

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

Issue/Revisi : R0 Tanggal : 24 Juli 2019

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode MK : CPS103

Rumpun MK : MKU Semester : I

Dosen Penyusun : Andi Dagmarbumi Batarisuri, S.IP, M.Hum Bobot (sks) : 2

Penyusun,



Andi D. Batarisuri, S.IP., M.Hum.

Menyetujui,



Supriyanto, S.Psi. M.Si.

Mengesahkan,



Agustinus Agus Setiawan, S.T. M.T

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL - UNIVERSITAS	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
1	Menguasai tata bahasa dasar dan kosakata untuk berkomunikasi sederhana dalam bahasa Inggris.
2	Memahami teknik menyimak dan berbicara untuk berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris.
3	Memahami teknik dasar membaca untuk memahami teks sederhana dalam bahasa Inggris.
4	Memahami teknik dasar menulis untuk menyampaikan gagasan sederhana dalam bahasa Inggris.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
I.A.1	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan secara formal dalam berbagai bentuk, mengomunikasikan masalah teknis dan non-teknis dengan baik.
I.B.1	Mampu mendefinisikan masalah, mengidentifikasi akarnya, melihat berbagai alternatif pemecahan masalah dan merekomendasikan alternatif strategi pemecahan terbaik.
I.B.2	Mampu berpikir kritis untuk menyelesaikan permasalahan dan membuat keputusan secara tepat.
I.D.1	Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).

Capaian Pembelajaran (CP)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa memahami pentingnya penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional khususnya di lingkungan kerja. 2 Mahasiswa memiliki rasa percaya diri untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris khususnya secara lisan. 3 Mahasiswa mampu menggunakan tata bahasa, kosakata, dan empat keterampilan bahasa (membaca, menyimak, menulis dan berbicara) untuk berkomunikasi sederhana dalam bahasa Inggris.
Deskripsi Singkat MK	Tujuan mata kuliah ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional khususnya dalam lingkungan kerja. Kegiatan pembelajaran melibatkan empat keterampilan bahasa (membaca, menyimak, menulis dan berbicara) serta mengintegrasikan penguasaan tata bahasa dan kosakata. Kegiatan pembelajaran dan tugas dirancang serupa dengan kegiatan nyata di lingkungan kerja yang dalam pelaksanaannya mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan penguasaan dan keterampilan bahasa Inggris yang dimiliki. Dalam perkuliahan mahasiswa diberi pajanan terhadap topik dan isu-isu mutakhir terkait kehidupan dan perkembangan daerah urban.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction</i> 2. <i>English as a global language.</i> 3. <i>International standard English tests.</i> 4. <i>TOEIC Preparation.</i> 5. <i>Common expressions.</i> 6. <i>Participating in discussion.</i> 7. <i>Giving presentation.</i> 8. <i>Applying for a job.</i>
Pustaka	<p>Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murphy, R. (2015) <i>English grammar in use, 4th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press. • Murphy, R. (2012) <i>Essential grammar in use, 3th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press. • Azar, B.S & Hagen, S.A. (2009) <i>Understanding and using English grammar, 4th ed.</i> New York: Pearson Longman. • <i>Articles taken from English textbooks, internet, etc.</i>
	<p>Pendukung</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p>
	<p>Perangkat Keras: LCD Projector Whiteboard</p>
Team Teaching	-



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Mata Kuliah Prasyarat	-
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Performansi di kelas 30%<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi dalam kuliah• Praktek berbicara• Tugas kelompok (presentasi) 20%• Tugas individu (surat lamaran & CV) 10%• UTS (TOEIC) 20%• UAS (Simulasi wawancara kerja) 20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dalam 1 semester perkuliahan mencakup isi, kegiatan, tugas, evaluasi, dll. Mahasiswa dan dosen membuat kesepakatan kontrak belajar untuk digunakan dalam 1 semester perkuliahan.	-	-	Kuliah & diskusi (30 mnt)	RPS	
	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum, kosakata dan tata bahasa sederhana dalam memperkenalkan diri. Kefasihan dalam berbicara.	Partisipasi dalam kuliah. Memperkenalkan diri.	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (50 mnt)	<i>Introduction</i>	5%
2	Mahasiswa memahami pentingnya penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa global. Mahasiswa mengenal berbagai variasi bahasa Inggris di dunia.	Pemahaman mengenai kegunaan bahasa Inggris sebagai bahasa global. Pengetahuan dan pemahaman berbagai variasi bahasa Inggris.	Partisipasi dalam kuliah dan diskusi.	Kuliah & diskusi (50 mnt)	<i>English as a global language</i>	10%
	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam mengemukakan pendapat. Kefasihan dalam berbicara.	Partisipasi dalam kuliah. Mengemukakan pendapat.	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	<i>Expressing opinion</i>	20% (seluruh pembelajaran common expression)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mengenal berbagai jenis tes bahasa Inggris standar internasional (TOEFL, TOEIC, IELTS, dll).	Pemahaman mengenai berbagai tes bahasa Inggris standar internasional dan kegunaannya.	Partisipasi dalam kuliah dan diskusi.	Kuliah & diskusi (50 mnt)	<i>International English tests.</i>	5%
	Mahasiswa mampu mengemukakan preferensi secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam mengemukakan preferensi..	Partisipasi dalam kuliah. Mengemukakan preferensi.	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	<i>Expressing likes and dislikes.</i> <i>Expressing preference.</i>	
4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan menyimak (listening) bagian 1&2 dalam TOEIC.	Pemahaman jenis pertanyaan dan kemampuan menjawab dengan tepat.	Partisipasi dalam kuliah. Menjawab pertanyaan dalam latihan soal.	Kuliah & pembelajaran kooperatif (20 mnt) Latihan soal (30 mnt)	<i>TOEIC Preparation.</i>	20% (seluruh pembelajaran TOEIC)
	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat pro dan kontra secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam mengemukakan pro dan kontra.	Partisipasi dalam kuliah. Mengemukakan pro dan kontra	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	<i>Expressing pros and contras.</i>	
5	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan menyimak (listening) bagian 3&4 dalam TOEIC.	Pemahaman jenis pertanyaan dan kemampuan menjawab dengan tepat.	Partisipasi dalam kuliah. Menjawab pertanyaan dalam latihan soal.	Kuliah & pembelajaran kooperatif (20 mnt) Latihan soal (30 mnt)	<i>TOEIC Preparation.</i>	
	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat setuju dan tidak setuju secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam menyatakan setuju dan tidak setuju.	Partisipasi dalam kuliah. Menyatakan setuju dan tidak setuju	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	<i>Expressing agreement & disagreement.</i>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan membaca (reading) bagian 5&6 dalam TOEIC.	Pemahaman jenis pertanyaan dan kemampuan menjawab dengan tepat.	Partisipasi dalam kuliah. Menjawab pertanyaan dalam latihan soal.	Kuliah & pembelajaran kooperatif (20 mnt) Latihan soal (30 mnt)	<i>TOEIC Preparation.</i>	
	Mahasiswa mampu mengemukakan saran secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam mengemukakan saran.	Partisipasi dalam kuliah. Mengemukakan saran.	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	<i>Giving advice & suggestion.</i>	
7	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan membaca (reading) bagian 7 dalam TOEIC.	Pemahaman jenis pertanyaan dan kemampuan menjawab dengan tepat.	Partisipasi dalam kuliah. Menjawab pertanyaan dalam latihan soal.	Kuliah & pembelajaran kooperatif (20 mnt) Latihan soal (30 mnt)	<i>TOEIC Preparation.</i>	
	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan-ungkapan umum yang telah dipelajari dalam komunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris.	Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa sederhana dalam komunikasi sehari-hari.	Merespon pertanyaan / pernyataan.	<i>Review</i> (20 mnt) Praktek berbicara (30 mnt)	-	
8	Evaluasi Tengah Semester: <i>TOEIC listening and reading skills.</i>					
9	Mahasiswa mampu memilih topik dan menyiapkan materi presentasi. Mahasiswa menguasai teknik dan etika presentasi.	Pemilihan topik, pengembangan isi dan persiapan materi untuk presentasi kelompok.	Persiapan presentasi	Pembentukan kelompok (10 mnt) Kuliah (30 mnt) Diskusi kelompok (60 mnt)	<i>Giving a successful presentation.</i>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam diskusi	Penguasaan ungkapan umum, tata bahasa sederhana dan etika dalam diskusi.	Partisipasi dalam diskusi.	Kuliah (20 mnt) Praktek diskusi (30 mnt) <i>Review & Feedback</i> (10 mnt)	<i>Participating in a discussion</i>	
	Mahasiswa mampu mengajukan pertanyaan dalam presentasi.	Perumusan pertanyaan yang relevan, penguasaan ungkapan umum dan etika dalam bertanya.	Partisipasi dalam kuliah. Mengajukan pertanyaan.	Kuliah (20 mnt) Praktek berbicara (20 mnt)		
11-13	Mahasiswa mampu melakukan presentasi di kelas. Mahasiswa mampu menyimak presentasi dan mengajukan pertanyaan. Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam diskusi.	Penguasaan teknik dan etika presentasi. Penguasaan ungkapan umum dan tata bahasa dasar dalam menyampaikan gagasan.	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok & diskusi (10 kelompok X 25 mnt) <i>Review & feedback</i> (50 mnt)	-	20% (seluruh pembelajaran presentasi & diskusi pada minggu ke 9-13)
14	Mahasiswa mampu menulis surat lamaran dalam bahasa Inggris. Mahasiswa mampu menulis curriculum vitae dalam bahasa Inggris.	Penguasaan kosakata, tata bahasa dasar dan tata cara penulisan surat lamaran.	Partisipasi dalam kuliah. Menulis surat lamaran. Menulis curriculum vitae.	Kuliah (50 mnt) Praktek menulis & pembelajaran kooperatif (50 mnt)	<i>Applying for a job</i>	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Penguasaan kosakata dan tata cara penulisan curriculum vitae.				
15	Mahasiswa menguasai teknik wawancara kerja.	Persiapan wawancara kerja sesuai dengan surat lamaran yang diajukan pada minggu sebelumnya.	Partisipasi dalam kuliah Partisipasi dalam latihan wawancara	Kuliah (30 mnt) Latihan wawancara (30 mnt)	<i>Applying for a job</i>	10%
	Mahasiswa meninjau kembali materi pembelajaran dan mempersiapkan UAS.	Kesiapan menghadapi UAS.		Kuliah & diskusi	-	
16	Evaluasi Akhir Semester: Simulasi wawancara kerja					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
3	Indikator	Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (CPS103)

5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	<p>Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.</p> <p>Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran</p>
6	Materi Pembelajaran	<p>Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.</p>
7	Bobot Penilaian	<p>Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini</p>