**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Mata Kuliah : Pengantar Jurnalisme Penyiaran Sem : 2 (Dua) Kode : KOM114 Sks : 3**

**Program Studi : Ilmu Komunikasi Dosen : Nuria Astagini**

**Unsur Capaian Pembelajaran : Mampu menganalisis berbagai isu jurnalisme penyiaran, memproduksi tayangan jurnalisme penyiaran yang sesuai dengan kode etik jurnalistik, dan mampu menyajikannya sesuai dengan fakta dan norma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)**  **Minggu ke** | **(2)**  **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **(3)**  **Bahan kajian**  **(Materi Ajar)** | **(4)**  **Bentuk Pembelajaran** | **(5)**  **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **(6)**  **Bobot Nilai** |
| 1-3 | Mampu menjelaskan dasar-dasar jurnalisme, nilai dan jenis berita | 1. Dasar-dasar jurnalisme 2. Nilai Berita 3. Jenis Berita 4. Konsep 5W+1H | Ceramah  Diskusi |  |  |
| 4 | Mampu menulis berita sederhana di media cetak | 1. Dasar-dasar penulisan berita 2. Bentuk dan struktur penulisan berita cetak 3. Latihan menulis berita | *Ceramah*  *Problem Based Learning* | Kemampuan pengerjaan tugas, kelengkapan tugas, keorisinalitasan ide, kemampuan menulis yang baik | 10% |
| 5 | Mampu menjelaskan mengenai jurnalisme penyiaran dan perbedaannya dengan media cetak | 1. Struktur Berita TV 2. Jenis-jenis Berita TV 3. Perbedaan berita televisi dengan berita cetak | *Presentasi*  *Problem Based Discussion* | Kebenaran identifikasi, analisis yang komprehensif,  kemampuan presentasi | 5% |
| 6 | Mampu mengidentifikasi berbagai produk jurnalistik yang sesuai dan tidak sesuai dengan kode etik | 1. UU, Kode Etik, Peraturan Pers, Jurnalistik dan Penyiaran 2. Fungsi dan Tugas Dewan Pers 3. Fungsi dan Tugas KPI | *Presentasi*  *Problem Based Discussion* | Kebenaran identifikasi, analisis yang komprehensif, kemampuan presentasi, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar | 5% |
| 7 |  | Kuis |  |  | 10% |
| 8 |  | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |  |  | 20% |
| 9 | Mampu menjelaskan dan mengidentikasi peace dan war journalism | 1. *Peace journalism* 2. *War journalism* 3. Kelebihan *peace journalism* vs *war journalism* 4. Contoh *peace journalism* di media massa | Ceramah  Diskusi |  |  |
| 10 | Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi bentuk *green journalism* dan *Yellow journalism* | *Green journalism dan Yellow*  *journalism* | Ceramah  Diskusi |  |  |
| 11 | Mahasiswa mampu mengidentikasi tugas dan fungsi di dalam sebuah organisasi berita | 1. Peran dan Tanggung Jawab Anggota Redaksi 2. Rapat Redaksi dan Kerja Tim 3. Alur Kerja di redaksi media | Presentasi  *Problem Based Learning* | Identifikasi yang komprehensif, presentasi yang kreatif, kemampuan komunikasi yang baik, | 10% |
| 12-13 | Mampu menjelaskan proses produksi berita televisi | *News gathering, news writing, news producing* | Ceramah  Diskusi |  |  |
| 14 | Mampu membuat rancangan program jurnalistik penyiaran yang sesuai dengan kaidah dan etika jurnalistik serta mempresentasikannya | Rancangan program berita | Presentasi  Small Group Discussion | Kemampuan presentasi, orisinalitas ide, kerjasama antar anggota tim | 10% |
| 15 |  | Kuis |  |  | 10% |
| 16 |  | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |  |  | 20% |