




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

Issue/Revisi	: R0	Tanggal	: 08 April 2019
Mata Kuliah	: Budaya Perusahaan	Kode MK	: BMG308
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,  Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Menyetujui,  Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si., CHRP.	Mengesahkan,  Dr. Dion Dewa Barata, S.E., M.S.M.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL - PRODI</b>	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang manajemen berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	KK1	Mampu merancang, menjalankan, mengontrol, dan mengevaluasi aktivitas strategis dari fungsi-fungsi manajemen pada tingkatan operasional pada berbagai organisasi bisnis khususnya industri kreatif berdasarkan prinsip ilmu manajemen untuk menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi.
	<b>CP-MK</b>	
	CPMK1	Meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat memahami proses terbentuknya budaya perusahaan dan mekanisme yang dapat digunakan untuk proses internalisasi budaya perusahaan kepada seluruh anggota organisasi. (S9, KU1, KU5).
CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami peran pemimpin dalam membentuk, mempertahankan serta melakukan perubahan budaya perusahaan ketika dibutuhkan. (S9, KU1, KU5, KK1).	
CPMK3	Meningkatkan kemampuan memutuskan strategi, kebijakan, praktek-praktek manajemen yang sesuai dengan budaya perusahaan. (S9, KU1, KU5, KK1).	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang proses terbentuknya budaya perusahaan, faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya budaya perusahaan, proses internalisasi budaya perusahaan kepada seluruh anggota organisasi, peran penting budaya perusahaan terhadap pencapaian visi, misi, tujuan organisasi, hubungan budaya perusahaan dengan strategi dan kebijakan-kebijakan organisasi serta pengaruh budaya perusahaan terhadap perilaku kerja dan hubungan interpersonal anggota organisasi.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep budaya perusahaan</li> <li>2. Pengaruh budaya nasional terhadap budaya perusahaan</li> <li>3. Dimensi budaya dan budaya perusahaan</li> <li>4. Proses terbentuknya budaya perusahaan, mekanisme internalisasi budaya perusahaan serta upaya untuk mempertahankan budaya perusahaan</li> <li>5. Pengaruh budaya perusahaan terhadap strategi dan kebijakan perusahaan</li> <li>6. Pengaruh budaya perusahaan terhadap gaya kepemimpinan, sikap kerja dan perilaku anggota organisasi</li> <li>7. Peran pemimpin dalam proses perubahan budaya perusahaan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Schabraq, Marc J., 2007, <i>Changing Organizational Culture, The Change Agent's Guidebook</i> , West Sussex, John Wiley & Sons, Ltd.
	Schein, Edgar H., 2010, <i>Organizational Culture and Leadership</i> , San Francisco, John Wiley & Sons, Inc.
	<b>Pendukung</b>
	Hofstede, Geert and Gert Jan Hofstede (2005). <i>Cultures and Organizations: Software of the Mind</i> (2nd Edition). New York: McGraw-Hill.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep budaya organisasi dalam proses bisnis (S9, KU1, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan budaya organisasi dan kepemimpinan (S9, KU1, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tiga level budaya (S9, KU1, KU5)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan peran konsep budaya organisasi dalam proses bisnis</li> <li>Ketepatan menjelaskan hubungan budaya organisasi dan kepemimpinan</li> <li>Ketepatan menjelaskan tiga level budaya</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab diskusi pertanyaan dari bab.1</li> <li>Presentasi hasil analisis terhadap studi kasus</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: pertanyaan diskusi 2(1x 50):</p> <p>Managing culture as a competitive resources: An identity –Based View of sustainable competitive advantage. Journal of management, Vol.17. No.1, 1991 (WK-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep budaya perusahaan</li> <li>Konsep budaya organisasi</li> <li>Kepemimpinan dan Pembentukan Budaya Perusahaan</li> <li>3 Level Budaya</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membedakan budaya nasional diberbagai negara (S9, KU1, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan <i>Monocultures, Subcultures, and Micro Cultures</i> (S9, KU1, KU5, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan perbedaan budaya nasional diberbagai negara</li> <li>Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Monocultures, Subcultures, dan Micro Culture</i></li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas dari bab. 3</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi</p> <p>The cross-culture transfer of management practices: The case of Japanese human resource management practices in Singapore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai Budaya Nasional</li> <li>Monocultures</li> <li>Subcultures</li> <li>Micro Cultures</li> </ul>	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan adaptasi eksternal yang dilakukan organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan proses adaptasi eksternal yang berhasil (S9, KU1, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi internal (S9, KU1, KU5, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan konsep adaptasi eksternal</li> <li>Ketepatan menjelaskan proses adaptasi eksternal yang berhasil</li> <li>Ketepatan menjelaskan integrase internal</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas dari bab. 4</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptasi eksternal</li> <li>Integrasi internal</li> </ul>	
5, 6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi budaya (S9, KU1, KU5, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap dimensi budaya</li> <li>Penguasaan terhadap asumsi-asumsi budaya</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensi budaya</li> <li>Asumsi Budaya</li> <li>Kebenaran dan waktu</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>asumsi-asumsi budaya (S9, KU1, KU5, KK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan interpretasi kebenaran, waktu (S9, KU1, KU5, KK1)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan natur manusia (S9, KU1, KU5)</p>	<p>interpretasi kebenaran dan waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap natur manusia</li> </ul>	<p>didiskusikan di kelas</p>			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan budaya organisasi (S9, KU1, KU5)</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan prosen pengembangan budaya organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan proses pembentukan budaya organisasi</li> <li>Penguasaan terhadap proses pengembangan budaya organisasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1 Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses pembentukan budaya organisasi</li> <li>Pengembangan budaya organisasi</li> </ul>	
10,11, 12	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran pendiri dalam pembentukan budaya organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap peran pendiri dalam pembentukan budaya organisasi</li> <li>Penguasaan terhadap peran pemimpin dalam pembentukan dan pengembangan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran pendiri dalam pembentukan budaya organisasi</li> <li>Peran pemimpin dalam pengembangan budaya organisasi</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	peran pemimpin dalam pembentukan dan pengembangan budaya organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)	budaya organisasi				
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan proses perubahan budaya organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan proses evaluasi budaya organisasi (S9, KU1, KU5, KK1)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan terhadap proses perubahan budaya organisasi</li> <li>Penguasaan proses evaluasi budaya organisasi</li> <li>Desain pertanyaan survei budaya organisasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)]</p> <p>Tugas 1: Pertanyaan diskusi dari studi kasus (1x50):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan organisasi</li> <li>Penilaian terhadap kelekatan budaya organisasi</li> <li>Desain pertanyaan survei</li> </ul>	
14,15	<b>Presentasi Projek Akhir</b>					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
BMG308 BUDAYA PERUSAHAAN**