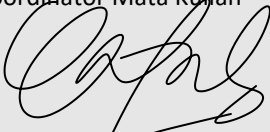

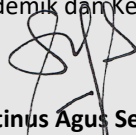




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Pembangunan Berkelanjutan	Tanggal	: 23 April 2024
Kode MK	: MKU104	Rumpun MK	: MKU
Bobot (sks)	T (Teori) : 1	Semester	: 2
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Koordinator Mata Kuliah  <b>Issa S I Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.</b>	Kepala Unit LSE  <b>Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I</b>	Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  <b>Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, S.T., M.T</b>	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-MKU-CPL-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, kebangsaan, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	23-MKU-CPL-04	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-MKU-CPMK-022	Mampu menginternalisasi sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

23-MKU-CPMK-042 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

**Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)**

23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya

23-MKU-SCPMK-0222 Kemampuan menerapkan sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya

23-MKU-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	<b>23-MKU-SUBCPMK-0221</b>	<b>23-MKU-SUBCPMK-0222</b>	<b>23-MKU-CPMK-0421</b>
23-MKU-CPMK-022	<b>v</b>	<b>v</b>	
23-MKU-CPMK-042			<b>v</b>

<b>Kode CPL</b>	<b>Kode CPMK</b>	<b>Kode Sub CPMK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Metode Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
23-MKU-CPL-02	23-MKU-CPMK-022	23-MKU-SCPMK-0221	Memahami materi tujuan pembangunan berkelanjutan dan penerapannya pada kehidupan sehari-hari	Unjuk kerja (diskusi kelompok)	40



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		23-MKU-SCPMK-0222	Menerapkan esensi tujuan pembangunan berkelanjutan pada proposal PKM	Unjuk kerja dan project	25
23-MKU-CPL-04	23-MKU-CPMK-042	23-MKU-SCPMK-0421	Mampu menyusun proposal PKM yang bermutu	Quiz, unjuk kerja, dan project	35

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan yang dicanangkan oleh PBB. Secara spesifik, MK ini membahas berbagai TPB dan turunannya berdasarkan tiga kategori besar, yaitu kategori pembangunan kawasan perkotaan, kategori perubahan iklim, dan kategori kemiskinan dan ketimpangan kawasan perkotaan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dasar tentang TPB dan hubungannya dengan isu-isu perkotaan yang dapat diamati di kehidupan sehari-hari.
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	BK-06 Pembangunan Berkelanjutan
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amirtahmasebi, R., Vuova, Z., &amp; Fox, E. O. (2020). <i>The New Urban Agenda</i> (Vol. 1). ONU-Habitat.</li> <li>- <i>Pengetahuan TPB (Kebijakan Indonesia Terkait TPB) - LOCALISE SDGs Indonesia</i>. (n.d.). Localise SDGs. Retrieved October 18, 2023, from <a href="https://localisesdgs-indonesia.org/pengetahuan-tpb/kebijakan-indonesia-terkait-tpb">https://localisesdgs-indonesia.org/pengetahuan-tpb/kebijakan-indonesia-terkait-tpb</a></li> <li>- <i>Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development   Department of Economic and Social Affairs</i>. (2023). Sustainable Development. Retrieved October 17, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/2030agenda">https://sdgs.un.org/2030agenda</a></li> <li>- Metadata Indikator TPB – Pilar Hukum, Ekonomi, Lingkungan, Sosial</li> </ul> <p><b>Pendukung</b></p>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	Microsoft Office
	<b>Perangkat Keras:</b>
	Laptop, komputer desktop
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Surya Gunanta Tarigan, PhD          Dr. Zaki Saptari Saldi, S.T., M.Eng.          Hendra Saputra, S.T., M.Sc.          Ratna Safitri, S.T., M.Ars.          Dwi Siswi Hariyani, S.T., M.Ars.          Safitri Jaya, S.Kom, M.TI          Pratika Riris, S.T., M.T.          Dr. Edi Purwanto, S.E, M.M.          Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, MT, MPU          Yusuf Iskandar, M.M.          Rizka Arbaningrum, S.T., M.T.          Prof. Frederik Josep Putuhena, M.Sc., PhD          Prof. Dr. Harianto Hardjasaputra</p>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Partisipatif	Kognitif	Tugas 1	Project 2	
		Unjuk kerja (diskusi kelompok)	Quiz	Unjuk Kerja (UTS)	UAS	
	23-MKU-SCPMK-0221	40				40
	23-MKU-SCPMK-0222			10	15	25
	23-MKU-SCPMK-0421		10	10	15	35
	<b>Total per penilaian</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pemahaman dasar	- Memahami definisi dan prinsip dasar dari Tujuan	-Partisipasi pada diskusi kelas	Bentuk pembelajaran: Kuliah		- Amirtahmasebi, R., Vuova, Z., & Fox, E. O. (2020). <i>The New Urban Agenda</i> (Vol. 1). ONU-Habitat.	-



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	tentang Pembangunan Berkelanjutan dan mengenali 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) serta strategi untuk mewujudkan TPB di Indonesia. 23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	pembangunan Berkelanjutan - Mampu menjabarkan capaian target strategis TPB di Indonesia		Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas		- Rudiyanto, A. (2020). <i>PEDOMAN TEKNIS PENYUSUNAN RENCANA AKSI - EDISI II TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN/ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (TPB/SDGs)</i> (II ed.). Kedepuitan Bidang Kemaritiman dan Sumber Daya Alam, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. - <i>Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development   Department of Economic and Social Affairs</i> . (2023). Sustainable Development. Retrieved October 17, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/2030agenda">https://sdgs.un.org/2030agenda</a>	
2	Mahasiswa dapat memahami target TPB 13 (Penanganan Perubahan Iklim) menjelaskan populasi; dapat daya dukung, daya tampung dan keterkaitannya	- Mampu menjelaskan target TPB 13 (Penanganan Perubahan Iklim) secara tepat - Mampu menjabarkan definisi Daya Dukung, Daya	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok: Menjelaskan Target TPB 13, Daya Dukung,	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil		● Climate Change - United Nations Sustainable Development. (n.d.). the United Nations. Retrieved October 26, 2023, from <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/</a> climate-change/	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	<p>terhadap Jejak Ekologis; memahami apa yang dimaksud dengan EbA (<i>Ecosystem based Adaptation</i>) dan NbA (<i>Nature based Adaptation</i>) dan mampu berdiskusi mengenai solusi yang bersifat EbA dan NbA untuk permasalahan perubahan iklim dan isu berkelanjutan.</p> <p>23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya</p>	<p>Tampung dan Jejak Ekologis dengan tepat serta keterkaitannya satu dan yang lain</p> <p>Menjabarkan solusi EbA dan NbA yang dapat diaplikasikan secara langsung dan dampak yang dapat tercipta lewat solusi tersebut.</p>	<p>Daya Tampung, serta Jejak Ekologis</p>	<p>TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Goel, Sonu &amp; Patro, Binod &amp; Goel, Raj &amp; Goel, Sonika. (2011). Ecological Footprint: A tool for measuring Sustainable development. 2.</li> <li>Nelson, D. R., Bledsoe, B. P., Ferreira, S., &amp; Nibbelink, N. P. (2020, September 03). Challenges to realizing the potential of nature-based solutions. <i>Current Opinion in Environmental Sustainability</i>, 45, 49-55.</li> <li>Sowińska-Świerkosz, B., &amp; García, J. (2022, January 17). What are Nature-based solutions (NBS)? Setting core ideas for concept clarification. <i>Nature Based Solutions</i>, 2.</li> </ul>	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan isi dari TPB 6 (Air Bersih dan Sanitasi Layak) dan memahami manajemen perairan kawasan perkotaan dan kualitas udara perkotaan. 23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami manfaat air bersih dan dapat menjabarkan strategi pengelolaan dan pemanfaatan air untuk mendapatkan sanitasi yang layak.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pengelolaan perairan kawasan perkotaan.</li> </ul>	-Logbook	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Latihan Soal PT 30" Diskusi dalam kelas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Goal 6   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved October 25, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal6">https://sdgs.un.org/goals/goal6</a></li> <li>Novotny, Vladimir. (2008). Sustainable Urban Water Management. 10.1201/9780203884102.pt1.</li> </ul>	4
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan isi dari TPB 7 (Energi Bersih dan Terjangkau).	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan sumber dari energi bersih dan terjangkau dengan tepat.	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok:	-	Bentuk pembelajaran: Asynchronous	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kufeoglu, Sinan. (2022). SDG-7 Affordable and Clean Energy. 10.1007/978-3-031-07127-0_9.</li> </ul>	4





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya		Menjelaskan TPB 7 (Energi Bersih dan Terjangkau)		Metode Pembelajaran: Discover dan Self- Directed Learning  PT 100" diskusi kelompok		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isi dari target TPB 11 (Kota dan Pembangunan yang Berkelanjutan) serta dapat menjelaskan sistem ketangguhan kota ( <i>urban resilience</i> ) dalam menghadapi berbagai situasi di luar dugaan yang mungkin terjadi seperti bencana,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari TPB 11 serta tahapan pencapaian TPB 11 dan contoh yang telah dilakukan saat ini.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan tepat sistem ketangguhan kota serta memberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi kelompok mingguan</li> <li>-Observasi pada diskusi kelompok: Membahas TPB 11 dan ketangguhan kawasan perkotaan</li> </ul>	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kufeoglu, Sinan. (2022). SDG-11: Sustainable Cities and Communities. 10.1007/978-3-031-07127-0_13.</li> <li>- Vaidya, Hitesh &amp; Chatterji, Tathagata. (2020). SDG 11 Sustainable Cities and Communities: SDG 11 and the New Urban Agenda: Global Sustainability Frameworks for Local Action. 10.1007/978-981-32-9927-6_12.</li> <li>- Bush, J., &amp; Doyon, A. (2019, December - ). Building urban resilience with nature-based solutions: How can urban planning contribute? Cities, 95(-), -. <a href="https://www.sciencedirect.com/scienc">https://www.sciencedirect.com/scienc</a></li> </ul>	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	perubahan iklim, dan lainnya.  23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	contoh-contoh dari sistem ketangguhan kota yang telah ada dan urgensi mengapa <i>urban resilience</i> diperlukan		PT 30" Diskusi dalam kelas		<a href="http://earticle/pii/S0264275119313976?via%3Dihub">earticle/pii/S0264275119313976?via%3Dihub</a>	
6	Mahasiswa memahami manajemen kualitas udara perkotaan serta memahami manajemen pengelolaan sampah perkotaan serta permasalahan yang ditimbulkan dari pengelolaan yang buruk lalu memberikan contoh-contoh upaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang menentukan kualitas udara perkotaan dan upaya pencegahan buruknya kualitas udara perkotaan.</li> <li>- Mampu menjelaskan pengelolaan</li> </ul>	-Logbook	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulia, S., Nagendra, S.M. S., Khare, M., &amp; Kanna, I. (2015). Urban air quality management-A review. Atmospheric Pollution Research, 6(2), 286-304. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1309104215302373">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1309104215302373</a></li> <li>• Ho, Bang. (2012). Urban Air Pollution. 10.5772/32956.</li> <li>• Dorji, Nim. (2017). Understanding of Urban Waste Management.</li> </ul>	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	<p>pengelolaan sampah yang berdampak baik pada kawasan perkotaan.</p> <p>23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya</p>	<p>sampah perkotaan yang baik dan langkah-langkah yang dapat langsung direalisasikan untuk mengelola sampah dalam skala skala kecil sebagai upaya untuk mendukung pengelolaan sampah perkotaan.</p>		<p>PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kicheek, Christopher. (2023). Urban Waste Management: Methods, Techniques and Strategies. 10. 456 - 471.</li> </ul>	
7	<p>23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya</p>		<p>-Observasi pada kelompok dan bimbingan Proposal Kegiatan Pengabdian masyarakat</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah</p>			-



