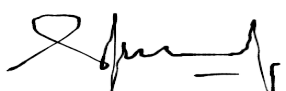






# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

Issue/Revisi	: 1.0	Tanggal	: 19 Juli 2021
Mata Kuliah	: Manajemen Proyek	Kode MK	: IFA403
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7 (Tujuh)
Dosen Penyusun	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Bobot (sks)	: 3 (Tiga)
Penyusun,  Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I Dosen Penyusun	Menyetujui,  Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I Kepala Program Studi	Mengesahkan,  Ir. Agustinus Setiawan, ST, MT Pjs. Dekan	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<b>CPL - PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KS-1	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KS-8	Mampu mengembangkan sistem dengan cara melakukan perencanaan, analisis, desain, penerapan, pengujian, dan pemeliharaan sistem untuk menghasilkan sebuah solusi yang relevan, akurat, dan tepat sesuai dengan kebutuhan pengguna	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	P-8	Menguasai konsep manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, yaitu yang terkait dengan pengetahuan mengenai proses digitalisasi, representasi, organisasi, transformasi, dan presentasi informasi, algoritma untuk akses serta pengkinian Informasi yang efisien dan efektif, pemodelan data abstraksi, serta teknik penyimpanan berkas/file
	P-12	Menguasai konsep pengembangan berbasis platform, yaitu yang terkait dengan desain dan pengembangan aplikasi perangkat lunak yang berada dalam platform perangkat lunak tertentu
	P-15	Menguasai konsep dasar-dasar pengembangan perangkat lunak, yaitu yang terkait dengan konsep dan kecakapan dasar yang berkaitan dengan proses pengembangan perangkat lunak
	P-16	Menguasai konsep rekayasa perangkat lunak, yaitu yang terkait dengan penerapan teori, pengetahuan, dan praktik untuk membangun sistem perangkat lunak yang handal secara efektif dan efisien untuk memenuhi permintaan pelanggan dan pengguna
	<b>CP-MK</b>	
	CP-MK1	Memahami konsep manajemen proyek teknologi informasi serta kompetensi kerja bidang manajemen proyek sesuai dengan SKKNI
	CP-MK2	Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek
	CP-MK3	Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Proyek merupakan mata kuliah inti prodi dengan bobot sebesar 3 sks. Mata kuliah ini secara spesifik bertujuan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan serta sikap kerja di bidang ICT <i>Project Manajement</i> . Pembahasan mata kuliah ini terdiri dari : Mengelola proyek secara terintegrasi dan berkelanjutan dari tahapan perencanaan hingga penyelesaian proyek ( <i>Project Integration Management</i> ), Mengelola ruang lingkup proyek ( <i>Project Scope Management</i> ), Mengelola jadwal waktu proyek ( <i>Project Time Management</i> ), Mengelola biaya proyek ( <i>Project Cost Management</i> ), Mengelola kualitas proyek ( <i>Project Quality Management</i> ), Mengelola sumber daya manusia proyek ( <i>Project Human Resource Management</i> ), Mengelola komunikasi proyek ( <i>Project Communication Management</i> ), Mengelola risiko proyek ( <i>Project Risk Management</i> ).	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyek Teknologi Informasi di Perusahaan</li> <li>2. Tinjauan Sistem Manajemen Proyek</li> <li>3. Mengelola Proyek Secara Terintegrasi</li> <li>4. Mengelola Ruang Lingkup Proyek</li> <li>5. Mengelola Jadwal Waktu Proyek</li> <li>6. Mengelola Biaya Proyek</li> <li>7. Mengelola Kualitas Proyek</li> <li>8. Mengelola Sumber Daya Manusia Proyek</li> <li>9. Mengelola Komunikasi Proyek</li> <li>10. Mengelola Resiko Proyek</li> <li>11. Mengelola Pengadaan-Pengadaan Proyek</li> <li>12. Mengelola Pemangku Penting (<i>Stakeholder</i>) Proyek</li> </ol>	



