

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 20 Juni 2022
Mata Kuliah	: Riset SDM	Kode MK	: BMG413
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 7
Dosen Penyusun	: Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS., M.Si., CPMA.	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,		Menyetujui,	
	Dr. Yohanes Totok Suyoto, SS., M.Si., CPMA.		Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.
		Mengesahkan,	
			Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK5 Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.
	<b>CP-MK</b>
	M1 Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan penelitian yang relevan
M2 Mampu menghasilkan penelitian sesuai dengan prosedur yang benar benar dan isu MSDM yang mutakhir	
M3 Mampu menghargai dan mentaati etika penelitian	
M4 Mampu mempublikasikan hasil penelitian MSDM pada forum ilmiah	
M5 Mampu menciptakan penerapan praktis hasil penelitian untuk memecahkan masalah bisnis	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas rancangan penelitian topik terkini pada bidang manajemen sumber daya manusia. Mata kuliah ini menekankan pada penyusunan artikel ilmiah yang layak untuk dipublikasikan baik dalam bentuk cetak maupun secara lisan melalui presentasi pada forum ilmiah baik dalam lingkup nasional maupun internasional. Secara khusus matakuliah ini fokus pada aspek merancang metode penelitian dengan detail yang meliputi: desain penelitian, identifikasi definisi operasional variabel dan pengukurannya, penentuan objek penelitian; rancangan instrumen penelitian, perumusan hipotesis statistik, penentuan teknik analisis data yang relevan. Mahasiswa juga diarahkan untuk memahami penyajian data dan interpretasi hasil pengolahan data, keterbatasan penelitian, dan peluang penelitian lanjutan.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain dan pendekatan penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>2. Obyek penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>3. Definisi teoritik dan operasional variabel penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>4. Pengukuran variabel penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>5. Data, sumber data, dan prosedur pengumpulan data penelitian Manajemen SDM</li> <li>6. Populasi dan sampel penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>7. Menyusun kuesioner penelitian dalam Manajemen SDM</li> <li>8. Teknik analisis data penelitian dalam Manajemen SDM</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal internasional terindeks scopus setidaknya Q2 dan Q3 di bidang Manajemen Pemasaran tentang pembentukan teori.</li> <li>2. Artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal internasional terindeks scopus setidaknya Q2 dan Q3 di bidang Manajemen Pemasaran tentang kausalitas dan pengujian hipotesis.</li> <li>3. Artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal internasional terindeks scopus setidaknya Q2 dan Q3 di bidang Manajemen Pemasaran tentang pengukuran.</li> <li>4. Artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal internasional terindeks scopus setidaknya Q2 dan Q3 di bidang Manajemen Pemasaran tentang koleksi data.</li> <li>5. Jurnal yang terindeks di Scopus dapat dicek pada website <a href="https://www.scimagojr.com/">https://www.scimagojr.com/</a>.</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>Valerie Anderson. 2013. <i>Research Methods in Human Resource Management - Investigating a Business Issue</i>. Wimbledon: Chartered Institute of Personnel and Development.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <p>PPT Video RPS RTM Buku Link Zoom/Google Meet</p>
	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p>LCD Projector Laptop</p>
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Seminar Topik Mutakhir SDM (BMG314)
<b>Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian Tengah Semester (UTS): 20%</li> <li>b. Ujian Akhir Semester (UAS): 20%</li> <li>c. Tugas: 50%</li> <li>d. Kehadiran 10%</li> </ol>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami pengertian tentang penelitian ilmiah (S9, KU2)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai jenis-jenis pendekatan penelitian di bidang sumberdaya manusia (S9, KU9, KK5)</li> <li>Mampu memahami Keterkaitan antara manajemen sumberdaya manusia, dan Metode riset, serta memahami pentingnya riset sumberdaya manusia (S9, P3, KU5, KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan atas pengertian tentang penelitian ilmiah</li> <li>Penguasaan terhadap jenis-jenis pendekatan penelitian</li> <li>Ketepatan memahami Keterkaitan antara manajemen sumberdaya manusia, dan Metode riset, serta memahami pentingnya riset sumberdaya manusia</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non test : praktek pengolahan dan mengalisis data dalam bentuk presentasi kelompok</p>	Kuliah dan Diskusi: [TM: 3x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakekat Penelitian Ilmiah</li> <li>Jenis-Jenis Pendekatan Penelitian Pemasaran</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik terbaru penelitian di bidang sumberdaya manusia (S9, P3, S3, KU1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan atas topik-topik penelitian di bidang sumberdaya manusia adalah teori</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 2 tentang pembentukan teori [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art.1 Organizational theories Some Criteria for evaluation</li> <li>Art. 2 What theory is not</li> </ul>	10%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi poin-poin utama dalam artikel ilmiah (S9, KU5, KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi poin-poin utama dalam artikel ilmiah</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 4 tentang pembentukan teori [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 3 Building Theories from Case Study Research</li> <li>Art. 4 Building Theories from Case Study Research Strategies for theorizing from process data</li> </ul>	10%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami struktur dan fungsi konstruk (S9, KU9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami struktur dan fungsi konstruk</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 5 tentang pembentukan teori [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 5 The structure and function of collective constructs</li> </ul>	10%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian (S9, P3, KU9, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengujian hipotesis dalam penelitian manajemen (S9, KU1, KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian</li> <li>Penguasaan terhadap pengujian hipotesis dalam penelitian manajemen</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 7 tentang kausalitas dan pengujian hipotesis [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 6 Mediation testing in management research</li> <li>Art. 7 Reconsidering Baron and Kenny Myths and Truths about Mediation Analysis</li> </ul>	10%

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis variabel moderator (S9,P3,KU1, KU9)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan variabel mediator dan modiator dalam penelitian (S9, KU5,KU9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis variabel moderasi</li> <li>Ketepatan dalam perbedaan variabel mediator dan moderator dalam penelitian</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 9 tentang kausalitas [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 8 Identification and analysis of moderator variable</li> <li>Art. 9 The moderator-mediator variable distinction in social psychological research</li> </ul>	10%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review Materi</li> </ul>					
8	<p><b>Evaluasi Tengah Semester :</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</p>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran (S9,P3, KU9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami skala pengukuran dan statistik</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 10 tentang pengukuran [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 10 Measurement Scales and Statistics</li> </ul>	10%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membandingkan teknik-teknik pengukuran reliabilitas (S9,P3, KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dalam pengukuran reliabilitas</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 11 tentang pengukuran [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 11 Measuring Reliability: A Comparison of Alternative Techniques</li> </ul>	10%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kesalahan pengukuran (S9, P3,KU1,KU5,KU9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami kesalahan pengukuran</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 12 tentang pengukuran [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 12 Measurement Error In Research</li> </ul>	10%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai pengujian validitas dan generalisabilitas (S9,P3 KU1,KU5,KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan atas pengujian validitas, generalisabilitas, dan kegunaan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel 13 tentang pengukuran [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 13 Scientific Testing For Validity, Generalizability, And Usefulness</li> </ul>	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami reliabilitas item tunggal (S9, P3,KU9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami reliabilitas item tunggal</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel</p>	<p>Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]</p> <p>Tugas: membaca dan meringkas artikel dari jurnal internasional 14 tentang pengukuran [TM: 2x50]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 14 Single-Item Reliability</li> </ul>	10%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG413 RISET SDM

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai prosedur pengumpulan data (S9, P3, KU2, KU9, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap prosedur pengumpulan data</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: menjawab pertanyaan dan analisis artikel	Kuliah dan Diskusi: [TM: 1x50]  Tugas: membaca artikel 15 tentang pengumpulan data [TM: 2x50]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 15</li> <li>Is There a Method to Our Madness</li> </ul>	0%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review materi</li> </ul>					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					