

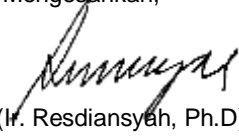




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

Issue/Revisi	: Versi 1.0 (baru)	Tanggal	: 15 April 2019
Mata Kuliah	: Pemrograman Berorientasi Objek	Kode MK	: IFA205
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 3 (Tiga)
Dosen Penyusun	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Bobot (sks)	: 4 (Empat)
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	 (Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I)	 (Ir. Resdiansyah, Ph.D)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KS5 Mampu merancang dan membangun suatu sistem dengan menggunakan pemrograman prosedural dan berorientasi objek untuk menyelesaikan masalah.
	CP-M
	III.A.1 Menguasai teori dan konsep yang mendasari ilmu komputer;
	III.A.2 Memahami konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model-model bahasa pemrograman, serta membandingkan berbagai solusi;
	III.A.5 Menguasai metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, desain, penerapan, pengujian dan pemeliharaan system;
III.A.8 Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, serta mampu membandingkan berbagai solusi serta berbagai model bahasa pemrograman;	
III.A.9 Menganalisis, merancang, dan menerapkan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pemrograman prosedural dan berorientasi objek.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar pemrograman berorientasi obyek yang terdiri dari materi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	Obyek, Properti, <i>Event</i> , Pengkapsulan, Pewarisan dan Polymorphism. Selanjutnya akan membahas pemrograman berbasis visual yang meliputi: penggunaan kontrol stantar, kontrol tambahan, struktur pemrograman, prosedur dan fungsi, <i>grid control</i> , pengelolaan file. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dasar pemrograman berorientasi objek dan dapat menyelesaikan semua permasalahan algoritma menggunakan konsep berorientasi objek.							
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>String Manipulation</i>; 2. <i>Array Data Processing</i>; 3. <i>Date Time Formatting</i>; 4. <i>Working With Method</i>; 5. <i>File Management</i>; 6. <i>Handle Exception</i>; 7. <i>Data Structure</i>; 8. <i>Collection In Java</i>; 9. <i>Graphic User Interface</i>; 10. <i>Java Database Connectivity (JDBC)</i> 							
Pustaka	Utama							
	Y. Daniel Liang. (2011). Introduction to Java programming : comprehensive version. international edition. 08. Pearson Education. ISBN: 9780132472753.							
	Pendukung							
	https://netbeans.org/kb/docs/java/quickstart.html							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak:</th> <th>Perangkat Keras:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Java Netbean</td> <td>- Desktop PC / Laptop</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Internet</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- LCD Projector</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	- Java Netbean	- Desktop PC / Laptop		- Internet	
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:							
- Java Netbean	- Desktop PC / Laptop							
	- Internet							
	- LCD Projector							
Team Teaching	-							
Mata Kuliah Prasyarat	Dasar-dasar Pemrograman							
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Tugas/Kuis : 20% Praktek / Latihan : 20% UTS : 30% UAS : 30%							

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah; Mahasiswa memahami maksud dan tujuan dari kuliah Pemrograman Berorientasi Objek; Mahasiswa memahami konsep – konsep dasar OO (<i>Object Oriented</i>); Mahasiswa mengenal aplikasi pendukung untuk Pemrograman Berorientasi Objek seperti Java Netbean IDE dan Java Development Kit (JDK). 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud, tujuan dan capaian dari perkuliahan; Kemampuan untuk menjelaskan maksud dari konsep –konsep dasar OO (<i>Object Oriented</i>); Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab Praktek 	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 1 :</u> Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek</p> <ol style="list-style-type: none"> Tujuan, tata tertib dan rencana pelaksanaan kuliah Pemrograman Berorientasi Objek; Pengenalan konsep – konsep dasar OO (<i>Object Oriented</i>), diantaranya : <i>encapsulation, inheritance, polymorphism, interfaces, abstract classes</i>; Pengenalan Java Netbean IDE; Pengenalan Java Development Kit (JDK) <p><u>Praktikum 1 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Cara Mendownload dan Menginstall Java Netbean IDE; Cara Mendownload dan Menginstall Java Development Kit (JDK); Cara menulis konsep-konsep dasar OO (<i>Object Oriented</i>); 	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					4. <i>Create new project;</i> 5. <i>Create new class;</i> 6. <i>Compiling and Running the Program.</i>	
2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari manipulasi string; Mahasiswa memahami cara untuk melakukan manipulasi String ; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada proses manipulasi string. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari manipulasi string; Kemampuan untuk melakukan proses manipulasi string; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada proses manipulasi string; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria</u> :</p> Ketepatan dan Penguasaan	<p><u>Kuliah</u> :</p> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<p><u>Teori 2</u> :</p> Manipulasi String : <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari manipulasi string; Buffer Strings Membandingkan Strings Format Strings Membalikkan String Mencari sebuah kata di dalam String Implementasi konsep OO pada saat melakukan manipulasi string; <p><u>Praktikum 2</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara menulis string pada java netbean; Cara melakukan manipulasi string; Cara menerapkan konsep-konsep OO dalam melakukan proses manipulasi string. 	1, 43%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3, 4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari data array; Mahasiswa memahami cara untuk melakukan pemrosesan data array; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada pemrosesan data array. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari pemrosesan data array; Kemampuan untuk melakukan pemrosesan data array; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada pemrosesan data array; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x (3 x 50') BM : 2 x (3 x 60') BS : 2 x (3 x 60')</p> <p><u>Praktikum :</u> TM : 2 x (1 x 100') BM : 2 x (1 x 70')</p>	<p><u>Teori 3 :</u> Pemrosesan Data Array :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari pemrosesan data array; Array 1 dimensi; Array 2 dimensi dan 3 dimensi; Menggabungkan dua buah array; Membalikkan array; Menghapus elemen pada array; Implementasi konsep OO dalam pemrosesan data array. <p><u>Praktikum 3.4 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Cara menulis array 1, 2 dan 3 dimensi pada java netbean; Cara menggabungkan dua buah array; Cara membalikkan array; Cara menghapus elemen pada array; Cara menerapkan konsep OO dalam pemrosesan data array. 	2,86 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tugas 1						5%
5	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari format waktu dan tanggal pada pemrograman java; Mehasiswa memahami maksud dari perbedaan format watu dan tanggal; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada penulisan format waktu dan tanggal. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari format waktu dan tanggal pada pemrograman java; Kemampuan untuk menuliskan berbagai macam format waktu dan tanggal; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada penulisan format waktu dan tanggal; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria</u> :</p> Ketepatan dan Penguasaan	<p><u>Kuliah</u> :</p> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'	<p><u>Teori 4</u> :</p> Format Tanggal dan Waktu : <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari format tanggal dan waktu pada java; <i>Add time to date</i>; Menampilkan waktu dan tanggal secara bersamaan; Format waktu 24 jam; Format waktu AM dan PM; Implementasi konsep OO dalam penulisan format tanggal dan waktu. <p><u>Praktikum 5</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara menulis format waktu dan tanggal; Cara menuliskan waktu dan tanggal secara bersamaan; Cara menerapkan konsep OO pada format tanggal dan waktu. 	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6, 7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari <i>method</i>; Mahasiswa memahami cara bekerja dengan <i>method</i>; Mahasiswa memahami cara menggunakan kata kunci; Mahasiswa memahami cara menggunakan metode <i>overloading</i> dan <i>overriding</i>; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada saat bekerja dengan <i>method</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari <i>method</i>; Kemampuan untuk menuliskan <i>method</i> dan menggunakan kata kunci; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada saat bekerja dengan <i>method</i>; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria</u> :</p> <p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab Praktek 	<p><u>Kuliah</u> :</p> <p>TM : 2 x (3 x 50')</p> <p>BM : 2 x (3 x 60')</p> <p>BS : 2 x (3 x 60')</p> <p><u>Praktikum</u> :</p> <p>TM : 2 x (1 x 100')</p> <p>BM : 2 x (1 x 70')</p>	<p><u>Teori 5</u> :</p> <p>Bekerja dengan Method :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari <i>method</i>; Variable dan <i>method</i>; Penggunaan kata kunci; Mencetak nilai-nilai dari array; Penggunaan label; Metode <i>overloading</i>; Metode <i>overriding</i>; Implementasi konsep OO pada saat bekerja dengan <i>method</i>. <p><u>Praktikum 6, 7</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Cara menuliskan variable dan <i>method</i>; Cara menuliskan kata kunci; Cara menuliskan nilai-nilai dari array dengan menggunakan <i>method</i>; Cara menulis label; Cara menggunakan metode <i>overloading</i> dan <i>overriding</i>; 	2,86 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					6. Cara menerapkan konsep OO dalam pemrosesan data array.	
Tugas 2						5%
8	Evaluasi Tengah Semester : 30% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya					
