|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | :  | Tanggal | : 1 Januari 2019 |
| Mata Kuliah | : Jurnalisme Lingkungan | Kode MK | : COM 314 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Pilihan | Semester | : 6 |
| Dosen Pengampu | : Maya Rachmawaty, MSc | Bobot (sks) | : 3 sks |
| Dosen Pengamputtd | Kaprodittd | Dekan ttd |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** |
| S9P3 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Mampu menjadi jurnalis yang cakap di bidangnya dan senantiasa disiplin dan bertanggung jawab. |
| **CP-MK** |
| M1M2M3 | Mahasiswa mampu memahami pengertian Jurnalisme Lingkungan berserta ruang lingkupnya.Mahasiswa dapat membuat karya jurnalistik yang mengangkat persoalan lingkungan baik itu untuk media cetak, elektronik maupun online.Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menilai karya jurnalistik terkait isu lingkungan yang berkualitas.  |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas mengenai seluruh kegiatan jurnalistik dalam membuat dan menyajikan berita yang terkait isu lingkungan termasuk di dalamnya bencana, kerusakan lingkungan, dan upaya konservasi alam. |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengertian & Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan
2. Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia & Indonesia
3. Karakteristik & Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan
4. Sikap & Kecakapan yang harus dimiliki oleh Jurnalis Lingkungan
5. Mengidentifikasi Nilai Berita Lingkungan (News Judgement dalam Jurnalisme Lingkungan)
6. Proses Produksi Berita Lingkungan
7. Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan New Media (Online)
8. Peliputan Bencana Alam
9. Peliputan Kerusakan Lingkungan
10. Peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam
11. Tokoh dan Wartawan Lingkungan Paling Berpengaruh dalam Dunia Lingkungan
 |
| **Komponen Penilaian** | Kehadiran 10%Partisipasi Kelas 10%Tugas Individual (Proposal Peliputan) 15%Tugas Kelompok (Karya Jurnalistik berupa video liputan) 15%UTS (Ujian Tertulis) 25%UAS (Karya Jurnalistik berupa artikel berita) 25%  |
| **Pustaka** | **Utama** |
| Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. |
| **Pendukung** |
| Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press.Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3rd Edition. California: SAGE.Jurin, R.R, Roush, D. and Danter, J. (2010) Environmental Communication. 2nd Edition. New York: Springer.  |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
|  | LCD Projector |
| **Team Teaching** | Maya Rachmawaty, MSc |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan studi Jurnalisme Lingkungan dan keterkaitannya dengan bidang Ilmu Komunikasi. | * Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjawab pertanyaan terkait pengertian dan ruang lingkup Jurnalisme Lingkungan
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Pengertian dan Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan | 5% |
| 2 | Mampu menjelaskan sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia. | * Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sejarah Jurnalisme Lingkungan secara umum dan perkembangannya di Indonesia
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Sejarah Perkembangan Jurnalisme Lingkungan di Dunia & Indonesia | 5% |
| 3 | Mampu menjelaskan karakteristik dari berita lingkungan hidup dan tantangan yang ada di dalamnya | * Ketepatan menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjawab pertanyaan terkait karakteristik dan tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Karakteristik & Tantangan dalam Jurnalisme Lingkungan | 5% |
| 4 | Mampu menjelaskan sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan dalam menjalankan tugas-tugasnya. | * Ketepatan menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjawab pertanyaan terkait sikap dan kecakapan yang harus dimiliki oleh jurnalis lingkungan
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Sikap & Kecakapan yang harus dimiliki oleh Jurnalis Lingkungan | 5% |
| 5 | Mampu mengidentifikasi nilai berita lingkungan dalam karya jurnalistik (artikel/video liputan); mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita | * Ketepatan mengidentifikasi nilai berita lingkungan
* Mampu memberikan gagasan/ide isu lingkungan yang memiliki nilai berita
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan mengidentifikasi nilai berita dan menggali gagasan/ide yang memiliki nilai berita
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Mengidentifikasi Nilai Berita Lingkungan (News Judgement dalam Jurnalisme Lingkungan) | 5% |
| 6,7 | Mampu menjelaskan secara umum tahapan dalam pembuatan berita lingkungan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan peliputan hingga penyusunan/penyajian berita | * Ketepatan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjelaskan tahapan produksi berita lingkungan
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50”)]Pertemuan ke-7 Kuliah dan Presentasi Tugas Kelompok Proposal Peliputan | Proses Produksi Berita Lingkungan | 5% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9-11 | Mengerti dan mampu melakukan produksi berita lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan New Media (Online) | * Ketepatan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk berbagai media (cetak, elektronik dan online)
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjelaskan proses produksi berita lingkungan untuk berbagai media (cetak, elektronik dan online)
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 3x (2x50”)] | Proses Peliputan dan Penyusunan Berita Lingkungan untuk Media Cetak, Elektronik dan News Media (Online) | 5% |
| 12 | Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam  | * Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam
* Mampu membuat karya jurnalistik tentang bencana alam
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus bencana alam
* Kemampuan membuat berita bencana alam
 | Kuliah dan Praktek Pembuatan Berita Tulis [TM: 1x (2x50”)] | Peliputan Bencana Alam | 5% |
| 13 | Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan | * Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan
* Mampu membuat karya jurnalistik tentang kerusakan lingkungan
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan kasus kerusakan lingkungan
* Kemampuan membuat berita kerusakan lingkungan
 | Kuliah dan Praktek Pembuatan Berita Tulis [TM: 1x (2x50”)] | Peliputan Kerusakan Lingkungan | 5% |
| 14 | Mampu menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam | * Ketepatan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam
* Mampu membuat karya jurnalistik tentang Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjelaskan tahapan dan cara peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam
* Kemampuan membuat berita Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam
 | Kuliah dan Praktek Pembuatan Berita Tulis [TM: 1x (2x50”)] | Peliputan Kegiatan Konservasi Alam & Pariwisata Alam | 5% |
| 15 | Mampu menyebutkan tokoh-tokoh atau organisasi lingkungan dan pandangan terkait isu lingkungan hidup; mampu menyebutkan wartawan lingkungan hidup yang berpengaruh dalam pemberitaan lingkungan | * Ketepatan menjawab pertanyaan mengenai tokoh dan jurnalis lingkungan serta pandangan dan karyanya
 | * Partisipasi dalam diskusi
* Kemampuan menjawab pertanyaan mengenai tokoh dan jurnalis lingkungan serta pandangan dan karyanya
 | Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (2x50”)] | Tokoh dan/atau Wartawan Lingkungan Paling Berpengaruh dalam Dunia Lingkungan | 5% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 1**  |
| --- |
| Mata Kuliah | Jurnalisme Lingkungan |
| Kode MK | COM 314 | sks: | 3 | Semester: | 6 |
| Dosen Pengampu | Maya Rachmawaty, MSc |
| **BENTUK TUGAS** |
| Membuat Proposal Peliputan (Kelompok) |
| **JUDUL TUGAS** |
| Proposal Peliputan Dengan Tema Lingkungan Hidup |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menentukan objek dan angle berita terkait lingkungan hidup |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa diminta untuk membuat proposal peliputan yang mengangkat tema lingkungan hidup baik itu bencana, kerusakan lingkungan, pariwisata ataupun upaya konservasi alam.Tugas ini diberikan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam melihat permasalahan lingkungan yang ada di sekitarnya, yang memiliki nilai berita untuk dijadikan sebuah karya jurnalistik (*newsjudgement)*. |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Menentukan objek dan angle berita
2. Melakukan perencanaan peliputan dan menentukan narasumber
3. Menulisnya dalam bentuk proposal peliputan
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Proposal Peliputan Lingkungan Hidup
2. Bentuk luaran:
3. Sebuah Proposal Peliputan yang mengangkat tema Lingkungan Hidup
4. Panjang tulisan 2-3 halaman, diketik dalam format word, arial 11, spasi 1,5 dan dikirim kepada dosen melalui email (Latar Belakang, Judul Peliputan, Tujuan Peliputan, Deskripsi Liputan, List Narasumber, Penutup)
5. Slide Presentasi Proposal Peliputan
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Pemilihan objek dan angle berita (30%)
2. Sistematika penyusunan proposal (30%)
3. Presentasi proposal penelitian (40%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pengumpulan Tugas | 12 Maret 2019 |
| Presentasi Proposal | 14 Maret 2019 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari total 100% penilaian mata kuliah ini. |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press.Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3rd Edition. California: SAGE.Jurin, R.R, Roush, D. and Danter, J. (2010) Environmental Communication. 2nd Edition. New York: Springer.  |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2** |
| --- |
| Mata Kuliah | Jurnalisme Lingkungan |
| Kode MK | COM 314 | sks: | 3 | Semester: | 6 |
| Dosen Pengampu | Maya Rachmawaty, MSc |
| **BENTUK TUGAS** |
| Membuat Video Liputan (Kelompok) |
| **JUDUL TUGAS** |
| Video Liputan Dengan Tema Lingkungan Hidup |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menghasilkan konten dalam bentuk video liputan yang layak dimuat di media massa |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa diminta untuk membuat video liputan yang mengankat tema tentang lingkungan hidup baik itu bencana, kerusakan lingkungan, pariwisata ataupun upaya konservasi alam, yang sesuai dengan kaidah jurnalistik dan layak dimuat di media massa.Tugas ini diberikan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa memiliki pemahaman tentang produksi berita berupa video liputan. |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Menentukan objek dan angle berita
2. Melakukan perencanaan peliputan dan menentukan narasumber
3. Melakukan peliputan (pengumpulan data dan informasi, observasi lapangan dan wawancara nara sumber)
4. Memproduksi video liputan
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Video Liputan Lingkungan Hidup
2. Bentuk luaran:
3. Sebuah karya jurnalistik berupa video liputan yang layak dimuat di media massa
4. Video liputan berdurasi 2-3 menit, dikumpulkan dalam format mp4, dan dikirimkan melalui email kepada dosen
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Pemilihan objek dan angle berita (25%)
2. Akurasi informasi dan data (25%)
3. Sistematika penyusunan materi dalam video liputan (50%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pengumpulan Tugas | 16 Mei 2019 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari total 100% penilaian mata kuliah ini. |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press.Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3rd Edition. California: SAGE.Jurin, R.R, Roush, D. and Danter, J. (2010) Environmental Communication. 2nd Edition. New York: Springer.  |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 3** |
| --- |
| Mata Kuliah | Jurnalisme Lingkungan |
| Kode MK | COM 314 | sks: | 3 | Semester: | 6 |
| Dosen Pengampu | Maya Rachmawaty, MSc |
| **BENTUK TUGAS** |
| Membuat artikel berita (individual) |
| **JUDUL TUGAS** |
| Artikel Berita Dengan Tema Lingkungan Hidup |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat di media massa |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa diminta untuk membuat artikel berita yang mengankat tema tentang lingkungan hidup baik itu bencana, kerusakan lingkungan, pariwisata ataupun upaya konservasi alam, yang sesuai dengan kaidah jurnalistik dan layak dimuat di media massa.Tugas ini diberikan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa memiliki pemahaman tentang struktur penulisan, penggunaan bahasa dan penyuntingan karya jurnalistik lingkungan berupa artikel berita. |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Menentukan objek dan angle berita
2. Melakukan perencanaan peliputan dan menentukan narasumber
3. Melakukan peliputan (pengumpulan data dan informasi, observasi lapangan dan wawancara nara sumber)
4. Menulis dan menyusun informasi menjadi sebuah artikel berita yang sesuai kaidah jurnalistik dan bisa ditambahkan foto atau ilustrasi/grafis
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Artikel Berita Lingkungan Hidup
2. Bentuk luaran:
3. Sebuah karya jurnalistik berupa artikel berita yang layak dimuat di media massa
4. Panjang tulisan 2 halaman, diketik dalam format word, arial 11, spasi 1,5 dan dikirim kepada dosen melalui email
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. Pemilihan objek dan angle berita (25%)
2. Akurasi informasi dan data (25%)
3. Sistematika penulisan (30%)
4. Foto/illustrasi/grafis pendukung artikel (20%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pengumpulan Tugas | 23 Mei 2019 (UAS) |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari total 100% penilaian mata kuliah ini. |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Abrar, A. N. (2018) Mengenal Jurnalisme Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.Frome, M. (1998) An Introduction to Environmental Journalism. Utah: University of Utah Press.Cox, R. (2013) Environmental Communication and the Public Sphere. 3rd Edition. California: SAGE.Jurin, R.R, Roush, D. and Danter, J. (2010) Environmental Communication. 2nd Edition. New York: Springer.  |