



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Februari 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016 dst.
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 13 halaman

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK : INF310

Program Studi : Teknik Informatika

Penyusun : Mohammad Nasucha

Sks : 2

Kelompok Mata Kuliah : MKMI

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan apresiasi dan internalisasi nilai-nilai etika secara umum dan etika profesi secara khusus.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Capaian	
CP-i	Memahami nilai-nilai etika umum dan etika profesi secara khusus.
CP-ii	Meningkatkan internalisasi nilai-nilai etika umum dan etika profesi secara khusus.

3. Komponen Penilaian

Tugas

Dengan metode pembelajaran Student-centered Learning (SCL), setiap mahasiswa memperoleh penilaian atas aktifitasnya pada setiap sesi kuliah dan praktikum. Aspek yang dinilai pada setiap sesi ini adalah kehadiran, tingkat proaktif dan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah / tugas yang diberikan. Pada realisasinya dosen bisa memberikan tugas-tugas kecil untuk diselesaikan oleh mahasiswa pada satu atau dua sesi, atau memberikan tugas besar untuk diselesaikan secara bertahap oleh mahasiswa dari sesi ke sesi. Secara keseluruhan ini merupakan poin Tugas. Baik tugas kecil maupun tugas besar, pada RPS bobotnya didistribusikan pada setiap sesi kuliah / praktikum.

Pada tahun akademik ini dosen memberikan Tugas dengan pengertian dan perincian sebagai berikut:

Tugas I merupakan kumpulan dari tugas kecil per sesi, yaitu pada minggu ke-1 s.d. 7, berbobot 3,6% per sesi, dengan bobot total 25%.

Tugas II merupakan kumpulan dari tugas kecil per sesi, yaitu pada minggu ke-9 s.d. 15, berbobot 3,6% per sesi, dengan bobot total 25%.

Secara teknis, untuk memudahkan dosen memantau pelaksanaan proses belajar tiap mahasiswa, dibutuhkanlah sebuah Logbook. Setiap mahasiswa wajib memiliki sebuah *Logbook*. *Logbook* seyogyanya ditandatangani dosen pada setiap sesi, dan merupakan media bagi mahasiswa untuk mencatat kegiatan apa yang dilaksanakan serta materi yang dipelajari.

Dosen menentukan apakah Logbook berupa *hardcopy* atau *softcopy*, disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Misalnya, jika pada pelaksanaan kuliah ini mahasiswa lebih banyak melakukan eksplorasi informasi menggunakan komputer dan internet maka *Logbook* dalam bentuk *softcopy* lebih cocok dan dalam hal ini dosen tidak bisa membubuhkan tandatangannya sebagai bukti pelaksanaan tugas mahasiswa sesi yang bersangkutan. Namun jika perkuliahan melibatkan kegiatan fisik yang cukup banyak (selain dengan komputer), seperti menulis dan

menggambar di papan tulis dan di kertas atau kegiatan praktikum dengan bahan-bahan dan peralatan maka *Logbook* berupa hardcopy lebih cocok dipilih. Pada *Logbook* berupa *hardcopy* ini dosen membubuhkan tandatangan pada setiap sesi.

Ujian Tengah Semester

Ujian Tengah Semester (UTS) merupakan kesempatan dosen untuk menilai kedalaman pemahaman mahasiswa atas materi yang telah dipelajarinya secara aktif sebagaimana dijelaskan di atas, khususnya pada sesi ke-1 sampai dengan sesi ke-7. Dosen bisa menguji secara tertulis, lisan atau melalui pelaksanaan presentasi oleh mahasiswa. Bobot UTS adalah 25%.

Ujian Akhir Semester

Ujian Akhir Semester (UAS) merupakan kesempatan dosen untuk menilai kedalaman pemahaman mahasiswa atas materi yang telah dipelajarinya secara aktif sebagaimana dijelaskan di atas, khususnya pada sesi ke-9 sampai dengan sesi ke-15. Dosen bisa menguji secara tertulis, lisan atau melalui pelaksanaan presentasi oleh mahasiswa. Bobot UAS adalah 25%.

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan atas komponen-komponen tersebut di atas. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Secara keseluruhan nilai ini mencerminkan tingkat keseriusan dalam proses dan hasil kerja yang diperoleh sampai dengan berakhirnya masa perkuliahan mata kuliah (yaitu sampai dengan pelaksanaan UAS). Sedangkan hasil akhir dalam bentuk huruf yang telah dihitung oleh dosen berdasarkan perolehan mahasiswa dan bobot tiap-tiap komponen di atas, idealnya sesuai dengan tolok ukur keberhasilan pembelajaran mata kuliah ini sendiri, yaitu sebagai berikut:

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.

C-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

5. Referensi

[1] xxxx

[2] xxxx

* Terdapat di Perpustakaan UPJ. Belum terdapat buku dengan terbitan lebih baru.

** Versi e-book tersedia.

6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Kerja	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesi
1	<p>Mampu memahami target kemampuan mahasiswa yang ingin dicapai melalui m.k. ini</p> <p>Mampu memahami struktur perkuliahan, garis besar tugas, UTS dan UAS.</p> <p>Mampu memahami komponen-komponen dan kriteria penilaian,</p> <p>Mampu memahami kewajiban dan hak mhs selama perkuliahan.</p>	RPS Kontrak Kuliah Pengertian Etika	Ceramah dan tanya jawab Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pertanyaan dari mhs ttg RPS dan Kontrak Kuliah terjawab. 2. Mhs mengingat kembali pengetahuan dasar tentang sistem komputer. 3. Mhs memahami pengertian Komputer dan Masyarakat. 	3,6	-
2	Meyakini nilai-nilai etika melalui pengalaman hidup	Pengalaman Hidup yang Membentuk Etika (1)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide.	3,6	-
3	Meyakini nilai-nilai etika melalui pengalaman hidup	Pengalaman Hidup yang Membentuk Etika (2)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide.	3,6	-
4	Meningkatkan kebiasaan penerapan nilai-nilai berlandaskan pengakuan.	Internalisasi etika melalui pengakuan atas nilai buruk dan nilai baik (1)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
5	Meningkatkan kebiasaan penerapan nilai-nilai berlandaskan pengakuan.	Internalisasi etika melalui pengakuan atas nilai buruk dan nilai baik (2)	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
6	Memahami berbagai profesi pada bidang ilmu yang dialami	Berbagai profesi lulusan dari Prodi Anda (1)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-

7	Memahami berbagai profesi pada bidang ilmu yang dialami	Berbagai profesi lulusan dari Prodi Anda (2)	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
8	.	UTS	Ujian berupa take home, membuat tulisan dg memilih salah satu topik di atas.	Mhs mampu membuat tulisan dengan benar dan baik.	25	-
9	Memahami berbagai profesi pada bidang ilmu yang dialami	Berbagai profesi lulusan dari Prodi Anda (3)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
10	Mampu memahami pengertian HaKI dan jenis-jenisnya	Hak Kekayaan Intelektual	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
11	Memahami pasal-pasal pada Kode Etik Profesi yang sudah ada, memberikan masukan atau bahkan mengusulkan draf	Kode Etik Profesi pada Bidang Ilmu Anda (1)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
12	Memahami pasal-pasal pada Kode Etik Profesi yang sudah ada, memberikan masukan atau bahkan mengusulkan draf	Kode Etik Profesi pada Bidang Ilmu Anda (2)	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
13	Memahami pasal-pasal pada Kode Etik Profesi yang sudah ada, memberikan masukan atau bahkan mengusulkan draf	Kode Etik Profesi pada Bidang Ilmu Anda (3)	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-
14	Memahami pasal-pasal pada Kode Etik Profesi yang sudah ada, memberikan masukan atau bahkan mengusulkan draf	Kode Etik Profesi pada Bidang Ilmu Anda (4)	Presentasi oleh mhs.	Mhs menjelaskan materi melalui presentasi.	3,6	-
15	Mampu memahami materi-materi dg lebih baik.	Review Materi	Ceramah dan diskusi Eksplorasi informasi oleh mhs. Mhs menuliskan hasil eksplorasi.	Mhs aktif berdiskusi, menyampaikan ide. Mhs menuliskan materi yg sudah dipahaminya pada slide.	3,6	-

16		UAS	Ujian berupa take home, membuat tulisan dg memilih salah satu topik di atas.	Mhs mampu membuat tulisan dengan benar dan baik.	25	-
----	--	-----	--	--	----	---