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>						
	23-MKU-SCPMK-0222 23-MKU-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya Kemampuan menerapkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
9	Mahasiswa dapat memahami sistem transportasi yang berkelanjutan untuk bisa memenuhi kebutuhan mobilitas masyarakat tanpa menimbulkan banyak masalah lingkungan.  23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan	Mahasiswa dapat menjelaskan contoh-contoh transportasi yang berkelanjutan serta manfaat dari adanya hal tersebut.	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok: Sistem Transportasi Berkelanjutan	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok		United Nations. 2021. <i>Sustainable transport, sustainable development</i> . Interagency report for second Global Sustainable Transport Conference. <a href="https://sdgs.un.org/publications/interagency-report-second-global-sustainable-transport-conference">https://sdgs.un.org/publications/interagency-report-second-global-sustainable-transport-conference</a>	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya			PT 30" Diskusi dalam kelas			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari target TPB 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur).  23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pembangunan infrastruktur sebagai usaha untuk pembangunan ekonomi yang lebih merata.</li> <li>- Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis inovasi yang dapat mendorong industri inklusif yang dapat ikut melibatkan usaha-usaha kecil.</li> </ul>		Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goal 9   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 1, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal9">https://sdgs.un.org/goals/goal9</a></li> </ul>	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan isi dari TPB 12 (Konsumsi dan Produksi yang Berkelanjutan).  23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat pola produksi dan pemanfaatan sumber daya yang efisien serta berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan konsumsi.	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok: membahas TPB 12	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Goal 12   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 1, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal12">https://sdgs.un.org/goals/goal12</a></li> </ul>	-
12	Mahasiswa dapat memahami permasalahan kemiskinan dan kesenjangan pada kawasan perkotaan	Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab dari permasalahan kemiskinan dan kesenjangan pada kawasan perkotaan dan			Bentuk pembelajaran: Asynchronous  Metode Pembelajaran:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Goal 1   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 4, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal1">https://sdgs.un.org/goals/goal1</a></li> </ul>	4 + 10 (quiz)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	<p>dan penyebab terjadinya hal tersebut.</p> <p>23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya</p> <p>23-MKU-SCPMK-0421 Kemampuan menerapkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p>	dampak dari adanya permasalahan terhadap pembangunan berkelanjutan serta cara mengatasinya.			<p>Discover dan Self- Directed Learning</p> <p>PT 100" diskusi kelompok</p>		
13	Mahasiswa memahami isi dan target dari TPB 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) dan TPB 10 (Berkurangnya Kesenjangan)	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan di balik TPB 8 dan TPB 10 dan kaitannya dalam perwujudan Pembangunan Berkelanjutan dan upaya	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok tentang TPB 8 dan TPB 10	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil		<ul style="list-style-type: none"> <li>Goal 8   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 4, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal8">https://sdgs.un.org/goals/goal8</a></li> <li>Goal 10   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 4, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal10">https://sdgs.un.org/goals/goal10</a></li> </ul>	4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	minor yang dapat segera dilakukan untuk mengurangi kesenjangan.		TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas		•	
14	Mahasiswa memahami isi dan target dari TPB 5 (Kesetaraan Gender) 23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan di balik TBP 5 dan kaitannya dalam perwujudan Pembangunan Berkelanjutan dan upaya minor yang dapat segera dilakukan untuk mengurangi kesenjangan.	-Presentasi kelompok mingguan -Observasi pada diskusi kelompok tentang TPB 5	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok		• Goal 5   Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Sustainable Development Goals. Retrieved November 4, 2023, from <a href="https://sdgs.un.org/goals/goal5">https://sdgs.un.org/goals/goal5</a>	4





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				PT 30" Diskusi dalam kelas			
15	23-MKU-SCPMK-0221 Kemampuan memahami sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya		-Tugas : Bimbingan Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Bentuk pembelajaran: Kuliah  Metode pembelajaran: Diskusi kelompok kecil  TM 40" Kuliah PT 30" Diskusi dalam kelompok PT 30" Diskusi dalam kelas			-
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)</b>						
	23-MKU-SCPMK-0222	Kemampuan menerapkan sikap peduli kepada masyarakat dan lingkungannya					
	23-MKU-SCPMK-0421	Kemampuan menerapkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0