

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-104 Komunikasi Interpersonal

Issue/Revisi	: R2	Tanggal	: 05-Februari-2021
Mata Kuliah	: Komunikasi Interpersonal	Kode MK	: CMM-104
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 2 (dua)
Dosen Penyusun	: Nathaniel Antonio Parulian, S.Psi, M.I.Kom	Bobot (sks)	: 3 SKS
Penyusun, 	Menyetujui, 	Mengesahkan, 	
Nathaniel Antonio Parulian, S.Psi, M.I.Kom	Naurissa Biasini, S.Si, M.I.Kom	Clara Evi C Citraningtyas, M.A, Ph.D	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P2 Konsep teoritis komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi, dan Komunikasi massa secara mendalam
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK2 Mampu membuat kajian atau analisis atas masalah atau isu komunikasi interpersonal, komunikasi kelompok, komunikasi organisasi dan komunikasi massa menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan
	CP-MK
M1 Mahasiswa mampu menguraikan teori dan konsep Komunikasi Interpersonal secara menyeluruh (C2)	
M2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep komunikasi interpersonal dalam ragam hubungan sosial pada lingkungan sosial-masyarakat (C3)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-104 Komunikasi Interpersonal

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tinjauan komunikasi atau interaksi antar pribadi yang bersifat dua arah, serta aktivitas saling berbagi informasi dan perasaan antara individu termasuk memanfaatkan <i>platform digital</i> secara efektif.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan Interpersonal 2. Konsep diri dan Persepsi 3. Komunikasi Verbal dan Non Verbal 4. Mendengarkan. 5. Pengelolaan Emosi dan Konflik 6. Hubungan 	
Pustaka	Utama	
	Wood, Julia T (2013). <i>Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i> . Jakarta: Salemba Humanika	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Power Point Microsoft Word Microsoft One Drive Aplikasi Zoom Aplikasi Collabor Media Sosial Instagram You-tube Google	Laptop/Smartphone Mouse Headset Keyboard Web-camera
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Komunikasi (CMM-101) 2. Komunikasi dan Perilaku Manusia (CMM-105) 	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	Presensi (Keaktifan Mahasiswa, QnA dan Sikap)	5%
	Tugas Mandiri dan Tugas Kelompok	45%
	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total Penilaian		100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-104 Komunikasi Interpersonal

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<p>1. Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan dalam proses perkuliahan selama satu semester berjalan, bentuk tugas-tugas serta kontrak perkuliahan yang ditetapkan oleh dosen pengampu (C2).</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami pentingnya hubungan interpersonal dalam memenuhi kebutuhan sebagai sesama manusia, serta memahami definisi dan model komunikasi interpersonal (C2).</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Kontrak Perkuliahan selama 1 (satu) semester berjalan. - Kebutuhan manusia terkait Komunikasi Interpersonal - Definisi Komunikasi Interpersonal - Model Komunikasi Interpersonal - Prinsip Komunikasi Interpersonal 	<p>Kriteria: Ketepatan dan keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam mengemukakan pendapat saat sesi tatap muka virtual melalui aplikasi zoom berlangsung terkait materi mengenai kebutuhan manusia yang berhubungan dengan aspek komunikasi interpersonal. • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai definisi, model dan prinsip komunikasi interpersonal. • Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	<p>TM : 2 [3x50"] BT : 2 [3x60"] BM : 2 [3x60"]</p> <p>TM: menggunakan aplikasi zoom</p> <p>BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor</p> <p>BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube.</p> <p>Tugas 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review materi dengan mengerjakan quiz melalui fitur "Quiz" pada aplikasi collabor terkait materi awal yaitu "Kebutuhan Manusia terkait Komunikasi Interpersonal" 	<p>1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p> <p>2. Kontrak Perkuliahan</p> <p>3. Kebutuhan Manusia terkait Komunikasi Interpersonal</p> <p>4. Definisi Komunikasi Interpersonal</p> <p>5. Model Komunikasi Interpersonal</p> <p>6. Prinsip Komunikasi Interpersonal</p> <p>Wood (2013). <i>Komunikasi Interpersona: Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i>. Jakarta: Salemba Humanika Bab 1</p>	3%
3,4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami definisi konsep diri serta berbagai hal yang terkait dalam membangun dan mempengaruhi konsep diri. (C2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami proses pembentukan persepsi manusia dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi (C2)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Konsep Diri - Proses Pembentukan Persepsi - Faktor yang mempengaruhi persepsi 	<p>Kriteria: Ketepatan, keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam fitur forum pada aplikasi collabor dengan tema konsep diri. • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dengan tema persepsi komunikasi. • Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	<p>TM : 2[3x50"] BT : 2[3x60"] BM : 2[3x60"]</p> <p>TM: menggunakan aplikasi zoom</p> <p>BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor</p> <p>BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube.</p> <p>Tugas 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengunggah video pada feed akun Instagram masing-masing mahasiswa yang menjelaskan 	<p>1. Definisi Konsep Diri</p> <p>2. Proses Pembentukan Persepsi</p> <p>3. Faktor yang mempengaruhi persepsi</p> <p>Wood (2013). <i>Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i>. Jakarta: Salemba Humanika Bab 2,3</p>	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-104 Komunikasi Interpersonal

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>tentang materi "Konsep Diri"</p> <p>Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat interpretasi berupa narasi yang terhadap tampilan visual berupa poster film yang didapatkan dari <i>official website</i> cinema XXI; hasil interpretasi diunggah dalam folder Microsoft one-drive. 		
5,6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep, bentuk, dan prinsip komunikasi verbal dan non verbal sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari (C2)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi komunikasi verbal dan non verbal. Prinsip komunikasi verbal dan non verbal Tipe komunikasi Non Verbal 	<p>Kriteria: Ketepatan, keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam fitur forum dan video pada aplikasi collabor dengan tema komunikasi verbal dan non-verbal. Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	<p>TM : 2 [3x50"] BT : 2 [3x60"] BM : 2 [3x60"]</p> <p>TM: menggunakan aplikasi zoom</p> <p>BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor</p> <p>BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube.</p> <p>Tugas 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemaknaan terhadap kata-kata dan kalimat-kalimat yang tercantum dalam rubrik wawancara sebuah majalah atau tabloid; hasil pemaknaan diunggah dalam folder pada Microsoft one-drive. <p>Tugas 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati iklan digital yang memiliki konsep iklan story-telling yang diunggah dalam <i>you-tube</i>; 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi komunikasi verbal & non verbal Prinsip komunikasi verbal dan non verbal Tipe komunikasi Non Verbal <p>Wood (2013). Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian Edisi 6 (<i>terjemahan</i>). Jakarta: Salemba Humanika Bab 4,5</p>	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-104

Komunikasi Interpersonal

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				analisis bentuk pesan non-verbal yang terkandung didalamnya dan menerjemahkan arti dari pesan non-verbal yang didapat; hasil pengamatan diunggah dalam folder pada Microsoft one-drive.		
7	Mahasiswa mampu memahami tahapan atau proses mendengarkan yang baik dan benar, sehingga mahasiswa mampu menyadari bahwa dengan menjalankan tahapan atau proses mendengarkan yang baik dan benar hal tersebut merupakan kunci sukses dalam membangun efektivitas berkomunikasi (C2)	Ketepatan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Proses Mendengarkan - Hambatan Mendengarkan - Jenis Mendengarkan 	Kriteria: Ketepatan, keaktifan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam mengemukakan pendapat saat sesi tatap muka virtual melalui aplikasi zoom berlangsung terkait materi mengenai proses, hambatan dan jenis mendengarkan. • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai proses, hambatan dan jenis mendengarkan. • Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	TM : (2x50")+(1x100") BT : (2x60")+(1x70") BM : 2x60" TM: menggunakan aplikasi zoom BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube. Tugas 6: • Mengulang kembali pesan suara dalam video yang diunggah dalam platform you-tube dan mencatatnya secara verbatim dalam lembar jawaban; hasil pencatatan secara verbatim diunggah dalam folder Microsoft one-drive.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Mendengarkan 2. Hambatan Mendengarkan 3. Jenis Mendengarkan Wood (2013). <i>Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i> . Jakarta: Salemba Humanika Bab 6	4%
8	Evaluasi Tengah Semester (Individu) 25% Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9, 10, 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan emosi dalam proses komunikasi antar individu (C2), 2. Mahasiswa mampu memahami cara membangun iklim 	Ketepatan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan Emosi - Hambatan pengkomunikasian Emosi 	Kriteria: Ketepatan, keaktifan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam 	TM : 3[(2x50")+(1x100")] BT : 3[(2x60")+(1x70")] BM : 3[2x60"] TM: menggunakan aplikasi zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kecerdasan Emosi 2. Hambatan pengkomunikasian Emosi 3. Aspek yang membentuk kenyamanan 	6%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

CMM-104

Komunikasi Interpersonal

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>komunikasi yang supportif dan menghindari iklim komunikasi yang <i>defensive</i> antar individu dalam lingkungan sosial (C2)</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengevaluasi konflik dalam tiap-tiap peristiwa sosial yang ditemui dan dialami (C6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek yang membentuk kenyamanan dalam hubungan personal - Iklim Komunikasi. - Definisi dan prinsip konflik - Orientasi Konflik - Menanggapi konflik 	<p>menyampaikan pertanyaan mengenai kecerdasan emosi, hambatan pengkomunikasian emosi, serta aspek yang membentuk kenyamanan dalam hubungan personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai iklim komunikasi. • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai definisi, prinsip, orientasi serta cara menanggapi konflik. • Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	<p>BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor</p> <p>BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube.</p> <p>Tugas 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review materi dengan mengerjakan quiz melalui fitur "Quiz" pada aplikasi collabor terkait materi kecerdasan emosi, hambatan pengkomunikasian emosi serta aspek yang membentuk kenyamanan dalam hubungan personal. <p>Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review artikel ilmiah terkait materi "Konflik Interpersonal"; hasil review diunggah dalam folder Microsoft one-drive. 	<p>dalam hubungan personal</p> <p>4. Iklim Komunikasi</p> <p>5. Definisi dan prinsip konflik</p> <p>6. Orientasi Konflik</p> <p>7. Menanggapi konflik</p> <p>Wood (2013). <i>Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i>. Jakarta: Salemba Humanika Bab 7, 8, 9</p>	
12, 13, 14, 15	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan ragam bentuk hubungan interpersonal yang ditemui dalam kehidupan sosial bermasyarakat (C2)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persahabatan - Hubungan Romantis - Komunikasi dalam Keluarga 	<p>Kriteria: Ketepatan, keaktifan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai hubungan persahabatan. • Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai 	<p>TM : 4[(2x50")+(1x100")] BT : 4[(2x60")+(1x70")] BM : 4[2x60"]</p> <p>TM: menggunakan aplikasi zoom</p> <p>BT: menggunakan buku paket, slide .ppt, fitur forum dalam aplikasi collabor</p> <p>BM: menggunakan fitur video materi yang diambil melalui laman you-tube.</p> <p>Tugas 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengunggah video <i>story telling</i> sederhana pada 	<p>1. Persahabatan</p> <p>2. Hubungan Romantis yang berkomitmen</p> <p>3. Komunikasi dalam Keluarga</p> <p>Wood (2013). <i>Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian Edisi 6 (terjemahan)</i>. Jakarta: Salemba Humanika Bab 10,11,12</p>	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI CMM-104 Komunikasi Interpersonal

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>hubungan romantis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam menggunakan fitur forum dan video dalam aplikasi collabor dalam menyampaikan pertanyaan mengenai komunikasi dalam keluarga. Ketepatan dalam menjawab trivia quiz saat pertemuan tatap muka virtual melalui aplikasi zoom. Ketepatan pengerjaan tugas individu maupun kelompok. 	<p>feed akun Instagram masing-masing mahasiswa yang menjelaskan tentang pengalaman menyenangkan yang pernah dialami ketika menjalin hubungan persahabatan serta mengaitkan dengan substansi materi perkuliahan.</p> <p>Tugas 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat naskah percakapan romantis dengan lawan jenis, menggunakan konsep jenis-jenis cinta yang terdapat dalam materi perkuliahan; naskah percakapan diunggah dalam folder Microsoft one-drive. <p>Tugas 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengunggah video <i>story telling</i> sederhana pada feed akun Instagram masing-masing mahasiswa yang menjelaskan tentang nilai-nilai positif yang ditanamkan oleh orang tua kepada mahasiswa selaku anak. <p>Tugas 12: Trivia quiz lisan.</p>		
16	<p>Evaluasi Akhir Semester (Kelompok) 25% Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
CMM-104
Komunikasi Interpersonal**