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Etika Profesi

Kode MK : INF310

Minggu ke : 2 s.d. 7

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Agar mahasiswa mampu mengenali nilai-nilai etika berdasarkan pengalaman hidup kemudian meningkatkan internalisasi nilai-nilai itu pada dirinya.				
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <table border="1"><tr><td>Minggu ke-4, 5</td><td>Pengalaman hidup yang membentuk nilai-nilai diri</td></tr><tr><td>Minggu ke-6, 7</td><td>Meningkatkan kebiasaan penerapan nilai-nilai yang telah diakui / diyakini</td></tr></table>	Minggu ke-4, 5	Pengalaman hidup yang membentuk nilai-nilai diri	Minggu ke-6, 7	Meningkatkan kebiasaan penerapan nilai-nilai yang telah diakui / diyakini
Minggu ke-4, 5	Pengalaman hidup yang membentuk nilai-nilai diri				
Minggu ke-6, 7	Meningkatkan kebiasaan penerapan nilai-nilai yang telah diakui / diyakini				
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <p>Melakukan eksplorasi informasi, memahami, kemudian menuliskannya dengan baik dan rapi pada file ppt.</p>				
	<p>c. Cara Kerja</p> <p>Urut-urutan kerja secara umum adalah: sesudah mendengarkan ceramah dan memahami materi pendahuluan dari dosen, mhs secara aktif mencari informasi terkait dengan materi, dari buku atau dari sumber lain di internet, memahaminya. Kemudian menuliskan materi tersebut dengan benar, rapi dan menarik pada sebuah file ppt.</p>				
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Output dari kegiatan ini berupa slide berisi materi, serta pelaksanaan presentasi atas slide tsb.</p>				

Kriteria Penilaian:	<p>Tugas ini dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseriusan dalam menjalankan proses, dilihat dari tingkat proaktif mhs. ▪ Tingkat penyelesaian tugas pada waktu yang telah ditentukan ▪ Kualitas hasil (benar atau tidaknya hasil akhir dan kerapihan) <p>Catatan</p> <p>Mhs akan memilih salah satu topik yang paling menarik untuknya dan menuliskannya kembali dalam bentuk artikel dengan jumlah lembar yg ditentukan dan menyerahkannya ke dosen sebagai UTS (take home).</p>
----------------------------	--

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat
Minggu ke : 9 s.d. 14

Kode MK : INF210
Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	Agar mahasiswa memahami pengetahuan umum yang berkaitan dengan komputer dan pengaruhnya pada masyarakat, khususnya pada konteks sesuai dengan topik-topik yang dipelajari pada setiap minggu.				
Uraian Tugas:	<p>e. Obyek</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Minggu ke-9, 10, 11</td> <td>Hak Kekayaan Intelektual</td> </tr> <tr> <td>Minggu ke-12, 13, 14, 15</td> <td>Kode Etik Profesi</td> </tr> </table>	Minggu ke-9, 10, 11	Hak Kekayaan Intelektual	Minggu ke-12, 13, 14, 15	Kode Etik Profesi
Minggu ke-9, 10, 11	Hak Kekayaan Intelektual				
Minggu ke-12, 13, 14, 15	Kode Etik Profesi				
	<p>f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</p> <p>Melakukan eksplorasi informasi, memahami, kemudian menuliskannya dengan baik dan rapi pada file ppt.</p>				
	<p>g. Cara Kerja</p> <p>Urut-urutan kerja secara umum adalah: sesudah mendengarkan ceramah dan memahami materi pendahuluan dari dosen, mhs secara aktif mencari informasi terkait dengan materi, dari buku atau dari sumber lain di internet, memahaminya. Kemudian menuliskan materi tersebut dengan benar, rapi dan menarik pada sebuah file ppt.</p>				
	<p>h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <p>Output dari kegiatan ini berupa slide berisi materi, serta pelaksanaan presentasi atas slide tsb.</p>				

Kriteria Penilaian:

Tugas ini dinilai berdasarkan aspek-aspek berikut ini:

- Keseriusan dalam menjalankan proses, dilihat dari tingkat proaktif mhs.
- Tingkat penyelesaian tugas pada waktu yang telah ditentukan
- Kualitas hasil (benar atau tidaknya hasil akhir dan kerapihan)

Catatan

Mhs akan memilih salah satu topik yang paling menarik untuknya dan menuliskannya kembali dalam bentuk artikel dengan jumlah lembar yg ditentukan dan menyerahkannya ke dosen sebagai UAS (take home).

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	70-74,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah

dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 bulan Februari tahun 2016 untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Mohammad Nasucha, S.T. M.Sc. Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I. Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda, M.Sc. Wakil Rektor		