9	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dan tujuan dari manajemen file; Mahasiswa memahami cara melakukan proses manajemen file; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada saat melakukan manajemen file. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari manajemen file; Kemampuan untuk melakukan manajemen file; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada saat melakukan manajemen file; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 6 :</u> <i>File Management :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari manajemen file; Manajemen file : membandingkan, membuat file baru, menghapus file, menulis ke dalam sebuah file, merubah nama file; Implementasi konsep OO dalam melakukan manajemen file. <p><u>Praktikum 8 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Cara melakukan manajemen file di java; Cara menerapkan konsep OO dalam proses manajemen file. 	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10, 11	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dari <i>handle exception</i>; Mahasiswa memahami cara melakukan <i>handle exception</i>; Mahasiswa memahami cara menggunakan blok pengecualian; Mahasiswa memahami penerapan konsep OO pada saat melakukan <i>handle exception</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari <i>handle exception</i>; Kemampuan untuk melakukan <i>handle exception</i>; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada saat melakukan <i>handle exception</i>; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 2 x (3 x 50') BM : 2 x (3 x 60') BS : 2 x (3 x 60')</p> <p><u>Praktikum :</u> TM : 2 x (1 x 100') BM : 2 x (1 x 70')</p>	<p><u>Teori 7 :</u> <i>Handle Exception</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari penanganan pengecualian (<i>handle exception</i>); Pengecualian untuk pengguna; Penanganan pengecualian; Penggunaan kata kunci : <i>Try, Catch, Throw, Throws, Finally</i>; Blok pengecualian; Implementasi konsep OO pada penanganan pengecualian. <p><u>Praktikum 9.10 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Cara membuat pengecualian untuk pengguna; Cara melakukan penanganan pengecualian; Cara menggunakan kata kunci; Cara menggunakan blok pengecualian; 	2,86 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					5. Cara menerapkan konsep OO dalam penanganan pengecualian.	
Tugas 3						5%
12	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud dan jenis-jenis dari struktur data; Mahasiswa bisa menerapkan struktur data dalam java; Mahasiswa bisa menerapkan konsep OO pada struktur data. 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dan juga jenis-jenis dari struktur data; Kemampuan untuk menerapkan struktur data pada java; Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada struktur data; Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i>. 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60'</p> <p><u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'</p>	<p><u>Teori 8 :</u> Struktur Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dari struktur data dan jenis-jenis struktur data; <i>List</i>; <i>Linked list</i>; <i>Stack</i>; <i>Queue</i>; <i>Vector</i>. <p><u>Praktikum 11 :</u> 1. Cara menerapkan struktur data pada java; 2. Cara menerapkan model-model struktur data; 3. Cara menerapkan konsep OO pada struktur data.</p>	1,43 %
13	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami maksud koleksi pada pemrograman berorientasi objek; 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan maksud dari koleksi pada java; 	<p><u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan</p>	<p><u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60'</p>	<p><u>Teori 9 :</u> <i>Collection in Java :</i></p>	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Mahasiswa bisa menerapkan konsep koleksi pada java; 3. Mahasiswa bisa menerapkan konsep OO pada koleksi.	2. Kemampuan untuk menerapkan koleksi pada java; 3. Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada koleksi; 4. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; 5. Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; 6. Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i> .	<u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek	BS : 3 x 60' <u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'	1. Pengenalan konsep dari koleksi pada java; 2. Konversi koleksi ke array dan sebaliknya; 3. Unsur-unsur koleksi; 4. Hashtable; 5. Jenis-jenis koleksi; 6. Implementasi konsep OO pada koleksi. <u>Praktikum 12 :</u> 1. Cara melakukan konversi dari koleksi ke array dan sebaliknya; 2. Cara menerapkan unsur-unsur koleksi; 3. Cara menggunakan hashtable; 4. Cara menerapkan jenis-jenis koleksi; 5. Cara menerapkan konsep OO pada koleksi	
14	1. Mahasiswa memahami maksud dari GUI; 2. Mahasiswa bisa menerapkan konsep GUI pada java; 3. Mahasiswa bisa menerapkan konsep OO pada GUI.	1. Kemampuan menjelaskan maksud dari GUI; 2. Kemampuan untuk menerapkan GUI pada java;	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100'	<u>Teori 10 :</u> <i>Graphic User Interface (GUI) :</i> 1. Pengenalan konsep dari GUI; 2. Gambar solid; 3. Gambar text; 4. Gambar polygon;	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		3. Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada GUI; 4. Kemampuan menulis rangkuman materi pada <i>logbook</i> secara sistematis; 5. Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; 6. Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i> .		BM : 1 x 70'	5. Kombinasi huruf, text dan angka; 6. Implementasi konsep OO pada GUI; <u>Praktikum 13 :</u> 1. Cara menggambar solid pada GUI; 2. Cara menggambar text pada GUI; 3. Cara menggambar polygon pada GUI; 4. Cara melakukan kombinasi huruf, text dan angka pada GUI; 5. Cara menerapkan konsep OO pada GUI.	
15	1. Mahasiswa memahami maksud dari JDBC; 2. Mahasiswa bisa menerapkan konsep JDBC; 3. Mahasiswa bisa menerapkan konsep OO pada JDBC.	1. Kemampuan menjelaskan maksud dari JDBC; 2. Kemampuan untuk menerapkan konsep JDBC pada java; 3. Kemampuan untuk menerapkan konsep OO pada JDBC; 4. Kemampuan menulis rangkuman materi pada	<u>Kriteria :</u> Ketepatan dan Penguasaan <u>Bentuk Penilaian :</u> 1. Tanya jawab 2. Praktek	<u>Kuliah :</u> TM : 3 x 50' BM : 3 x 60' BS : 3 x 60' <u>Praktikum :</u> TM : 1 x 100' BM : 1 x 70'	<u>Teori 11 :</u> <i>Java Database Connectivity (JDBC) :</i> 1. Pengenalan konsep JDBC; 2. Manipulasi data : <i>create, edit</i> dan <i>alter table</i> ; 3. Menampilkan data; 4. <i>Sorting, update, edit</i> dan <i>delete</i> ; 5. Implementasi konsep OO pada JDBC.	1,43 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<i>logbook</i> secara sistematis; 5. Kemampuan untuk mempraktekkan materi sesuai panduan yang ada pada modul praktikum; 6. Kemampuan untuk menganalisis <i>error code/bug</i> .			Praktikum 14 : 1. Cara menerapkan JDBC; 2. Cara melakukan manipulasi data; 3. Cara menampilkan data; 4. Cara menerapkan konsep OO pada JDBC.	
Tugas 4						5%
16	Evaluasi Akhir Semester : 30% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) PROGRAM STUDI INFORMATIKA (IFA205)