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>								
	1. Project Management Institute. 2004. A Guide to the Project Management Body of Knowledge 5th Edition. Project Management Institute, Inc  2. Schwalbe, Information Technology Project Management, 8th Edition. Used with permission by Cengage Learning  3. SKKNI 2014-349 - ICT Project Manager								
	<b>Pendukung</b>								
	-								
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS Collabor</li> <li>- Zoom Meeting / GMeet</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"><b>Perangkat Keras:</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS Collabor</li> <li>- Zoom Meeting / GMeet</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"><b>Perangkat Keras:</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Perangkat Keras:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LMS Collabor</li> <li>- Zoom Meeting / GMeet</li> </ul>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"><b>Perangkat Keras:</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Perangkat Keras:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul>						
<b>Perangkat Keras:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop / Smartphone</li> <li>- Wifi</li> </ul>									
<b>Team Teaching</b>	-								
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-								
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Kehadiran</td> <td style="text-align: right;">: 5 %</td> </tr> <tr> <td>2. Tugas (Forum Diskusi, Quiz, Laporan, Essay)</td> <td style="text-align: right;">: 35%</td> </tr> <tr> <td>3. UTS</td> <td style="text-align: right;">: 25%</td> </tr> <tr> <td>4. UAS</td> <td style="text-align: right;">: 35%</td> </tr> </table>	1. Kehadiran	: 5 %	2. Tugas (Forum Diskusi, Quiz, Laporan, Essay)	: 35%	3. UTS	: 25%	4. UAS	: 35%
1. Kehadiran	: 5 %								
2. Tugas (Forum Diskusi, Quiz, Laporan, Essay)	: 35%								
3. UTS	: 25%								
4. UAS	: 35%								

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>CP-MK1</b> Memahami konsep manajemen proyek teknologi informasi serta kompetensi kerja bidang manajemen proyek sesuai dengan SKKNI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan maksud dari proyek, manajemen proyek dan manajemen proyek teknologi informasi (C2)</li> <li>Mampu menjelaskan 10 area pengetahuan manajemen proyek</li> <li>Mampu menjelaskan kompetensi bidang kerja manajemen proyek sebagai ICT Project Manager berdasarkan SKKNI (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Forum Diskusi</li> </ol>	<i>Lecture Video Conference (Synchronous)</i>	<b>Proyek Teknologi Informasi di Perusahaan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian proyek, manajemen proyek dan manajemen proyek teknologi informasi</li> <li>10 pengetahuan manajemen proyek (sesuai dengan PMBOK edisi ke 5)</li> <li>Pengetahuan, Keterampilan dan sikap bidang kerja yang sesuai dengan SKKNI No 349 tahun 2014 tentang ICT Project Manager</li> </ol>	1.2%
2	<b>CP-MK1</b> Memahami konsep manajemen proyek teknologi informasi serta kompetensi kerja bidang manajemen proyek sesuai dengan SKKNI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tinjauan sistem manajemen proyek (C2)</li> <li>Mampu menjelaskan fase dan siklus hidup proyek (C2)</li> <li>Mampu menjelaskan lingkup proyek teknologi informasi (C2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Forum Diskusi</li> </ol>	<i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i>	<b>Tinjauan Sistem Manajemen Proyek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan sistem manajemen proyek</li> <li>Fase dan siklus hidup proyek</li> <li>Lingkup proyek Teknologi Informasi</li> </ol>	1%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

### PROGRAM STUDI INFORMATIKA

#### (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan identifikasi dokumen proyek (C1)</li> <li>2. Mampu melakukan analisis studi kelayakan awal (C4)</li> <li>3. Mampu mengembangkan <i>project charter</i> (C5)</li> <li>4. Mampu mengembangkan rencana pengelolaan proyek (C5)</li> <li>5. Mampu mengarahkan dan mengelola pekerjaan proyek (C5)</li> <li>6. Mampu memantau dan mengendalikan pekerjaan proyek (C5)</li> <li>7. Mampu melakukan pengendalian perubahan secara terintegrasi (C5)</li> </ol> <p>Mampu menyerahkan/menutup proyek (C5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Forum Diskusi</li> <li>3. Quiz-1</li> </ol>	<i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i>	<p><b>Mengelola Proyek Secara Terintegrasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Dokumen Pengembangan Proyek</li> <li>2. Analisis Studi Kelayakan Awal</li> <li>3. Project Charter</li> <li>4. Rencana Pengelolaan Proyek</li> <li>5. Mengelola Pekerjaan Proyek</li> <li>6. Memantau dan Mengendalikan Pekerjaan Proyek</li> <li>7. Pengendalian Perubahan Secara Terintegrasi</li> <li>8. Menyerahkan/menutup proyek</li> </ol> <p><b>Pengantar Tugas Kelompok (1)</b></p>	4%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	CP-MK2 Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merencanakan pengelolaan ruang lingkup proyek (C5)</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengumpulkan persyaratan-persyaratan proyek (C3)</li> <li>3. Mampu menetapkan ruang lingkup proyek (C4)</li> <li>4. Mampu menciptakan WBS (C3)</li> <li>5. Mampu melakukan validasi ruang lingkup proyek (C3) Mampu mengendalikan ruang lingkup proyek (C5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Forum Diskusi</li> </ol>	Online - LMS Collabor (Asynchronous)	<b>Mengelola Ruang Lingkup Proyek :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan pengelolaan ruang lingkup proyek</li> <li>2. Mengumpulkan persyaratanpersyaratan proyek</li> <li>3. Menetapkan ruang lingkup proyek</li> <li>4. Menciptakan WBS</li> <li>5. Melakukan validasi ruang lingkup proyek</li> <li>6. Mengendalikan ruang lingkup proyek</li> </ol>	1%
5	CP-MK2 Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu merencanakan pengelolaan penjadwalan (C5)</li> <li>2. Mampu menetapkan kegiatan kegiatan (C4)</li> <li>3. Mampu menghubungkan kegiatan (C5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Forum Diskusi</li> </ol>	Online - LMS Collabor (Asynchronous)	<b>Mengelola Jadwal Proyek :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merencanakan pengelolaan penjadwalan</li> <li>2. Menetapkan kegiatan kegiatan</li> <li>3. Menghubungkan kegiatan</li> <li>4. Melakukan estimasi sumberdaya kegiatan</li> </ol>	1%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		4. Mampu melakukan estimasi sumberdaya kegiatan (C5) 5. Mampu melakukan estimasi durasi kegiatan (C5) 6. Mampu mengembangkan jadwal (C5) Mampu mengendalikan jadwal (C5)			5. Melakukan estimasi durasi kegiatan 6. Mengembangkan jadwal 7. Mengendalikan jadwal	
6	CP-MK2 Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	1. Mampu merencanakan pengelolaan biaya (C5) 2. Mampu melakukan estimasi biaya-biaya (C5) 3. Mampu menetapkan anggaran (C5) Mahasiswa mampu mengendalikan biaya-biaya (C5)	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi 3. Quiz-2	Online - LMS Collabor (Asynchronous)	<b>Mengelola Biaya Proyek :</b> 1. Merencanakan pengelolaan biaya 2. Melakukan estimasi biaya-biaya 3. Menetapkan anggaran 4. Mengendalikan biaya-biaya	4%
7	CP-MK2 Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	Mampu menyampaikan rencana pengerjaan proyek mulai dari pilihan judul sampai dengan rencana pengelolaan biaya proyek	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi 3. Tugas Kelompok (1)	Lecture Video Conference (Synchronous)	<b>Presentasi tugas kelompok (1)</b>	8.8%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	<b>UTS – 25% Ujian Tertulis</b>					
9	<p><b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek</p> <p><b>CP-MK3</b> Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal</p>	<p>1. Mampu merencanakan pengelolaan kualitas (C5)</p> <p>2. Mampu melakukan penjaminan kualitas (C5)</p> <p>Mampu mengendalikan kualitas (C5)</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Forum Diskusi</p>	<p><i>Lecture Video Conference (Synchronous)</i></p>	<p><b>Mengelola Kualitas Proyek :</b></p> <p>1. Merencanakan pengelolaan kualitas</p> <p>2. Melakukan penjaminan kualitas</p> <p>Mengendalikan kualitas</p>	1.2%
10	<p><b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek</p> <p><b>CP-MK3</b> Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal</p>	<p>1. Mampu merencanakan pengelolaan sumberdaya manusia Proyek (C5)</p> <p>2. Mampu merekrut Tim proyek (C5)</p> <p>3. Mampu mengembangkan Tim proyek (C5)</p> <p>Mampu mengelola Tim proyek (C5)</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Forum Diskusi</p>	<p><i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i></p>	<p><b>Mengelola Sumber Daya Manusia Proyek :</b></p> <p>1. Merencanakan pengelolaan sumberdaya manusia Proyek</p> <p>2. Merekrut Tim proyek</p> <p>3. Mengembangkan Tim proyek</p> <p>4. Mengelola Tim proyek</p>	1%
11	<p><b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek</p> <p><b>CP-MK3</b></p>	<p>1. Mampu merencanakan pengelolaan komunikasi (C5)</p> <p>2. Mampu mengelola Komunikasi (C5)</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Forum Diskusi</p>	<p><i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i></p>	<p><b>Mengelola Komunikasi Proyek :</b></p> <p>1. Merencanakan pengelolaan komunikasi</p> <p>2. Mengelola Komunikasi</p> <p>Mengendalikan komunikasi</p>	1%



