CPL-04	23-MKU-CPMK-041	23-MKU-SCPMK-0411	Penguasaan dan ketepatan penerapan tata bahasa, ungkapan umum & keterampilan bahasa dalam menulis dan berbicara.	Partisipasi mingguan di kelas & LMS <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi di kelas</li> <li>Weekly quiz</li> <li>Free-writing</li> </ul>	10%	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Short talk (recorded)</li> </ul>	20%	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis (UTS)</li> </ul>	25%	
23-MKU-CPL-04	23-MKU-CPMK-041	23-MKU-SCPMK-0412	Kemampuan melakukan presentasi dalam bahasa Inggris, yang mencakupi persiapan dan performansi.	Proyek: Presentasi rencana proyek	15%	
23-MKU-CPL-04	23-MKU-CPMK-041	23-MKU-SCPMK-0421	Kemampuan merancang dan mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan penguasaan bahasa dan teknik presentasi yang dimiliki.	Proyek: Mengkreasi video presentasi	30%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah <i>English for Specific Purpose (ESP)</i> bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menggunakan Bahasa Inggris dalam bidang yang sesuai dengan program studinya. Kegiatan pembelajaran melibatkan keterampilan berbahasa (membaca, menyimak, memirsa, menulis dan berbicara) serta penguasaan tata bahasa dan ungkapan umum. Dalam perkuliahan, mahasiswa diberikan pajaran terhadap topik dan isu-isu mutakhir terkait perkembangan daerah urban di dunia. Mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan penguasaan dan keterampilan Bahasa Inggris yang dimiliki dengan pengetahuan terkait bidang studinya. Di akhir mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan suatu kreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan tujuan memperkenalkan perkembangan kehidupan dan budaya urban di Indonesia.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Grammar (Tata bahasa) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tenses</i></li> <li>• <i>Preposition</i></li> <li>• <i>Comparative – superlative</i></li> <li>• <i>Modal verbs</i></li> <li>• <i>Linking words (connecting clauses)</i></li> </ul> Common expressions (Ungkapan umum) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-introduction</i></li> <li>• <i>Expressing likes, dislikes and preferences</i></li> <li>• <i>Giving opinion</i></li> <li>• <i>Giving advice and suggestions</i></li> <li>• <i>Expressing agreement and disagreement</i></li> </ul> Language skills (Keterampilan bahasa) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Giving a short talk</i></li> <li>• <i>Writing a simple text</i></li> <li>• <i>Giving presentation</i></li> <li>• <i>Creating a video presentation</i></li> </ul>
Pustaka	Utama
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Azar, B.S. &amp; Hagen, S.A. (2009). Understanding and using English grammar, 4<sup>th</sup> ed. New York: Pearson Longman.</i></li> <li>• <i>Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li> <li>• <i>Murphy, R. (2012). Essential Grammar in Use, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.</i></li> </ul>
	Pendukung

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hornby, A.S. (2005). <i>Oxford advanced learner's dictionary</i> (7<sup>th</sup> ed). Oxford, NY. Oxford University Press.</li> <li>Articles taken from <i>English textbooks, internet, etc.</i></li> </ul>						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:				
	LMS Collabor		LCD Projector Whiteboard				
Dosen Pengampu	Tim Dosen <i>English for Specific Purpose (ESP)</i>						
Mata Kuliah Prasyarat	-						
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian					
		Partisipatif	Kognitif / Pengetahuan		Project Based Learning		Jumlah
		<i>Partisipasi di kelas &amp; LMS</i>	<i>Tugas: Short talk (video)</i>	UTS (tertulis)	Presentasi rencana proyek	Hasil proyek (Video presentasi)	
	23-MKU-SCPMK-0411	10%	20%	25%			55%
	23-MKU-SCPMK-0412				15%		15%
	23-MKU-SCPMK-0421					30%	30%
	10%	20%	25%	15%	30%	100%	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Penjelasan mata kuliah & rencana pembelajaran dalam 1 semester.		-	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas  <b>Estimasi waktu:</b> 30 menit	-	-	-
	<b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.  <i>Common expressions:</i> <i>Self-introduction</i>  Penjelasan tugas: Recorded short talk (video)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memperkenalkan profil diri dengan menerapkan penguasaan bahasa Inggris yang dimiliki.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>Penguasaan dan ketepatan ungkapan umum.</li> </ul> <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas  <b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>Speaking practice</li> </ul> <b>Estimasi waktu:</b> 70 menit			1%
2	<b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.  <i>Grammar: Prepositions</i>  <i>Common expressions: Likes, dislikes &amp; preferences</i>  <i>Topic: World cities</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mengemukakan preferensi disertai gagasan pendukung yang logis.</li> <li>Kemampuan menerapkan prepositions dalam kalimat.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>Penguasaan dan ketepatan tata bahasa.</li> </ul> <b>Bentuk penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas  <b>Metode pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>Speaking / writing practice</li> <li>Quiz</li> </ul> <b>Estimasi waktu:</b> 100 menit	-		1%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
3	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><i>Grammar: Tenses</i></p> <p><i>Topic: Pursuing a career: Current activity &amp; situation, experience, future plan.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan pengalaman dan rencana terkait profesi pilihan.</li> <li>Kemampuan menerapkan tenses dalam kalimat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>Penguasaan dan ketepatan tata bahasa.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>Speaking / writing practice</li> <li>Quiz</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>	-		1%
4	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><i>Grammar: Comparative - superlative</i></p> <p><i>Common expressions: Expressing opinion</i></p> <p><i>Topic: Urban issues</i> (Fokus dan sudut pandang disesuaikan dengan prodi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mengemukakan pendapat disertai gagasan pendukung yang logis terkait topik tertentu.</li> <li>Kemampuan menerapkan kalimat comparative &amp; superlative dengan tepat dalam mengungkapkan perbandingan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>Penguasaan dan ketepatan tata bahasa &amp; ungkapan umum.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>		<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Daring asinkronus melalui Collabor.</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>Writing practice</li> <li>Quiz</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>		1%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><i>Grammar: Modal auxiliary verbs</i></p> <p><i>Common expressions: Giving advice &amp; suggestions.</i></p> <p><i>Topic: Urban issues (Fokus dan sudut pandang disesuaikan dengan prodi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memberi saran disertai gagasan pendukung terkait topik tertentu.</li> <li>• Kemampuan menerapkan modal auxiliary verbs dalam kalimat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>• Penguasaan dan ketepatan tata bahasa dan ungkapan umum</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>• <i>Speaking / writing practice</i></li> <li>• Quiz</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>			1%
6	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><i>Grammar: Conneting clauses</i></p> <p><i>Common expressions: Expressing agreement / disagreement</i></p> <p><i>Topic: Urban issues (Fokus dan sudut pandang disesuaikan dengan prodi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mengungkapkan kesetujuan dan ketidaksetujuan disertai gagasan pendukung terkait topik tertentu.</li> <li>• Kemampuan menerapkan conjunctions &amp; conjunctive adverbs dalam kalimat majemuk.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>• Penguasaan dan ketepatan tata bahasa dan ungkapan umum</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning: Discourse analysis</li> <li>• <i>Speaking / writing practice</i></li> <li>• Quiz</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>			1%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
7	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><i>Review:</i> <i>Grammar &amp; common expressions.</i></p>	<p>Kemampuan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam berbicara.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> <li>Penguasaan dan ketepatan tata bahasa dan ungkapan umum</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Tugas: Recorded short talk (Tugas diberikan di minggu ke-1, batas pengumpulan di minggu ke-7)</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test practice</li> <li>Discussion</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>			20%
		<p>Kemampuan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam menulis.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dan ketepatan tata bahasa dan ungkapan umum</li> <li>Pengembangan gagasan yang baik.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi &amp; observasi</li> </ul>				
8	<p><b>23-MKU-SCPMK-0411</b> Mampu menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa dalam komunikasi berbahasa Inggris sebagai bentuk penerapan nilai humaniora.</p> <p><b>Evaluasi Tengah Semester:</b> Soal pilihan ganda, isian singkat dan menulis mencakupi tata Bahasa dan ungkapan umum.</p>						25%



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
9	<p><b>23-MKU-SCPMK-0412</b></p> <p>Mampu melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><u>Preparing a presentation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defining objective</li> <li>Stages &amp; organization</li> <li>Preparation</li> <li>Visual aid</li> </ul> <p>Theme : Urban development. Topics : In line with prodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Urban area.</li> <li>Micro business.</li> <li>Changes in life style and quality.</li> <li>Digital technology &amp; creativity.</li> <li>Local culture, value, natural resource &amp; characteristics.</li> </ul> <p>Penjelasan tugas: Group presentation</p>	<p>Kemampuan mempersiapkan presentasi yang efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memilih topik presentasi.</li> <li>Kemampuan menentukan tujuan presentasi yang spesifik.</li> <li>Kemampuan mengembangkan dan mengorganisasikan isi presentasi.</li> <li>Kemampuan merancang <i>visual aid (slides)</i> yang efektif.</li> <li>Kemampuan menggunakan referensi tanpa plagiasi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan presentasi kelompok yang efektif.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> <li>Small group discussion</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>	-		1%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
10	<p><b>23-MKU-SCPMK-0412</b></p> <p>Mampu melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><u>Giving presentation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentation language</i></li> <li>• <i>Presenting graphic &amp; illustration</i></li> <li>• <i>Presenting fact &amp; opinion</i></li> <li>• <i>Using citation</i></li> </ul>	Kemampuan mempersiapkan presentasi yang efektif.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan presentasi kelompok yang efektif.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discussion</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>	-	<p><i>Presentation skills</i></p> <p><i>Presentation language</i></p>	1%
11	<p><b>23-MKU-SCPMK-0412</b></p> <p>Mampu melakukan presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><u>Giving presentation in groups</u></p>	<p>Kemampuan melakukan presentasi dalam bahasa Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian topik, tujuan dan konten.</li> <li>• Struktur presentasi yang logis dan efektif.</li> <li>• Penerapan bahasa Inggris yang baik.</li> <li>• Penggunaan slides yang efektif.</li> <li>• Kemampuan menggunakan referensi tanpa plagiasi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan teknik presentasi.</li> <li>• Penguasaan dan ketepatan tata bahasa dan ungkapan umum.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Observasi</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Group presentation (3-4 groups)</i></li> <li>- <i>Feedback &amp; discussion</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>			15%
13							
14							

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
12	<p><b>23-MKU-SCPMK-0421</b></p> <p>Mampu mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa secara mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p><i>Reviewing different types of video presentation.</i></p>	<p>Kemampuan mengevaluasi berbagai jenis video presentasi, mencakupi penjelasan keunggulan dan kelemahan serta saran yang membangun.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterkaitan yang logis antara paparan, evaluasi &amp; rekomendasi.</li> </ul> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Partisipasi</p>		<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Daring asinkronus melalui Collabor.</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning: Video review</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>		1%
15	<p><b>23-MKU-SCPMK-0421</b></p> <p>Mampu mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa secara mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p><b>Penjelasan proyek video presentation</b></p> <p><i>Video presentation Project</i> <i>Theme: The development of urban area and society in Indonesia</i> <i>Topics: (in line with prodi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Local business</li> <li>Lifestyle</li> <li>Entertainment</li> <li>Culture &amp; beliefs</li> <li>Art</li> <li>Etc.</li> </ul>	<p>Kemampuan merancang video presentasi dalam bahasa Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian topik, tujuan konten.</li> <li>Organisasi gagasan yang logis dan efektif.</li> <li>Pemanfaat teknologi dalam mengkreasi video presentasi yang menarik.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Persiapan mengkreasi video presentasi yang baik.</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> Partisipasi</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran:</b> Tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> 100 menit</p>			1%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
16	23-MKU-SCPMK-0421  Mampu mengkreasi video presentasi dalam bahasa Inggris dengan menerapkan tata bahasa, ungkapan umum dan keterampilan bahasa secara mandiri, bermutu dan terukur.  <b>Pengumpulan proyek: Video presentation</b> (Tugas proyek diberikan di minggu ke-15 dan dikumpulkan di minggu ke-16 sesuai jadwal UAS.						30%