Mata Kuliah	: Pemrograman Berorientasi Objek	Kode MK	: IFA205
Tugas ke	: 1 s/d 4	Sks	: 4 (Empat)
Dosen pengampu	: Safitri Jaya, S.Kom, M.T.I	Semester	: 3 (Tiga)

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Rangkuman (<i>Summary Note</i>) dengan materi sesuai dengan materi ajar yang telah diberikan (4 buah rangkuman)	
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. OOP, Manipulasi String, Pemrosesan Data Array 2. Format Tanggal dan Waktu, Bekerja dengan Method 3. File Management, Handle Exception 4. Struktur Data, Collection in Java, GUI, JDBC 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami materi yang diberikan disetiap pertemuan; 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan semua latihan yang ada pada modul praktikum; 3. Mahasiswa dapat mengerjakan semua tugas yang ada pada modul praktikum; 4. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan programming dengan konsep objek. 	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dan mampu menuliskan kembali rangkuman materi dengan baik dan disertai dengan contoh.	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti setiap instruksi pengerjaan tugas; 2. Mahasiswa dapat melakukan analisis untuk menangani setiap permasalahan yang dijumpai; 3. Mahasiswa dapat menggunakan referensi selain dari modul untuk mengerjakan soal / mencari referensi yang sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan; 4. Merangkum referensi menjadi rangkuman (<i>Summary Note</i>) sesuai dengan materi yang telah ditentukan; 5. Presentasi tugas (dipilih secara acak karena keterbatasan waktu). 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk Tugas : 4 (empat) buah rangkuman (<i>Summary Note</i>) dengan materi yang telah ditentukan Format Laporan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tugas menggunakan MS Word dengan format yang mengacu pada ketentuan umum penulisan karya ilmiah; 2. Tugas yang dikumpulkan dalam bentuk hard copy dan soft copy. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi isi rangkuman (10%) 2. Teknik penulisan (5%) 3. Kemampuan presentasi (5%) 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1 dan 2 diberikan sebelum UTS, dengan jadwal pengumpulan sebagai berikut : Tugas 1 : minggu ke 5 (lima) Tugas 2 : minggu ke 8 (delapan) / pada saat UTS	Tugas 3 dan 4 diberikan sebelum UAS, dengan jadwal pengumpulan sebagai berikut : Tugas 3 : minggu ke 11 (sebelas) Tugas 4 : minggu ke 16 (enam belas) / pada saat UAS

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
LAIN-LAIN	
1. Tugas dikerjakan secara mandiri; 2. Pembagian presentasi dilakukan secara acak; 3. Setiap mahasiswa hanya mempresentasikan salah satu tugas sesuai giliran dan pembagian materi.	
DAFTAR RUJUKAN	
Y. Daniel Liang. (2011). Introduction to Java programming : comprehensive version. international edition. 08. Pearson Education. ISBN: 9780132472753. https://netbeans.org/kb/docs/java/quickstart.html	

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas