




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-402 SKRIPSI

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 24 Juli 2019
Mata Kuliah	: Skripsi	Kode MK	: CMM402
Rumpun MK	: Mata Kuliah Mayor	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Melisa Arisanty, S.I.Kom, M.Si	Bobot (sks)	: 6 sks
Penyusun,  Melisa Arisanty, S.I.Kom, M.Si	Menyetujui,  Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Mengesahkan,  Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK4 Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;
	KK5 Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah;
	P6 Konsep, kaidah, dan proses penelitian komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;
	<b>CP-MK</b>
	M1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan suatu masalah secara ilmiah atas topik dan pokok bahasan yang sesuai dengan kajian Ilmu Komunikasi.(KU1)

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

### CMM-402

### SKRIPSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M2	Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian komunikasi sesuai dengan prosedur ilmiah dalam penelitian (KU2, P3, KK1, KK3, KK2)
	M3	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian komunikasi secara benar, terutama penelitian di bidang Ilmu Komunikasi.
	M4	Mahasiswa mampu menganalisa dan menginterpretasikan data penelitian secara komprehensif dengan ketajaman analisa dan pembahasan yang tepat, logis dan dapat dipertanggungjawabkan.
	M5	Mahasiswa mampu menghasilkan kontribusi secara akademik, praktis dan sosial bagi perkembangan konseptual dan teoritis di bidang komunikasi.
	M6	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan di bidang Ilmu Komunikasi yang telah dipelajari dalam bentuk karya ilmiah berupa penelitian di bidang komunikasi.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membantu proses penyusunan rancangan penelitian komunikasi di berbagai bidang komunikasi terkait kajian media baru.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika penyusunan skripsi sesuai pedoman skripsi UPJ</li> <li>2. Bab 1 Penelitian Komunikasi : Latar Belakang Masalah dan Identifikasi Masalah Penelitian</li> <li>3. Bab 2 Penelitian Komunikasi : Tinjauan Pustaka</li> <li>4. Bab 3 Penelitian Komunikasi : Metodologi Penelitian Komunikasi</li> <li>5. Bab 4 Penelitian Komunikasi : Hasil Penelitian dan Pembahasan</li> <li>6. Bab 5 Penelitian Komunikasi : Kesimpulan dan Saran Penelitian</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press)</li> <li>2) Pedoman Skripsi UPJ</li> <li>3) Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States Of America</li> <li>4) Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States Of America</li> <li>5) Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana : Prenadia Group</li> <li>6) Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014</li> <li>7) Qualitative Research &amp; Evaluation Methods. Patton, Michael Quinn. Sage Publication : United Kingdom. 2014</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Ms.Word; Ms. PowerPoint	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	Seluruh dosen program studi Ilmu Komunikasi UPJ	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik ( <i>Quantitative Research Methodology and Statistical Data Analysis Processing Application</i> ), Metodologi Penelitian Kualitatif ( <i>Methodology of Qualitative Research</i> ), Studi Mandiri dan Seminar Komunikasi	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM-402**  
**SKRIPSI**

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>Bobot Penilaian</b>	Pembimbing 1 (terdiri dari penilaian selama bimbingan dan penilaian saat sidang skripsi)	40%
	Pembimbing 2	20%
	Penguji 1	20%
	Penguji 2	20%
<b>Total Penilaian</b>		100%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-402 SKRIPSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1-2	<p>a. Mahasiswa secara kreatif mampu merumuskan topic penelitian di bidang komunikasi yang menarik, menyusun bab 1 penelitian komunikasi sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ (C6, P2, dan A4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu melakukan pencarian data penelitian (literasi data) dari sumber yang kredibel sebagai rujukan atau data penelitian (P3, A2, A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan merumuskan topic penelitian yang menarik</li> <li>Kemampuan dan ketepatan dalam menyusun bab 1 penelitian yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi masalah penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A</p>	<p>TM : 6X100" BT : 6X70"</p>	<p>a. <b>Sistematika penyusunan bab 1 penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ</b></p> <p>b. Penyusunan latar belakang masalah penelitian</p> <p>c. <b>Penyusunan identifikasi masalah penelitian</b></p> <p>d. <b>Penyusunan rumusan masalah dan tujuan penelitian</b></p> <p>Pustaka :</p> <p>Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States Of America</p> <p>Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014</p> <p>Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi UPJ</p>	4 %
3-5	<p>a. Mahasiswa menyusun bab 2 penelitian yaitu tinjauan pustaka yang terdiri dari penjelasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dan ketepatan dalam menyusun bab 2 penelitian sesuai dengan pedoman skripsi UPJ</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi</p>	<p>TM : 6X100" BT : 6X70"</p>	<p>a. <b>Sistematika Penyusunan Bab 2 Penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ</b></p>	4%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

### CMM-402

### SKRIPSI

#### RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>konsep dan teori utama penelitian (C6, P2, dan A4)</p> <p>b. Mahasiswa mampu melakukan pencarian literature penelitian (literasi data) dari sumber yang kredibel sebagai rujukan utama penelitian (P3, A2, A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mahasiswa melakukan pencarian literature penelitian (literasi data) dari sumber yang kredibel sebagai rujukan utama penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Q n A</li> <li>Tugas</li> </ul>		<p>b. Konsep Utama di bidang komunikasi yang digunakan dalam penelitian</p> <p>c. Teori utama di bidang komunikasi yang digunakan dalam penelitian</p> <p>d. <i>Theoretical Framework</i> atau kerangka berpikir penelitian</p> <p>Pustaka : Neuman, W. Lawrence. 2016. <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods</i>. Pearson International : United States Of America</p> <p>Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014</p> <p>Pedoman Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi UPJ</p>	
6-7	<p>a. Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang sesuai dengan penelitian yang diangkat. (C5)</p> <p>b. Mahasiswa menyusun bab 3 penelitian yaitu paradigma penelitian, strategi dan pendekatan</p>	<p><b>Ketepatan dalam memilih dan kemampuan memutuskan metode yang sesuai yang dapat digunakan untuk penelitian</b></p> <p><b>Kemampuan dan ketepatan dalam menyusun bab 3 penelitian sesuai dengan panduan skripsi UPJ</b></p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Q n A</li> <li>Tugas</li> </ul>	<p>TM : 6X100" BT : 6X70"</p>	<p>a. Sistematika Penyusunan Bab 3 Penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ</p> <p>b. Paradigma Penelitian</p> <p>c. Pendekatan dan Strategi Penelitian</p> <p>d. Teknik Pengumpulan Data Penelitian</p> <p>e. Metode Analisa Data</p> <p>f. Keterbatasan</p>	4%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**CMM-402**  
**SKRIPSI**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>penelitian, metode pengumpulan data, metode analisa data dan keterbatasan penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ (C6, P2, dan A4)</p>				<p>Penelitian</p> <p>Pustaka :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press)</li> <li>2. Pedoman Skripsi UPJ</li> <li>3. Neuman, W. Lawrence. 2016. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Methods. Pearson International : United States Of America</li> <li>4. Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States Of America</li> <li>5. Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana : Prenadia Group</li> <li>6. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014</li> <li>7. Qualitative Research &amp; Evaluation Methods. Patton, Michael Quinn. Sage Publication : United Kingdom. 2014</li> </ol>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-402 SKRIPSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Sidang Proposal Penelitian (Melakukan evaluasi terhadap proposal penelitian)</b>					
9-14	<p><b>Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data penelitian, pengolahan data penelitian, analisa dan interpretasi data penelitian secara mendalam dan komprehensif (C6, P3, A2, A5)</b></p> <p><b>Mahasiswa mampu menyusun bab 4 penelitian komunikasi yaitu hasil penelitian dan pembahasan sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ (C6)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan kemampuan melakukan pengumpulan data penelitian, pengolahan data penelitian, analisa dan interpretasi data penelitian</li> <li>Ketepatan dan kemampuan dalam menyusun bab 4 penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Q n A</li> <li>Tugas</li> </ul>	<p>TM : 6X100" BT : 6X70"</p>	<p>a. Sistematika penyusunan bab 4 penelitian sesuai panduan skripsi UPJ</p> <p>b. Gambaran Objek Penelitian</p> <p>c. Hasil Penelitian Pembahasan Penelitian</p> <p>d. Temuan Menarik Penelitian</p> <p>Pustaka :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bryman, Alan., (2012). Social Research Methods. Edition 04. (New York: Oxford University Press)</li> <li>Pedoman Skripsi UPJ</li> <li>Wrench, dkk. 2013. Quantitative Research Methods For Communication. Oxford University Press : United States Of America</li> <li>Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Kencana : Prenadia Group</li> <li>Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W.</li> </ol>	4%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-402 SKRIPSI

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
					Creswell. Sage Publication. 2014	
15	Mahasiswa mampu menyusun bab 5 penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ (C6)	Ketepatan dan kemampuan dalam menyusun bab 5 penelitian sesuai dengan panduan skripsi program studi Ilmu Komunikasi UPJ	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Tugas</li> </ul>	TM : 6X100" BT : 6 X70"	<b>a.Sistematika Penulisan Bab 5 Penelitian</b> <b>b.Kesimpulan Penelitian</b> <b>c.Saran Penelitian</b>  <b>Pustaka :</b>  6) Pedoman Skripsi UPJ 7) Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014	4%
16	Evaluasi Akhir Semester: Sidang Akhir Skripsi (80%)					35%