






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 24 Juli 2019
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kualitatif	Kode MK	: CMM305
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Melisa Arisanty, S.I.Kom, M.Si	Bobot (sks)	: 5 sks
Dosen Penyusun  a/n. Melisa Arisanty, S.I.Kom., M.Si.	Menyetujui  Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Mengesahkan  Dr. Hendy Tannady	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI	
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK4	Mampu menjalankan kegiatan penelitian di bidang komunikasi menggunakan berbagai metode penelitian komunikasi kuantitatif maupun kualitatif dengan pendekatan monodisipliner;
	KK5	Mampu menyusun tulisan ilmiah di bidang komunikasi sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku dan mempublikasikannya dalam berkala ilmiah dan/atau forum pertemuan ilmiah;
		CP-MK
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (S8, KU6, P4)
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun kerangka penelitian

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	M3	(P3, KU1, KK1) Mahasiswa dapat memahami tentang paradigma penelitian kualitatif di bidang komunikasi (KU6, P1, P3), .
	M4	Mahasiswa dapat memahami berbagai metodologi kualitatif, meliputi; teknik wawancara, FGD, analisis isi, analisis wacana, etnografi, fenomenologi, semiotika, serta interpretasi dan analisis data secara kualitatif (KU6, P1, P3).
	M5	Mahasiswa mampu menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif (KU2, P3, KK1, KK3, KK2)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pendekatan teoretis dalam metode penelitian kualitatif di bidang komunikasi terutama dalam kajian media baru.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Pendekatan Penelitian Kualitatif 2. Etika dalam Penelitian Kualitatif 3. Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif 4. Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Signifikansi Penelitian 5. Peta Literatur, Teori Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif dan Kerangka Berpikir Penelitian Kualitatif 6. Pardigma Penelitian, Pendekatan Penelitan, Strategi Penelitian, Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan dan Pengujian Data Kualitatif, dan Teknik Analisa Data 7. Jenis Analisis Data Kualitatif lainnya : Analisis Isi, Analisis Framing, Analisis Semiotika dan Analisis Wacana 8. Analisa Data Kualitatif : Open Coding, Axial Coding, Selective Coding 9. Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif 10. Laporan Penelitian 	
Pustaka	Utama	
	Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California	
	Pendukung	
	Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. John W. Creswell. Sage Publication. 2014 Qualitative Research & Evaluation Methods. Patton, Michael Quinn. Sage Publication : United Kingdom. 2014	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	
	WeftQDA	
	Perangkat Keras:	
	LCD Projector	
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	MPK 1, Teori Komunikasi	
Bobot Penilaian	Kehadiran	10%
	Tugas	40%
	Ujian Tengah Semester	20%
	Ujian Akhir Semester	30%
Total	100%	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>a. Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Metodologi Penelitian Kualitatif, Pengenalan Penelitian Kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>b. Mahasiswa memahami perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>c. Mahasiswa memahami ciri-ciri penelitian kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>d. Mahasiswa mengetahui etika dalam penelitian secara kualitatif (C2)</p> <p>e. Mahasiswa memahami pentingnya penelitian kualitatif dalam kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pada masa kini dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami target dan luaran dari mata kuliah MPK 2 • Ketepatan dalam membedakan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif • Kemampuan dalam menjelaskan tentang penelitian kualitatif baik dari segi definisi, penggunaan, ciri-ciri dan etika dalam penelitian kualitatif. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A</p>	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p>	<p>a. Pengenalan RPS</p> <p>b. Pentingnya penelitian kualitatif</p> <p>c. Penelitian Kualitatif sebagai suatu pengantar</p> <p>d. Perbedaan Kuantitatif dan Kualitatif</p> <p>e. Ciri-Ciri Penelitian Kualitatif</p> <p>f. Etika dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.</p>	2 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	<p>a. Mahasiswa mampu bersikap kritis terhadap fenomena sosial disekitarnya yang dapat diangkat dalam penelitian dan secara kreatif menentukan topic penelitian yang menarik</p> <p>b. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan terkait dengan komunikasi yang akan diteliti secara kualitatif, membuat tujuan penelitian dan menyatakan signifikansi dari penelitian yang akan dilaksanakan (C6, P2 dan A4)</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang masalah penelitian dan cara merumuskan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian pada bab 1 penelitian (C2)</p> <p>d. Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan signifikansi penelitian (C6, P2,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami rumusan masalah penelitian kualitatif • Kemampuan dalam melakukan kajian literatur sebagai data sekunder dalam menyusun latar belakang dan masalah penelitian • Kemampuan dalam menyusun latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan signifikansi penelitian 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas </p>	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Tugas :</p> <p>Mencari topik penelitian dan merumuskan masalah penelitian secara berkelompok</p> <p>Tugas :</p> <p>Menyusun Bab 1 Penelitian Kualitatif : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian</p>	<p>a. Sistematika BAB 1 Penelitian Kualitatif</p> <p>b. Masalah Penelitian Kualitatif</p> <p>c. Strategi merumuskan masalah penelitian kualitatif</p> <p>d. Latar Belakang Masalah</p> <p>e. Rumusan Tujuan Penelitian dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>f. Signifikansi Penelitian Kualitatif</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design :</p>	2 %

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dan A4)				Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.	
3	<p>a. Mahasiswa memahami cara melakukan studi literatur dan membuat peta literatur sederhana serta memahami penempatan teori dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan posisi teori yang mereka pilih dalam penelitian mereka (C2)</p> <p>c. Mahasiswa mampu melakukan eksplikasi terhadap konsep penelitian (P1 dan A2)</p> <p>d. Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir penelitian (C6, P2, dan A4)</p>	<p>a. Ketepatan memahami teori dalam penelitian kualitatif, peta teori, eksplikasi konsep dan kerangka berpikir penelitian</p> <p>b. Kemampuan dalam menyusun konsep dan teori dalam penelitian kualitatif</p> <p>c. Kemampuan melakukan eksplikasi konsep</p> <p>d. Kemampuan dalam membuat kerangka berpikir penelitian</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Tugas :</p> <p>Kajian literature dan memilih konsep serta teori dalam penelitian kualitatif secara berkelompok</p>	<p>a. Definisi Teori</p> <p>b. Peta Teori Komunikasi</p> <p>c. Posisi Teori dalam penelitian kualitatif</p> <p>d. Konsep dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>e. Eksplikasi Konsep</p> <p>f. Kerangka Berpikir Penelitian</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.</p>	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM 305

METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	<p>a. Mahasiswa memahami Paradigma Penelitian Kualitatif, (C1 dan C2)</p> <p>b. Mahasiswa memahami jenis-jenis strategi Penelitian Kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>c. Mahasiswa memahami teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif (C1 dan C2)</p> <p>d. Mahasiswa dapat memilih paradigma, strategi penelitian dan teknik pemilihan informan sesuai dengan topik penelitian (C1, C5, A1)</p>	<p>a. Ketepatan memahami paradigma penelitian dan jenis jenis paradigma dalam penelitian kualitatif</p> <p>b. Ketepatan memahami jenis-jenis strategi dalam penelitian kualitatif</p> <p>c. Ketepatan memilih bentuk-bentuk teknik pemilihan informan dalam penelitian kualitatif</p> <p>d. Ketepatan memilih paradigma penelitian, strategi penelitian serta teknik pemilihan informan yang tepat dengan penelitiannya</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A <p>Tugas</p>	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Tugas :</p> <p>Memilih dan menyusun bab III penelitian kualitatif (metodologi penelitian, yang mencakup : paradigma, strategi dan teknik pemilihan informan) secara berkelompok</p>	<p>a. Paradigma Penelitian</p> <p>b. Strategi Penelitian Kualitatif</p> <p>c. Teknik- Teknik Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif</p> <p>d. Rancangan Bab 3 Penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.</p>	2%
5	<p>a. Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data kualitatif (C2)</p> <p>b. Mahasiswa</p>	<p>a. Ketepatan memahami teknik pengumpulan data kualitatif</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk</p>	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p>	<p>1. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif</p>	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>memahami teknik pengujian keabsahan data dalam peneltian kualitatif (C2)</p> <p>c. Mahasiswa memahami teknik menganalisis data dalam penelitian kualitatif (C2)</p> <p>d. Mahasiswa dapat memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang tepat dan sesuai dengan penelitian (C1, C5, A1)</p>	<p>b. Ketepatan memahami teknik pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif</p> <p>c. Ketepatan memahami teknik analisa data dalam penelitian kualitatif</p> <p>d. Ketepatan memilih teknik pengumpulan data, teknik pengujian data dan teknik analisa data yang sesuai dengan penelitian</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 		<p>a. Observasi</p> <p>b. Wawancara</p> <p>c. Focus Group Discussion</p> <p>d. Studi Pustaka</p> <p>e. Dokumentasi</p> <p>2. Keabsahan data dan teknik analisis data dalam penelitian kualitatif</p> <p>a. Triangulasi</p> <p>b. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	<p>a. Mahasiswa mampu memahami proses analisis isi kualitatif (C2)</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami proses analisis framing dalam penelitian kualitatif (C2)</p> <p>c. Mahasiswa mampu melakukan analisis isi dan analisis framing (P1 dan A2)</p>	<p>a. Ketepatan memahami analisis isi dan analisis framing</p> <p>b. Kemampuan melakukan analisis isi kualitatif</p> <p>c. Kemampuan melakukan analisis framing dalam penelitian kualitatif</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas</p>	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p>	<p>a. Analisis Isi b. Analisis Framing</p> <p>Pustaka : Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Qualitative Research & Evaluation Methods. Patton, Michael Quinn. Sage Publication : United Kingdom. 2014</p>	5 %
7	<p>FINALISASI PROPOSAL PENELITIAN</p> <p>e. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)</p>	<p>Kemampuan menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A</p>	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p>	<p>a. Bab 1 – Bab 3 Penelitian b. Pedoman Skripsi UPJ</p>	5%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<p>a. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif</p>	<p>a. Ketepatan dalam memahami proses open coding</p> <p>b. Kemampuan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p> <p>Tugas : Melakukan</p>	<p>a. Open Coding b. Proses Open Coding c. Penggunaan WeftQDA untuk Open Coding</p>	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>yaitu Open Coding (C2)</p> <p>b. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data berupa transkrip wawancara dan hasil observasi ke dalam open coding (P1 dan A2)</p>	<p>melakukan proses open coding transkrip wawancara penelitian</p> <p>c. Kemampuan menggunakan aplikasi WeftQDA untuk proses open coding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	open coding terhadap transkrip penelitian	<p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.</p>	
10	<p>a. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Axial Coding (C2)</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengolah data open coding ke dalam axial coding (P1 dan A2)</p>	<p>a. Kemampuan memahami proses axial</p> <p>b. Ketepatan melakukan proses axial coding terhadap data penelitian</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p> <p>Tugas :</p> <p>Melakukan axial coding terhadap data penelitian</p> <p>BT + BM : (1+1)X50"</p>	<p>a. Axial Coding</p> <p>b. Proses Axial Coding</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California</p>	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					Creswell, John, 2014. <i>Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches</i> . Sage Publication.	
11	<p>c. Mahasiswa mampu memahami mengenai proses analisa data kualitatif yaitu Selective Coding (C2)</p> <p>d. Mahasiswa mampu mengolah data axial coding ke dalam Selective coding (P1 dan A2)</p>	<p>a. Ketepatan memahami proses selective coding</p> <p>b. Kemampuan melakukan proses selective coding terhadap data axial coding</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A • Tugas 	<p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p> <p>Tugas :</p> <p>Melakukan selective coding terhadap data penelitian</p>	<p>a. Selective Coding</p> <p>b. Proses Selective Coding</p> <p>Pustaka :</p> <p>Denzin, Norman K. 2009. <i>Handbook of Qualitative Research</i>, 3rd Edition. Sage Publication,</p> <p>Hennink, Monique. 2011. <i>Qualitative Research Methods</i>. Sage Publication : California</p> <p>Creswell, John, 2014. <i>Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches</i>. Sage Publication.</p>	2%
12	<p>a. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap hasil coding yang sudah dilakukannya (P1 dan A2)</p>	<p>a. Ketepatan dalam menyajikan data penelitian dan melakukan analisa</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Q n A 	<p>TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60"</p> <p>Tugas :</p> <p>Melakukan</p>	<p>a. Penyajian data penelitian</p> <p>b. Pembahasan Penelitian</p> <p>c. Hubungan antara teori dengan hasil</p>	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	b. Mahasiswa dapat melakukan pembahasan terhadap hasil penelitian (P1 dan A2)	terhadap penelitian b. Kemampuan dalam menyusun pembahasan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 	penyajian dan analisa data dalam laporan penelitian	penelitian Pustaka : Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.	
13	a. Mahasiswa memahami kesimpulan dan saran dalam penelitian (C2) b. Mahasiswa memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian (C2) c. Mahasiswa memahami penyusunan jurnal penelitian (C2) d. Mahasiswa dapat membuat jurnal penelitian (C6)	a. Kemampuan menyusun kesimpulan dan saran penelitian b. Ketepatan memahami dasar-dasar penulisan laporan penelitian c. Kemampuan membuat jurnal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Q n A Tugas 	TM : 5X50" BT : 5X60" BM : 5X60" " Tugas 1: Menyusun kesimpulan dan saran penelitian Tugas 2: Menyusun jurnal penelitian	a. Kesimpulan penelitian kualitatif b. Saran penelitian kualitatif c. Laporan dan Jurnal Penelitian Pustaka : Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Hennink,	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.	
14	a. Mahasiswa mampu memahami analisa semiotika dalam penelitian kualitatif (P1 dan A2) b. Mahasiswa mampu melakukan analisa semiotika sederhana (P1 dan A2)	a. Dapat memahami analisis semiotika dalam penelitian kualitatif b. Dapat mempraktikan analisa semiotika sederhana terhadap contoh iklan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Tugas	TM : 5X100" BT : 5X70" Tugas : Menganalisa video iklan dengan menggunakan analisis semiotika	Analisis Semiotika 1. Charles Sander Pierce 2. Ferdinand De Saussure 3. Roland Barthes Pustaka : Denzin, Norman K. 2009. Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition. Sage Publication, Hennink, Monique. 2011. Qualitative Research Methods. Sage Publication : California Creswell, John, 2014. Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches. Sage Publication.	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM 305 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	<p>FINALISASI LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF</p> <p>Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika proposal yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ (C6, P2, dan A4)</p>	Dapat menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan sistematika laporan yang berstandarkan pedoman skripsi UPJ	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A</p>	<p>Asistensi/ Bimbingan :</p> <p>TM : 5X100" BT : 5X70"</p>	<p>c. Bab 1 – Bab 5 Penelitian</p> <p>d. Pedoman Skripsi UPJ</p>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					