

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 24 Juli 2019
Mata Kuliah	: Wawasan Kewirausahaan	Kode MK	: CPS107
Rumpun MK	: MKU	Semester	: I
Dosen Penyusun	: Dr. Dion Dewa Barata, SE, MSM Teguh Prasetio, SE., M.Si	Bobot (sks)	: 2 sks
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
 Teguh Prasetio, SE., M.Si	 Supriyanto, S.Psi., M.Si..	 Agustinus Agus Setiawan, S.T. M.T	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL - Universitas</b>
	S3: Berkontribusi dlm peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	P1: Mampu menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pd berbagai jenis organisasi
	KK2: Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, SDM, keuangan dan strategi) pd level operasional di berbagai tipe organisasi
	<b>CP-MK</b>
MK1: Mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dalam konteks <i>urban</i> .	
MK2: Mampu menjelaskan konsep Green Business dan kewirausahaan sosial dalam konteks Urban.	
MK3: Mampu menjelaskan konsep kreativitas, inovasi, dan risiko.	
MK4: Memahami konsep <i>design thinking</i> menggunakan <i>Lean Canvas</i> .	
MK5: Mampu menjelaskan konsep <i>value proposition</i> .	
MK6: Mampu menyusun ide-ide dan konsep bisnis secara teratur.	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang <i>entrepreneurship</i> sebagai suatu ilmu dan bagaimana <i>entrepreneurship</i> berkontribusi dalam memecahkan permasalahan sosial dan lingkungan terutama dalam konteks urban. Pemahaman akan peran <i>entrepreneurship</i> beserta para pelakunya ( <i>entrepreneur</i> ). Ini sangat penting untuk membuka wawasan bahwa usaha tidak semata-mata mencari keuntungan saja tapi juga harus berdampak sosial bagi masyarakat dan lingkungan di sekitarnya. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan memiliki pemahaman akan peran <i>entrepreneurship</i> sebagai alternative solusi untuk memecahkan permasalahan sosial, terutama dalam konteks urban, melalui pengembangan konsep usaha yang inovatif.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kewirausahaan dalam konteks <i>urban</i></li> <li>2. Konsep Green Business dan kewirausahaan sosial dalam konteks Urban</li> <li>3. Konsep kreativitas, inovasi, dan risiko</li> <li>4. Konsep <i>design thinking</i> menggunakan <i>Lean Canvas</i></li> <li>5. Konsep <i>value proposition</i></li> <li>6. Menyusun ide-ide dan konsep bisnis secara teratur</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
<b>Pustaka</b>	<b>Pendukung</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector Laptop
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar kewirausahaan dalam konteks <i>urban</i>	a. Gambaran umum wiraswasta b. Pengertian wiraswasta c. Ciri manusia wiraswasta	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian wiraswasta</li> <li>• Gambaran umum wirausaha</li> <li>• Karakteristik wirausaha</li> </ul>	
2		a. Gambaran umum wirausaha ( <i>sociopreneur</i> ) b. Profil wirausaha c. Sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausaha	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		
3		a. Contoh wirausaha sosial dalam konteks urban b. GOOTB (get out of the building)	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas lapangan</li> <li>• Presentasi Video</li> </ul>		
4	Mampu menjelaskan konsep Green Business dan kewirausahaan sosial dalam konteks Urban	a. Gambaran umum <i>Green Business</i> b. Konsep 3R ( <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> ) dalam Bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Green business</li> <li>• Konsep <i>reduce, reuse, recycle</i></li> </ul>	
5		a. Contoh implementasi 3R di bisnis b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas lapangan</li> <li>• Presentasi Video</li> </ul>		
6	Mampu menjelaskan konsep kreativitas, inovasi, dan risiko	a. Kreatifitas dalam kewirausahaan b. Strategi berpikiri kreatif untuk memecahkan masalah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas usaha</li> <li>• Strategi berpikir kreatif</li> <li>• Inovasi dan risiko</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7		a. Konsep Inovasi dan risiko b. Contoh bisnis inovatif c. GOOTB		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		
8	Ujian Tengah Semester: Mampu memaparkan pengembangan ide dari konsep bisnis, dalam konteks urban, yang sudah ada agar lebih <i>eco friendly</i> . Disampaikan melalui pembuatan makalah dan video untuk dipresentasikan					
9	Memahami konsep <i>design thinking</i> menggunakan <i>Lean Canvas</i>	a. Gambaran umum konsep <i>design thinking</i> b. <i>Design thinking</i> dan manfaatnya dalam bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Design thinking</i></li> <li>Konsep <i>lean canvas</i></li> </ul>	
10		a. Gambaran umum konsep <i>lean canvas</i> b. Pemanfaatan <i>lean canvas</i> dalam bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		
11		a. Contoh implementasi <i>design thinking</i> dan <i>lean canvas</i> b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		
12	Mampu menjelaskan konsep <i>value proposition</i>	a. Gambaran umum konsep <i>value proposition</i> b. Pemanfaatan <i>value proposition canvas</i> dalam bisnis	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Value proposition</i></li> <li><i>Value proposition canvas</i></li> </ul>	
13		a. Contoh implementasi <i>value proposition canvas</i> b. GOOTB	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presentasi Video</li> </ul>		

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	Mampu menyusun ide-ide dan konsep bisnis secara teratur	a. Pencarian ide bisnis b. Dari ide ke konsep bisnis c. Pemetaan konsep bisnis menggunakan <i>lean canvas</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencarian ide bisnis</li> <li>• Pemetaan konsep bisnis</li> <li>• <i>Pitching</i> ide bisnis</li> </ul>	
15		a. Gambaran umum konsep <i>pitching</i> ide bisnis b. Strategi dan sistematika <i>pitching</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		
16	Ujian Akhir Semester: Mampu memaparkan ide-ide dan konsep bisnis dengan sistematis menggunakan kerangka <i>lean canvas</i> disampaikan dalam bentuk poster dan video untuk dipresentasikan					

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS107)

### Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.  Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
6	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini