|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : A1 | Tanggal | : 28 Agustus 2020 |
| Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Kualitatif (MPK 2) | Kode MK | : COM 305 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 5 |
| Dosen Pengampu | : Nicky Stephani, M.Si. | Bobot (sks) | : 5 SKS |
| Dosen PengampuNicky Stephani, M.Si. | KaprodiNaurissa Biasini, M.I.Kom. | Dekan Dr. Hendy Tannady |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL – PRODI** |
| S6S9KU3KU6 | Menghasilkan sarjana komunikasi yang memiliki pemahaman menyeluruh mengenai aspek pengetahuan, keterampilan, serta kemampuan manajerial di bidang hubungan masyarakat dan jurnalisme penyiaran dengan berdasarkan pada sikap manusia yang bermartabat, berwawasan luas, peduli lingkungan, dan pelopor kesejahteraan.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiriMampu merencanakan dan menyusun berbagai kegiatan komunikasi baik secara individu maupun kelompokMemiliki pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi |
| **CP-MK** |
| M1M2M3M4M5 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (S8, KU6, P4)Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian (P3, KU1, KK1)Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian kualitatif di bidang komunikasi (KU6, P1, P3), . Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kualitatif, meliputi; teknik wawancara, FGD, analisis isi, analisis wacana, etnografi, fenomenologi, semiotika, serta interpretasi dan analisis data secara kualitatif (KU6, P1, P3).Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif (KU2, P3, KK1, KK3, KK2) |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Metode Penelitian Komunikasi II ditawarkan untuk memberi pemahaman teoretik tentang paradigma, perspektif serta berbagai varian penelitian kualitatif. Sasaran utama mata kuliah ini adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa, utamanya menyangkut pemahaman tentang perspektif metodologi kualitatif, penentuan unit analisis dan informan penelitian, teknik pengambilan data secara kualitatif, interpretasi serta analisis data secara kualitatif. |
| **Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengenalan Pendekatan Penelitian Kualitatif
2. Etika dalam Penelitian Kualitatif
3. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif
4. Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Signifikansi Penelitian
5. Peta Literatur, Teori Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif dan Kerangka Berpikir Penelitian Kualitatif
6. Pardigma Penelitian, Pendekatan Penelitan, Strategi Penelitian, Pemilihan Informan dalan Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan dan Pengujian Data Kualitatif, dan Teknik Analisa Data
7. Jenis Analisis Data Kualitatif lainnya : Analisis Isi, Analisis Framing, Analisis Semiotika dan Analisis Wacana
8. Analisa Data Kualitatif : Open Coding, Axial Coding, Selective Coding
9. Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif
10. Laporan Penelitian
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
| Bryman, Alan. 2012. Social Research Methods, 4th Edition. New York: Oxford University Press.Cresswell, John W. 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. London: Sage Publication. |
| **Pendukung** |
| Schreier, Margrit. 2012. Qualitative Content Analysis in Practice. London: Sage Publication.Denzin, Norman K. 2017. Handbook of Qualitative Research, 5th Edition. London: Sage Publication.Patton, Michael Quinn. 2014. Qualitative Research & Evaluation Methods. London: Sage Publication. |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Ms. Power PointCollabor | LCD Projector |
| **Team Teaching** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | MPK 1Teori Komunikasi |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | 1. Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Metodologi Penelitian Kualitatif, Pengenalan Penelitian Kualitatif (C1 dan C2)
2. Mahasiswa memahami perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif (C1 dan C2)
3. Mahasiswa memahami ciri-ciri penelitian kualitatif (C1 dan C2)
4. Mahasiswa mengetahui etika dalam penelitian secara kualitatif (C2)
 | * Ketepatan dalam memahami target dan luaran dari mata kuliah MPK 2
* Ketepatan dalam membedakan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif
* Kemampuan dalam menjelaskan tentang penelitian kualitatif baik dari segi definisi, penggunaan, ciri-ciri dan etika dalam penelitian kualitatif.
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
 | Penyampaian RPS, Materi dan Diskusi TM : 1X250” | 1. Pengenalan RPS
2. Penelitian Kualitatif sebagai suatu pengantar
3. Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif
4. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif
5. Etika dalam Penelitian Kualitatif
 | 2 % |
| 2 | 1. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan terkait dengan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif, membuat tujuan penelitian dan menyatakan signifikansi dari penelitian yang akan dilaksanakan (C6, P2 dan A4)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah penelitian dan cara merumuskan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian pada bab 1 penelitian (C2)
3. Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan signifikansi penelitian (C6, P2, dan A4)
 | * Ketepatan dalam memahami rumusan masalah penelitian kualitatif
* Kemampuan dalam melakukan kajian literatur sebagai data sekunder dalam menyusun latar belakang dan masalah penelitian
* Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 1** (individu): Mencari 2 topik penelitian dan merumuskan masalah penelitianBT + BM : (1+1)X50”**Review 1**:The nature of qualitative research (Bryman, Chapter 17) | 1. Sistematika BAB 1 Penelitian Kualitatif
2. Masalah Penelitian Kualitatif
3. Strategi merumuskan masalah penelitian kualitatif
4. Latar Belakang Masalah
5. Rumusan Tujuan Penelitian dalam Penelitian Kualitatif
6. Siginifikansi Penelitian Kualitatif
 | 2 % |
| 3 | 1. Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur dan membuat peta literatur sederhana serta memahami penempatan teori dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2)
3. Mahasiswa mampu melakukan eksplikasi terhadap konsep penelitian (P1 dan A2)
4. Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir penelitian (C6, P2, dan A4)
 | 1. Ketepatan memahami teori dalam penelitian kualitatif, peta teori, eksplikasi konsep dan kerangka berpikir penelitian
2. Kemampuan daam menyusun konsep dan teori dalam penelitian kualitatif
3. Kemampuan melakukan eksplikasi konsep
4. Kemampuan dalam membuat kerangka berpikir penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi, diskusi dan asistensi TM : 1X200”**Tugas 2** (kelompok): Kajian literatur dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatifBT + BM : (1+1)X50”**Review 2**: Five Qualitative Approaches to Inquiry (Cresswell, Chapter 4) | 1. Definisi Teori
2. Peta Teori Komunikasi
3. Posisi Teori dalam penelitian kualitatif
4. Konsep dalam Penelitian Kualitatif
5. Eksplikasi Konsep
6. Kerangka Berpikir Penelitian
 | 2% |
| 4 | 1. Mahasiswa memahami Paradigma Penelitian Kualitatif, (C1 dan C2)
2. Mahasiswa memahami jenis-jenis strategi Penelitian Kualitatif (C1 dan C2)
3. Mahasiswa memahami teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2)
4. Mahasiswa dapat memilih paradigma, strategi penelitian dan teknik pemilihan informan sesuai dengan topik penelitian (C1, C5, A1)
 | 1. Ketepatan memahami paradigma penelitian dan jenis jenis paradigma dalam penelitian kualitatif
2. Ketepatan memahami jenis-jenis strategi dalam penelitian kualitatif
3. Ketepatan memilih bentuk-bentuk teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif
4. Ketepatan memilih paradigma penelitian, strategi penelitian serta teknik pemilihan informan yang tepat dengan penelitiannya
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A

Tugas  | Penyampaian materi, diskusi dan asistensi TM : 1X200”**Tugas 3** (kelompok) : Memilih dan menyusun bab I penelitian kualitatif BT + BM : (1+1)X50”**Review 3**: Sampling in qualitative research (Bryman, Chapter 18) | 1. Paradigma Penelitian
2. Strategi Penelitian Kualitatif
3. Teknik-Teknik Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif
4. Rancangan Bab 3 Penelitian kualitatif
 | 2% |
| 5 | 1. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kualitatif (C2)
2. Mahasiswa memahami teknik pengujian keabsahan data dalam peneltiian kualitatif (C2)
3. Mahasiswa memahami teknik menganalisis data dalam penelitian kualitatif (C2)
4. Mahasiswa dapat memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang tepat dan sesuai dengan penelitian (C1, C5, A1)
 | * 1. Ketepatan memahami teknik pengumpulan data kualitatif
	2. Ketepatan memahami teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif
	3. Ketepatan memahami teknik analisa data dalam penelitian kualitatif
	4. Ketepatan memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang sesuai dengan penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi, diskusi dan asistensi TM : 1X200”**Tugas 4** (kelompok) : Memilih dan menyusun bab II penelitian kualitatif BT + BM : (1+1)X50”**Review 4**: Data Collection (Cresswell, Chapter 7) | 1. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif
2. Observasi
3. Wawancara
4. Focus Group Discussion
5. Studi Pustaka
6. Dokumentasi
7. Keabsahan data dan teknik analisis data dalam penelitian kualitatif
8. Triangulasi
9. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif
 | 2% |
| 6 | * 1. Mahasiswa mampu memahami proses analisis isi kualitatif (C2)
	2. Mahasiswa mampu memahami proses analisis framing dalam penelitian kualitatif (C2)
	3. Mahasiswa mampu melakukan analisis isi dan analisis framing (P1 dan A2)
 | * 1. Ketepatan memahami analisis isi dan analisis framing
	2. Kemampuan melakukan analisis isi kualitatif
	3. Kemampuan melakukan analisis framing dalam penelitian kualitatif
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi, diskusi dan asistensi TM : 1X150”**Tugas 5** (kelompok): Menyusun Bab 3 penelitian kualitatif : (1+1)X50”**Review 5**:Introduction: What is qualitative content analysis? (Schreier, Chapter 1) | 1. Analisis Isi Kualitatif
2. Analisis Framing
 | 5 % |
| 7 | **FINALISASI PROPOSAL PENELITIAN**1. **Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ** (C6, P2, dan A4)
 | Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
 | Asistensi/ Bimbingan : TM : 250”**Tugas 6:**Melanjutkan penyusunan Bab 3 dan lampiran sesuai dengan metode yang dipakai**Review 6**: Ethnography and participant observation (Bryman, Chapter 19) | 1. Bab 1 – Bab 3 Penelitian
2. Pedoman Skripsi UPJ
 | 5% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** |
| 9 | 1. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Open Coding (C2)
2. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data berupa transkrip wawancara dan hasil observasi ke dalam open coding (P1 dan A2)
 | 1. Ketepatan dalam memahami proses open coding
2. Kemampuan melakukan proses open coding transkrip wawancara penelitian
3. Kemampuan menggunakan aplikasi WeftQDA untuk proses open coding
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 7** (kelompok): Melakukan open coding terhadap transkrip penelitianBT + BM : (1+1)X50”**Review 7**: Interviewing in qualitative research (Bryman, Chapter 20) | 1. Open Coding
2. Proses Open Coding
 | 2% |
| 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Axial Coding (C2)
2. Mahasiswa mampu mengolah data open coding ke dalam axial coding (P1 dan A2)
 | 1. Kemampuan memahami proses axial
2. Ketepatan melakukan proses axial coding terhadap data penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 8** (kelompok): Melakukan axial coding terhadap data penelitianBT + BM : (1+1)X50”**Review 8**: Qualitative Data Analysis (Bryman, Chapter 24) | 1. Axial Coding
2. Proses Axial Coding
 | 2% |
| 11 | 1. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Selective Coding (C2)
2. Mahasiswa mampu mengolah data axial coding ke dalam Selective coding (P1 dan A2)
 | 1. Ketepatan memahami proses selective coding
2. Kemampuan melakukan proses selective coding terhadap data axial coding
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 9** (kelompok): Melakukan selective coding terhadap data penelitianBT + BM : (1+1)X50”**Review 9**: Writing a Qualitative Study (Cresswell, Chapter 9) | 1. Selective Coding
2. Proses Selective Coding
 | 2% |
| 12 | 1. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap hasil coding yang sudah dilakukannya (P1 dan A2)
2. Mahasiswa dapat melakukan pembahasan terhadap hasil penelitian (P1 dan A2)
 | 1. Ketepatan dalam menyajikan data penelitian dan melakukan analisa terhadap penelitian
2. Kemampuan dalam menyusun pembahasan penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 10** (kelompok) : Melakukan penyajian dan analisa data dalam laporan penelitianBT + BM : (1+1)X50”**Review 10**: “Turning the Story” and Conclusion (Cresswell, Chapter 11) | 1. Penyajian data penelitian
2. Pembahasan Penelitan
3. Hubungan antara teori dengan hasil penelitian
 | 2% |
| 13 | 1. Mahasiswa memahami kesimpulan dan saran dalam penelitian (C2)
2. Mahasiswa memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian (C2)
3. Mahasiswa memahami penyusunan jurnal penelitian (C2)
4. Mahasiswa dapat membuat jurnal penelitian (C6)
 | 1. Kemampuan menyusun kesimpulan dan saran penelitian
2. Ketepatan memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian
3. Kemampuan membuat jurnal penelitian
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 11** (kelompok): Menyusun kesimpulan dan saran penelitianBT: 50”**Tugas 12** (kelompok): Menyusun jurnal penelitianBT: 50”**Review 11**: E-Research: Internet research methods (Bryman, Chapter 28) | 1. Kesimpulan penelitian kualitatif
2. Saran penelitian kualitiatif
3. Laporan dan Jurnal Penelitian
 | 2% |
| 14 | 1. Mahasiswa mampu memahami analisa semiotika dalam penelitian kualitatif (P1 dan A2)
2. Mahasiswa mampu melakukan analisa semiotika sederhana (P1 dan A2)
 | 1. Dapat memahami analisis semiotika dalam penelitian kualitatif
2. Dapat mempraktikan analisa semiotika sederhana terhadap contoh iklan di Indonesia
 | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
* Tugas
 | Penyampaian materi dan diskusiTM : 1X150”**Tugas 13** (individu):Menganalisa video iklan dengan menggunakan analisis semiotikaBT + BM : (1+1)X50”**Review 12**: Documents as sources of data (Bryman, Chapter 23) | Analisis Semiotika* + 1. Charles Sander Pierce
		2. Ferdinand De Saussure
		3. Roland Barthes
 | 5% |
| 15 | **FINALISASI LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF****Mahasiswa dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ** (C6, P2, dan A4) | Dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:* Diskusi
* Q n A
 | Asistensi/ Bimbingan : TM : 250”**Review 13**: Foucs Groups (Bryman, Chapter 21) | 1. Bab 1 – Bab 5 Penelitian
2. Pedoman Skripsi UPJ
 | 5% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** |
| --- |
| Mata Kuliah | Metodologi Penelitian Kualitatif (MPK 2) |
| Kode MK | COM 305 | sks: | 5 | Semester: | 5 |
| Dosen Pengampu | Nicky Stephani, M.Si. |
| **BENTUK TUGAS** |
| 1. Merumuskan topik penelitian dan masalah penelitian
2. Memilih dan Menyusun konsep serta teori dalam penelitian kualitatif
3. Memilih dan menyusun paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan
4. Memilih dan menyusun teknik pengumpulan data kualitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data
5. Menganalisa short movie
6. Menganalisa berita online
7. Melakukan open coding
8. Melakukan axial coding
9. Melakukan selective coding
10. Menyajikan dan Menganalisa data penelitian
11. Menyusun kesimpulan dan saran penelitian
12. Menyusun jurnal penelitian
13. Menganalisa video iklan
 |
| **JUDUL TUGAS** |
| 1. Merumuskan Topik dan Masalah Penelitian Kualitatif
2. Merancang Bab II Penelitian
3. Merumuskan Paradigma, Strategi dan Teknik Pemilihan Informan
4. Merumuskan Teknik pengumpulan data kualitatif, Pengujian keabsahan data dan Teknik analisa data
5. Analisa Isi Kualitatif
6. Analisis Framing
7. Open Coding
8. Axial Coding
9. Selective Coding
10. Melakukan Penyajian dan Analisa data
11. Merumuskan Kesimpulan dan Saran Penelitian
12. Membuat Jurnal Penelitian
13. Analisis Semiotika
 |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| 1. Mahasiswa mampu mencari topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian (A2, C6, C2, P2)
2. Mahasiswa mampu melakukan kajian literature dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatif (P1 dan A2)
3. Mahasiswa mampu memilih dan menyusun bab III penelitian kualitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan) (C5, C6, P2)
4. Mahasiswa mampu memilih dan menyusun bab III penelitian kualitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : teknik pengumpulan data kualitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data (C5, C6, P2)
5. Mahasiswa mampu menganalisa short movie menggunakan analisis isi kualitatif (C4 dan P1)
6. Mahasiswa mampu menganalisa berita online menggunakan analisis framing (C4 dan P1)
7. Mahasiswa mampu melakukan open coding terhadap transkrip penelitian (P1 dan A2)
8. Mahasiswa mampu melakukan axial coding terhadap data penelitian (P1 dan A2)
9. Mahasiswa mampu melakukan selective coding terhadap data penelitian (P1 dan A2)
10. Mahasiswa mampu menyajikan data dan melakukan analisa data dalam laporan penelitian (C3 dan C4)
11. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan saran penelitian (C6, P2, dan A4)
12. Mahasiswa mampu menyusun jurnal penelitian (C6, P2, dan A4)
13. Mahasiswa mampu menyusun video iklan dengan menggunakan analisis semiotika (C6, P2, dan A4)
 |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| 1. Mencari topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian
2. Kajian literature dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatif
3. Memilih dan menyusun bab III penelitian kualitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan)
4. Memilih dan menyusun bab III penelitian kualitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : teknik pengumpulan data kualitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data
5. Analisa short movie menggunakan analisis isi kualitatif
6. Analisa berita online menggunakan analisis framing
7. Melakukan open coding terhadap transkrip penelitian
8. Melakukan axial coding terhadap data penelitian
9. Melakukan selective coding terhadap data penelitian
10. Melakukan penyajian dan analisa data dalam laporan penelitian
11. Menyusun kesimpulan dan saran penelitian
12. Meringkas penelitian menjadi jurnal penelitian
13. Menganalisa video iklan dengan menggunakan analisis semiotika
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Seluruh tugas dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok berjumlah 2 (dua) orang1. Mencari isu-isu popular untuk dijadikan topik penelitian,kemudian merumuskan masalah dari isu tersebut
2. Melakukan kajian literature dari buku, jurnal dan sumber-sumber lainnya yang kredibel, selanjutnya merumuskan bab II penelitian berdasarkan data-data sekunder yang didapatkan
3. Membandingkan dan mempelajari seluruh Paradigma, Strategi dan Teknik Pemilihan Informan, kemudian menyesuaikan dengan penelitian yang diajukan oleh penelitian
4. Membandingkan dan mempelajari seluruh Teknik pengumpulan data kualitatif, Pengujian keabsahan data dan Teknik analisa data, kemudian menyesuaikan dengan penelitian yang diajukan oleh penelitian
5. Menonton short movie, memilih adegan untuk dilakukan analisa. Terakhir menganalisa dengan menggunakan Analisa Isi Kualitatif
6. Membaca berita online, memilih adegan untuk dilakukan analisa. Terakhir menganalisa dengan menggunakan Analisis Framing
7. Melakukan transkrip terhadap wawancara penelitian, selanjutnya melakukan Open Coding
8. Data open coding dianalisa kembali selanjutnya disusun menjadi Axial Coding
9. Data axial coding dianalisa kembali selanjutnya disusun menjadi Selective Coding
10. Seluruh hasil coding disajikan dalam laporan penelitian, kemudian dilakukan analisa penelirian kualitatif
11. Setelah Bab 1 hingga Bab 4 peneltian disusun, selanjutnya mulai merumuskan Kesimpulan dan Saran Penelitian
12. Mendownload format jurnal terbaru, selanjutnya meringkas laporan penelitian menjadi jurnal penelitian
13. Menonton iklan, selanjutnya melakukan analisa semiotika terhadap iklan tersebut
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. Obyek Garapan: Merumuskan topik penelitian dan masalah penelitian

Bentuk luaran: Bab I Penelitian dengan kumpulan data baik dari jurnal, berita ataupun data hasil penelitian lainnya yang ditulis dengan MS Word dengan sistematika yang telah ditentukan, selanjutnya dirumuskan dalam bentuk topik dan masalah penelitian dan dikumpulkan dengan format \*doc dengan sistematika nama file: Tugas1 Bab 1 Penelitian.doc1. Obyek Garapan : Memilih dan Menyusun konsep serta teori dalam penelitian kualitatif

Bentuk Luaran : Bab II Penelitian dengan kumpulan konsep dan teori yang sesuai dengan penelitian yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika proposal penelitian kualitatif dengan nama file : Tugas 2 Bab II Penelitian.doc1. Obyek Garapan : Memilih dan menyusun paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan

Bentuk Luaran : Bab III Penelitian dengan kumpulan penjelasan tentang paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika laporan penelitian kualitatif dengan nama file : Tugas 3 Bab III Penelitian bag 1.doc1. Obyek Garapan : Memilih dan menyusun teknik pengumpulan data kualitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data

Bentuk Luaran : Bab III Penelitian dengan kumpulan penjelasan tentang teknik pengumpulan data kualitatif, pengujian keabsahan data dan teknik analisa data informan yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika laporan penelitian kualitatif dengan nama file : Tugas 4 Bab III Penelitian bag 2.doc1. Obyek Garapan : Menganalisa short movie

Bentuk Luaran : Analisa Isi Kualitatif yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika dan tahapan analisis isi kualitatif dengan nama file : Tugas 5 Analisis Isi Kualitatif.doc1. Obyek Garapan : Menganalisa berita online

Bentuk Luaran : Analisa Framing yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika dan tahapan analisis framing dengan nama file : Tugas 6 Analisis framing.doc1. Obyek Garapan : Melakukan open coding

Bentuk Luaran : Tabel Open Coding yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan komponen yang ada dalam open coding dengan nama file : Tugas 7 Open Coding .doc1. Obyek Garapan : Melakukan Axial Coding

Bentuk Luaran : Tabel Axial Coding yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan komponen yang ada dalam axial coding dengan nama file : Tugas 8 Axial Coding .doc1. Obyek Garapan : Melakukan Selective Coding

Bentuk Luaran : Tabel Selective Coding yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan komponen yang ada dalam selective coding dengan nama file : Tugas 9 Selective Coding .doc1. Obyek Garapan : Menyajikan dan Menganalisa data penelitian

Bentuk Luaran : Bab IV Penelitian yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika pedoman penulisan skripsi UPJ dengan nama file : Tugas 10 Bab IV Penelitian.doc1. Obyek Garapan : Menyusun kesimpulan dan saran penelitian

Bentuk Luaran : Bab V Penelitian yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika pedoman penulisan skripsi UPJ dengan nama file : Tugas 11 Bab V Penelitian .doc1. Obyek Garapan : Menyusun jurnal penelitian

Bentuk Luaran : Ringkasan Laporan Penelitian dalam bentuk jurnal yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika jurnal penelitian dengan nama file : Tugas 12 Jurnal Penelitian.doc1. Obyek Garapan : Menganalisa video iklan

Bentuk Luaran : Analisa Semiotika yang ditulis dengan MS Word dan sesuai dengan sistematika dan tahapan analisis semiotika dengan nama file : Tugas 13 Analisa Semiotika.doc |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| Seluruh tugas memiliki indikator, kriteria dan bobot penilaian, antara lain :1. Ketepatan konten (60%)
2. Kesesuaian dengan panduan sistematika penelitian (10%)
3. Kerapian, sistematis dan kesesuaian tulisan dengan kaidah EYD yang berlaku (10%)
4. Presentasi (20%)
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Merumuskan Topik dan Masalah Penelitian Kualitatif
 | 3-7 September 2018 |
| 1. Merancang Bab II Penelitian
 | 10 -14 September 2018 |
| 1. Merumuskan Paradigma, Strategi dan Teknik Pemilihan Informan
 | 17-21 September 2018 |
| 1. Merumuskan Teknik pengumpulan data kualitatif, Pengujian keabsahan data dan Teknik analisa data
 | 24-28 September 2018 |
| 1. Analisa Isi Kualitatif
 | 1-5 Oktober 2018 |
| 1. Analisis Framing
 | 1-5 Oktober 2018 |
| 1. Open Coding
 | 22-26 Oktober 2018 |
| 1. Axial Coding
 | 29 Okt – 2 November 2018 |
| 1. Selective Coding
 | 5 – 9 November 2018 |
| 1. Melakukan Penyajian dan Analisa data
 | 12 – 16 November 2018 |
| 1. Merumuskan Kesimpulan dan Saran Penelitian
 | 19 – 23 November 2018 |
| 1. Membuat Jurnal Penelitian
 | 19 – 23 November 2018 |
| 1. Analisis Semiotika
 | 26 – 30 November 2018 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot Penilaian tugas ini adalah 40% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : CaliforniaQualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014Qualitative Research & Evaluation Methods. Patton, Michael Quinn. Sage Publication : United Kingdom. 2014 |