|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : R1 | Tanggal | : 24 Juli 2019 |
| Mata Kuliah | : Seminar Komunikasi | Kode MK | : CMM403 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Mayor | Semester | : 7 |
| Dosen Penyusun | : Melisa Arisanty, S.I.Kom, M.Si | Bobot (sks) | : 3 sks |
| Penyusun,Melisa Arisanty, S.I.Kom, M.Si | Menyetujui,Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom | Mengesahkan,Dr. Hendy Tannady |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL – PRODI** |
| S8S9KU1KU3KU9KK4KK5P6 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitaif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah;Konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;  |
| **CP-MK** |
| M1M2M3M4M5 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (S8, KU6, P4)Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian (P3, KU1, KK1)Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian komunikasi di bidang komunikasi (KU6, P1, P3), . Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi penelitian komunikasi, meliputi; pendekatan penelitian, strategi penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengujian keabsahan data dan metode analisa data(KU6, P1, P3).Mahasiswa mampu secara kreatif menyusun proposal penelitian komunikasi sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah (KU2, P3, KK1, KK3, KK2)  |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membantu proses penyusunan rancangan penelitian komunikasi di berbagai bidang komunikasi terkait kajian media baru.  |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Penulisan proposal penelitian komunikasi
2. Pemahaman keterkaitan perumusan masalah, kerangka teori/konseptual dan metode penelitian
 |
| **Pustaka** | **Utama** |
| 1. Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).
2. Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press)
3. Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | **Perangkat Keras:** |
| Ms.Word; Ms. PowerPoint | LCD Projector |
| **Team Teaching** | - |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  |
| **Bobot Penilaian** | Kehadirian (Keaktifan Kelas dan QnA) | 10% |
| Seluruh tugas (review jurnal, proposal penelitian, presentasi dan kuis) | 40% |
| Ujian Tengah Semster | 25% |
| Ujian Akhir Semester | 25% |
| **Total Penilaian** | 100% |

| **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK****(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan (C6)**Mahasiswa memahami pentingnya penelitian komunikasi dalam kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pada masa kini dan** **masa mendatang (C2)** | * **Ketepatan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan** dipresentasikan
* Kemampuan dalam menjelaskan pentingnya

penelitian komunikasi | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan   | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60” | 1. Penjelasan RPS
2. Memilih rancangan penelitian
3. Pentingnya penelitian komunikasi

Pustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 1% |
| 2 | Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dan masalah penelitian (C6)**Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur dan membuat peta literatur sederhana serta memahami penempatan teori dalam penelitian komunikasi** (C1 dan C2)**Mahasiswa mampu secara kritis melakukan review atau evaluasi terhadap jurnal-jurnal penelitian (C5)** | * Ketepatan menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dan masalah penelitian
* **Kemampuan menjelaskan literatur yang digunakan dan menyusun peta literatur sederhana untuk penelitian komunikasi**
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dan masalah penelitianBentuk Penilaian:* Review artikel jurnal
 | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60”Tugas : **Review Artikel Jurnal secara berkelompok** | 1. Tinjauan Pustaka
2. Peta Literatur

Pustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 5% |
| 3 | **Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian (C2)**Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2) | * Ketepatan memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian
* Ketepatan memahami dan menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian
* **Ketepatan mahasiswa dalam memutuskan teori dan konsep utama yang terkait dengan penelitian**
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitianBentuk Penilaian:Review artikel jurnal | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60” | 1. Peta Teori Komunikasi
2. Posisi Teori dalam penelitian komunikasi
3. Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran

Pustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 1% |
| 4 | **Mahasiswa mampu memahami dan secara kreatif dapat menerapkan strategi menyusun rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika yang sesuai dngan prosedur ilmiah (C2 dan C4)** | * Ketepatan menjelaskan menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian sesuai dengan etika dalam penulisan proposal
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitianBentuk Penilaian:Review artikel jurnal | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60” | 1. Strategi penulisan proposal penelitian
2. Etika dalam penulisan proposal

Pustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 1% |
| 5 | **Mahasiswa secara kreatif mampu merumuskan masalah penelitian dengan jelas dan menuliskan tujuan penelitian (C6)** | * **Ketepatan merumuskan masalah penelitian dengan jelas dan menuliskan tujuan penelitian**
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan merumuskan dengan jelas dan menuliskan tujuan penelitian Bentuk Penilaian:Review artikel jurnal | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60” | Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuranPustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 1% |
| 6 | **Mahasiswa mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih** | * Ketepatan menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilihBentuk Penilaian:Review artikel jurnal | TM : 5X50”BT : 5X60”BM : 5X60” | 1. Metode kuantitatif
2. Metode Kualitatif
3. Metode Campuran

Pustaka :Neuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 1% |
| 7 | Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan standar atau prosedur penulisan karya ilmiah yaitu pedoman skripsi Program Studi Ilmu Komuikasi Universitas Pembangunan Jaya (C6) | **Ketepatan dan Kemampuan dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan standar atau prosedur penulisan karya ilmiah yaitu pedoman skripsi program studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya** | Kriteria:Ketepatan dan PenguasaanBentuk Penilaian:Evaluasi Proposal Penelitian | TM : 5X100”BT : 5X70”Tugas :Menyusun Proposal Penelitian  | Sistematika Penyusunan Proposal PenelitianPanduan Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan JayaPustaka :Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan JayaNeuman, W Lawrence., (2011). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edition 07. (Boston: Allyn & Bacon).Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press) | 15% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (25%)** |
| 9-14 | Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian dalam seminar kelas | * Ketepatan presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas
* Kemampuan mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas
 | Kriteria:Ketepatan dan Penguasaan proposal penelitian individuBentuk Penilaian:Presentasi Individual | TM : 6 (5X100”)BT : 6 (5X70”) | PresentasiDiskusi  | 10% |
| 15 | **Kuis** | 5% |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | 25% |