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

### PROGRAM STUDI INFORMATIKA

#### (IFA403)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal	Mampu mengendalikan komunikasi (C5)			<b>Pengantar Tugas Kelompok (2)</b>	
12	<b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek  <b>CP-MK3</b> Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal	1. Mampu merencanakan risiko proyek awal (C5) 2. Mampu melakukan identifikasi resiko-resiko proyek (C1) 3. Mampu melakukan analisis resiko kualitatif (C4) 4. Mampu melakukan analisis resiko kuantitatif (C4) 5. Mampu merencanakan respon terhadap resiko (C5) Mampu mengendalikan resiko-resiko proyek (C5)	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi 3. Quiz-3	<i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i>	<b>Mengelola Resiko Proyek :</b> 1. Merencanakan risiko proyek awal 2. Melakukan identifikasi resiko-resiko proyek 3. Melakukan analisis resiko kualitatif 4. Melakukan analisis resiko kuantitatif 5. Merencanakan respon terhadap resiko 3. Mengendalikan resiko-resiko proyek	5%
13	<b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek  <b>CP-MK3</b>	1. Mampu merencanakan pengelolaan pengadaan (C5)	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi	<i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i>	<b>Mengelola Pengadaan-pengadaan Proyek :</b> 1. Merencanakan pengelolaan pengadaan 2. Melakukan pengadaan - pengadaan	1%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran)  (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator  (sesuai dengan rubric penilaian)  (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian  (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran)  (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal	2. Mampu melakukan pengadaan – pengadaan (C5) 3. Mampu mengendalikan pengadaan – pengadaan (C5) Mampu menutup pengadaan – pengadaan (C5)			3. Mengendalikan pengadaan - pengadaan 6. Menutup pengadaan - pengadaan	
14	<b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek  <b>CP-MK3</b> Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal	1. Mampu melakukan identifikasi stakeholder (C1) 2. Mampu merencanakan pengelolaan stakeholder (C5) 3. Mampu mengelola stakeholder yang terkait (C5) Mampu mengendalikan stakeholder yang terkait (C5)	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi	<i>Online - LMS Collabor (Asynchronous)</i>	<b>Mengelola Stakeholder Proyek :</b> 1. Melakukan identifikasi stakeholder 2. Merencanakan pengelolaan stakeholder 3. Mengelola stakeholder yang terkait 4. Mengendalikan stakeholder yang terkait	1%
15	<b>CP-MK2</b> Memahami 10 pengetahuan area manajemen proyek	Mampu menuliskan semua perencanaan pada sebuah proposal sesuai dengan 10	1. Kehadiran 2. Forum Diskusi 3. Tugas Kelompok (2)	<i>Lecture Video Conference (Synchronous)</i>	<b>Presentasi tugas kelompok (2)</b>	8.8%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**  
**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**  
**(IFA403)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	CP-MK (kesesuaian capaian pembelajaran) (CP-MK1 / CP-MK2 / CP-MK3)	Indikator (sesuai dengan rubric penilaian) (Sangat Baik/ Baik / Cukup / Kurang / Tidak Lulus)	Kriteria & Bentuk Penilaian (K / FD / TP / TK / Q)	Metode Pembelajaran (kegiatan Pembelajaran) (LVC / Online)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<b>CP-MK3</b> Mampu menulis proposal proyek serta mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang tertulis dalam proposal	area pengetahuan manajemen proyek (C5)				
16	<b>UAS – 35%</b> <b>Presentasi Prototipe (Hasil implementasi proyek)</b>					



**RUBRIK NILAI  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
(IFA403) MANAJEMEN PROYEK**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas