






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-108 PENGANTAR JURNALISTIK

Issue/Revisi : R1	Tanggal : 24 Juli 2019	
Mata Kuliah : Pengantar Jurnalistik	Kode MK : CMM108	
Rumpun MK : Mata Kuliah Mayor	Semester : 2	
Dosen Penyusun : Emma Rachmawati, S.Sos., M.I.K	Bobot (sks) : 3 sks	
Penyusun,  Emma Rachmawati, S.Sos, M.I.K	Menyetujui,  Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Mengesahkan,  Dr. Hendy Tannady

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER															
Capaian Pembelajaran (CP)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #eee;">CPL - PRODI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">S6</td> <td>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</td> </tr> <tr> <td>S9</td> <td>Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td> </tr> <tr> <td>KU6</td> <td>Memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #eee;">CP-MK</th> </tr> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa menguasai konsep teoritis jurnalistik yang meliputi media konvensional dan media baru (P3)</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa mampu membuat produk jurnalistik sederhana untuk media konvensional dan media baru yang sesuai dengan kaidah dan kode etik jurnalistik. (KK1)</td> </tr> </tbody> </table>	CPL - PRODI		S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S9	Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	KU6	Memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi	CP-MK		M1	Mahasiswa menguasai konsep teoritis jurnalistik yang meliputi media konvensional dan media baru (P3)	M2	Mahasiswa mampu membuat produk jurnalistik sederhana untuk media konvensional dan media baru yang sesuai dengan kaidah dan kode etik jurnalistik. (KK1)
CPL - PRODI															
S6	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.														
S9	Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri														
KU6	Memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan teknis dalam bidang pekerjaan komunikasi														
CP-MK															
M1	Mahasiswa menguasai konsep teoritis jurnalistik yang meliputi media konvensional dan media baru (P3)														
M2	Mahasiswa mampu membuat produk jurnalistik sederhana untuk media konvensional dan media baru yang sesuai dengan kaidah dan kode etik jurnalistik. (KK1)														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar jurnalistik, <i>news value</i> , <i>news judgment</i> , etika, dan ragam kegiatan jurnalistik di berbagai media termasuk media baru.														
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan perkembangan jurnalistik; 2. Teori Komunikasi dan media; 3. Organisasi media (struktur organisasi, peran dan fungsi); 4. Regulasi media; 5. Kode etik jurnalistik; 6. Manajemen pemberitaan; 7. Nilai berita dan Agenda Media; 8. Proses produksi berita (planning, news gathering, news writing, news editing, publishing); 9. Keterampilan dasar jurnalistik (Teknik penulisan; teknik reportase; teknik editing; teknik penyajian (news presenting)). 														
Pustaka	Utama Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.														



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-108 PENGANTAR JURNALISTIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Power Point	LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Ilmu Komunikasi	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Kehadiran (Keaktifan Mahasiswa atau QnA)	10%
	Tugas (Tugas 1 dan Tugas 2)	25%
	Ujian Tengah Semester	30%
	Ujian Akhir Semester	35%
Total Penilaian	100%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-108

PENGANTAR JURNALISTIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami ruang lingkup mata kuliah, capaian pembelajaran	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Jurnalistik.	Kemampuan menjelaskan ruang lingkup Jurnalistik.	Ceramah	1. Introduction. 2. Ruang lingkup Jurnalistik. (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	1%
2	Memahami sejarah dan perkembangan Jurnalistik.	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Jurnalistik.	Kemampuan menjelaskan sejarah dan perkembangan Jurnalistik.	Ceramah Diskusi	1. Pengertian jurnalistik penyiaran. 2. Prinsip-prinsip jurnalistik. 3. Perkembangan jurnalistik. (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	
3	Memahami seluk beluk organisasi media massa (struktur	Ketepatan menjelaskan tentang seluk-beluk organisasi	Kemampuan menjelaskan tentang seluk beluk	Ceramah Diskusi	1. Struktur organisasi media massa. 2. Peran dan	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-108

PENGANTAR JURNALISTIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	organisasi, peran dan fungsi dalam organisasi, alur kerja)	media massa (struktur organisasi, peran dan fungsi dalam organisasi, alur kerja)	organisasi media massa (struktur organisasi, peran dan fungsi dalam organisasi, alur kerja)		fungsi dalam organisasi. 3. Alur kerja redaksi. (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	
4	Memahami regulasi media	Ketepatan menjelaskan regulasi media	Kemampuan menjelaskan regulasi media	Ceramah Diskusi	1. Regulasi media secara global 2. Regulasi media secara nasional (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	1%
5	Memahami kode etik jurnalistik.	Ketepatan menjelaskan kode etik jurnalistik	Kemampuan menjelaskan kode etik jurnalistik	Ceramah Diskusi Studi Kasus	1. Kode etik jurnalistik penyiaran. 2. Aplikasi kode etik dalam	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-108

PENGANTAR JURNALISTIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					pemberitaan (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	
6	Memahami karakteristik berbagai media.	Ketepatan menjelaskan karakteristik berbagai media.	Kemampuan menjelaskan karakteristik berbagai media.	Ceramah Diskusi Studi kasus	1. Media cetak 2. Media Audio-Visual 3. Media Baru	15%
7	Memahami manajemen pemberitaan.	Ketepatan menjelaskan manajemen pemberitaan.	Kemampuan menjelaskan manajemen pemberitaan.	Ceramah Diskusi Studi Kasus	1. Model-model newsroom. 2. Prinsip konvergensi media. (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	0
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30)					



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-108

PENGANTAR JURNALISTIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Memahami nilai berita dalam pemberitaan media.	Ketepatan menganalisis nilai berita dalam karya jurnalistik.	Kemampuan menganalisis nilai berita dalam karya jurnalistik.	Ceramah Diskusi Latihan	1. Prinsip nilai berita 2. Teori agenda setting (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	1 %
10	Memahami proses produksi berita (planning, news gathering, news writing, news editing, publishing)	Ketepatan menjelaskan proses produksi berita (planning, news gathering, news writing, news editing, publishing)	Kemampuan menjelaskan proses produksi berita (planning, news gathering, news writing, news editing, publishing)	Ceramah Diskusi Pengenalan peralatan studio televisi	1. News planning 2. News gathering 3. News writing 4. News editing 5. Publishing (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	1 %
11-15	Memahami keterampilan dasar jurnalistik (Teknik	Ketepatan menerapkan prinsip-prinsip jurnalistik dalam	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip jurnalistik dalam	Ceramah Latihan di kelas Praktik	1. Teknik penulisan 2. Teknik	1 %



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-108

PENGANTAR JURNALISTIK

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penulisan; teknik reportase; teknik editing; teknik penyajian (news presenting)	penulisan, pengumpulan dan penyajian berita.	penulisan, pengumpulan dan penyajian berita	lapangan	reportase 3. Teknik editing 4. Teknik penyajian. (Kusumaningrat, Jurnalistik Teori&Praktik, Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan ke delapan, 2017.)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (35 %)					