

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 20 Maret 2019
Mata Kuliah	: Analisis Multivariat	Kode MK	: BMG305
Rumpun MK	: MKMI	Semester	: 5
Dosen Penyusun	: Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA).	Dr. Hastuti Naibaho, SE., M.Si., CHRP.	Dr. Dion Dewa Barata, S.E., M.S.M.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK5 Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.
	<b>CP-MK</b>
	M1 Memahami konsep-konsep dalam metode analisis multivariat yang mencakup aspek-aspek analitis penelitian, desain dan pendekatan pengumpulan data untuk pengambilan keputusan dan pemecahan masalah. (S9, KU5).
M2 Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis serangkaian data dengan menggunakan berbagai teknik analisis multivariat. (S9, KU5).	
M3 Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguji model persamaan struktural dengan teknik analisis multivariat. (S9, KU5, KK5).	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah analisis multivariat memberikan tekanan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, teori, dan teknik dalam metode analisis multivariat. Dalam proses pembelajaran akan dibahas materi mengenai pengertian metode analisis dan aplikasi, pengujian data, analisis eksploratori, analisis regresi berganda, analisis diskriminan, regresi logistik, analisis <i>conjoint</i> , analisis kluster, analisis data nominal dengan menggunakan analisis korespondensi, model persamaan struktural, analisis faktor konfirmatori, dan pengujian model persamaan struktural. Pembelajaran akan ditempuh dengan berbagai metode, yaitu kuliah klasik di kelas, diskusi kelompok, dan tugas mandiri. Untuk melengkapi ketrampilan teknis, mahasiswa diberikan pelatihan di kelas yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan perangkat teknik analisis yang relevan dalam pengolahan data. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, teori, dan teknik analisis multivariate. Kemampuan dan ketrampilan ini akan

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	memudahkan mahasiswa menyelesaikan tugas akhir, skripsi, yang menuntut implementasi teknik analisis baik univariat maupun multivariat.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode analisis multivariat dan aplikasinya</li> <li>2. Pengujian data</li> <li>3. Analisis faktor eksploratori</li> <li>4. Analisis regresi berganda</li> <li>5. Analisis diskriminan</li> <li>6. Regresi logistik</li> <li>7. Analisis konjoin</li> <li>8. Analisis kluster</li> <li>9. Analisis data nominal dengan analisis korespondensi</li> <li>10. Model persamaan struktural</li> <li>11. Analisis faktor konfirmatori</li> <li>12. Menguji model persamaan struktural</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Hair, Joseph F. Jr., William C. Black, Barry J. Babin Rolph, E. Anderson, 2014, <i>Multivariate Data Analysis</i> , Seventh Edition, USA, Pearson New International Edition.
	<b>Pendukung</b>
	-
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>
	-
	<b>Perangkat Keras:</b>
	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	BMG106 Statistika Bisnis

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian dan aplikasi metode multivariat (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami hakekat skala pengukuran dan hubungannya dengan teknik multivariat (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memilih teknik multivariat yang tepat untuk masalah penelitian tertentu (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasikan teknik yang termasuk dalam analisis multivariat (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat (S9, KU5, KK5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami pengertian dan aplikasi metode multivariat</li> <li>Ketepatan dalam hakekat skala pengukuran dan hubungannya dengan teknik multivariat</li> <li>Ketepatan dalam memahami kesalahan pengukuran dan dampaknya terhadap analisis multivariat</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik multivariat tertentu</li> <li>Ketepatan dalam memahami pendekatan enam-tahap terhadap penyusunan model multivariat</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 1. <i>Overview</i> metode multivariat (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memilih metode grafis yang cocok untuk menguji karakteristik data atau hubungannya (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu menilai tipe dan dampak potensial dari data yang hilang (S9, KU5, KK5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami macam-macam tipe dari proses data yang hilang (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi outlier univariat, bivariat, dan multivariate (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguji data untuk asumsi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memilih metode grafis yang cocok untuk menguji karakteristik data atau hubungannya</li> <li>Ketepatan menilai tipe dan dampak potensial dari data yang hilang</li> <li>Ketepatan memahami macam-macam tipe dari proses data yang hilang</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi outlier univariat, bivariat, dan multivariate</li> <li>Penguasaan terhadap pengujian data untuk asumsi yang</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 2. Pengujian Data (Hair <i>et al.</i> , 2014)	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>melatarbelakangi teknik multivariat (S9, KU5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan metode transformasi data terhadap masalah tertentu (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana menginkorporasikan variabel nonmetrik sebagai variabel metrik (S9, KU5)</li> </ul>	<p>melatarbelakangi teknik multivariat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dalam menentukan metode transformasi data terhadap masalah tertentu</li> <li>Ketepatan memahami bagaimana menginkorporasikan variabel nonmetrik sebagai variabel metrik</li> </ul>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membedakan teknik analisis faktor dari teknik analisis lainnya (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis faktor (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tujuh tahapan dalam menerapkan analisis faktor (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara analisis faktor R dan Q (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara analisis komponen dengan model analisis faktor yang umum (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana menentukan jumlah faktor untuk diekstraksi (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai konsep rotasi dari faktor (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memberikan nama pada suatu faktor (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai penggunaan tambahan dari analisis faktor (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi perbedaan antara teknik analisis faktor dari teknik analisis lainnya</li> <li>Penguasaan terhadap teknik analisis faktor R dan Q</li> <li>Ketepatan mengidentifikasi perbedaan antara analisis komponen dengan model analisis faktor umum</li> <li>Penguasaan terhadap konsep rotasi dari faktor</li> <li>Ketepatan dalam memberikan nama pada suatu faktor</li> <li>Ketepatan memahami penggunaan tambahan dari analisis faktor</li> <li>Ketepatan memahami keterbatasan utama dari teknik analisis faktor</li> <li>Penguasaan terhadap penggunaan tambahan dari analisis faktor</li> <li>Ketepatan keterbatasan utama dari teknik analisis faktor</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 3. Analisis faktor eksploratori (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami keterbatasan utama dari teknik analisis faktor (S9, KU5)</li> </ul>					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan kapan analisis regresi sebagai alat yang tepat dalam menganalisis suatu masalah (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami manfaat regresi untuk membuat prediksi dengan konsep <i>least square</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami asumsi yang melatarbelakani analisis regresi dan bagaimana menilainya (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memilih teknik estimasi dan memahami perbedaan antara <i>stepwise regression</i> dan <i>simultaneous regression</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil regresi (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dalam menentukan kapan analisis regresi sebagai alat yang tepat dalam menganalisis suatu masalah</li> <li>Ketepatan memahami manfaat regresi untuk membuat prediksi dengan konsep <i>least square</i></li> <li>Ketepatan memahami asumsi yang melatarbelakani analisis regresi dan bagaimana menilainya</li> <li>Ketepatan dalam memilih teknik estimasi dan memahami perbedaan antara <i>stepwise regression</i> dan <i>simultaneous regression</i></li> <li>Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil regresi</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 4. Analisis regresi berganda (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu mengenai macam-macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami dua pendekatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menentukan kapan analisis diskriminan linier tepat digunakan</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu mengenai macam-macam variabel yang digunakan dan ukuran sampel yang diperlukan dalam analisis diskriminan</li> <li>Ketepatan dalam memahami asumsi analisis diskriminan dalam menilai ketepatannya bagi suatu masalah</li> <li>Ketepatan dalam memahami dua pendekatan</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 5. Analisis diskriminan (Hair <i>et al.</i> , 2014)	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>pendekatan komputasi dan metode untuk menilai <i>overall model fit</i> (S9, KU5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel independen dengan <i>discriminatory power</i>-nya (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi (S9, KU5)</li> </ul>	<p>komputasi dan metode untuk menilai <i>overall model fit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel independen dengan <i>discriminatory power</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami klasifikasi matrik dan mendiskripsikan cara mengevaluasi akurasi fungsi diskriminan</li> <li>Penguasaan terhadap penggunaan <i>split-sample approach</i> untuk validasi</li> </ul>				
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kapan regresi logistik digunakan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami metode transformasi ukuran biner kedalam <i>likelihood</i> dan <i>probability measures</i> dalam regresi logistik (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menafsirkan hasil analisis regresi logistik (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami kapan regresi logistik digunakan</li> <li>Ketepatan dalam memahami mengidentifikasi macam-macam variabel yang digunakan untuk variabel bebas dan terikat dalam regresi logistik</li> <li>Ketepatan dalam memahami metode transformasi ukuran biner kedalam <i>likelihood</i> dan <i>probability measures</i> dalam regresi logistik</li> <li>Ketepatan dalam menafsirkan hasil analisis regresi logistic</li> <li>Ketepatan dalam memahami kekuatan dan kelemahan regresi logistik dibandingkan dengan analisis diskriminan dan regresi berganda</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 6. Regresi Logistik (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami penggunaan <i>conjoint analysis</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami cara untuk memilih variabel yang akan diuji dengan <i>conjoint analysis</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memformulasi perencanaan eksperimen untuk <i>conjoint analysis</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat desain faktorial (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menilai pentingnya variabel prediktor dan tiap-tiap levelnya dalam mempengaruhi keputusan konsumen (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menilai keterbatasan <i>traditional conjoint analysis</i> dan menentukan teknik lain yang tepat (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami penggunaan <i>conjoint analysis</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami cara untuk memilih variabel yang akan diuji dengan <i>conjoint analysis</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat desain faktorial</li> <li>Penguasaan dalam menilai pentingnya variabel prediktor dan tiap-tiap levelnya dalam mempengaruhi keputusan konsumen</li> <li>Penguasaan dalam menilai keterbatasan <i>traditional conjoint analysis</i> dan menentukan teknik lain yang tepat</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 7. Analisis konjoin (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menafsirkan hasil analisis kluster (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami definisi, peran, dan keterbatasan analisis kluster</li> <li>Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan penelitian yang dapat dibahas dengan analisis kluster</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana <i>interobject similarity</i> diukur</li> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan antara teknik klustering hirarkis dan nonhirarkis</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 8. Analisis cluster (Hair <i>et al.</i> , 2014)	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pedoman untuk validasi kluster (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan dalam menafsirkan hasil analisis kluster</li> <li>Ketepatan dalam memahami pedoman untuk validasi kluster</li> </ul>				
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang skala dimensional dan mendeskripsikan bagaimana itu dijalankan (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami perbedaan antara <i>similarity data</i> dengan <i>preference data</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memilih pendekatan komposisional atau dekomposisional (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami aspek <i>comparability</i> dan jumlah dari suatu obyek (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana menciptakan <i>perceptual map</i> (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami pengertian tentang skala dimensional dan mendeskripsikan bagaimana itu dijalankan</li> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan antara <i>similarity data</i> dengan <i>preference data</i></li> <li>Ketepatan dalam memilih pendekatan komposisional atau dekomposisional</li> <li>Ketepatan dalam memahami aspek <i>comparability</i> dan jumlah dari suatu obyek</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana menciptakan <i>perceptual map</i></li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 9. Skala multidimensional (Hair <i>et al.</i> , 2014)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar <i>perceptual mapping</i> dengan data nonmetrik (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memilih pendekatan dekomposisional atau pendekatan komposisional (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami analisis korespondensi sebagai suatu metode <i>perceptual mapping</i> (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami dasar-dasar <i>perceptual mapping</i> dengan data nonmetric</li> <li>Ketepatan dalam memilih pendekatan dekomposisional atau pendekatan komposisional</li> <li>Ketepatan dalam memahami analisis korespondensi sebagai suatu metode <i>perceptual mapping</i></li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 10. Menganalisis data nominal dengan analisis korespondensi (Hair <i>et al.</i> , 2014)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami karakteristik <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami karakteristik <i>structural equation modeling</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan antara</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 11. Pemodelan persamaan struktural (Hair <i>et al.</i> , 2014)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>antara variabel dan konstruk (S9, KU5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>structural equation modeling</i> sebagai kombinasi teknik multivariat (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana <i>structural equation modeling</i> membantu membangun hubungan sebab akibat (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami tipe-tipe hubungan yang termasuk dalam <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bahwa tujuan <i>structural equation modeling</i> adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana membuat model <i>structural equation modeling</i> dengan diagram jalur (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya (S9, KU5)</li> </ul>	<p>variabel dan konstruk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami pengertian <i>structural equation modeling</i> sebagai kombinasi teknik multivariate</li> <li>Ketepatan dalam memahami kondisi dasar dari hubungan kausalitas dan bagaimana <i>structural equation modeling</i> membantu membangun hubungan sebab akibat</li> <li>Ketepatan dalam memahami tipe-tipe hubungan yang termasuk dalam <i>structural equation modeling</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami bahwa tujuan <i>structural equation modeling</i> adalah menjelaskan kovarians dan bagaimana hal itu diterjemahkan kedalam kecocokan dari suatu model</li> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana membuat model <i>structural equation modeling</i> dengan diagram jalur</li> <li>Ketepatan dalam memahami enam tahapan pemodelan persamaan struktural dan peran teori dalam prosesnya</li> </ul>				
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menilai validitas konstruk dari suatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan antara analisis faktor eksploratori dan analisis faktor konfirmatori</li> <li>Penguasaan dalam menilai validitas</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 12. Analisis faktor konfirmatori (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	<p>model pengukuran (S9, KU5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami bagaimana merepresentasikan model pengukuran dengan diagram jalur (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama masalah identifikasi <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (S9, KU5)</li> </ul>	<p>konstruk dari suatu model pengukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bagaimana merepresentasikan model pengukuran dengan diagram jalur</li> <li>Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip dasar identifikasi statistik dan beberapa penyebab utama masalah identifikasi <i>Confirmatory Factor Analysis</i></li> <li>Ketepatan dalam memahami konsep <i>model fit</i> untuk model pengukuran dan menilai kecocokan model <i>Confirmatory Factor Analysis</i></li> </ul>				
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan model pengukuran dan model struktural (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu mendesain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguji model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memecahkan masalah dengan menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i> (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan model pengukuran dan model structural</li> <li>Ketepatan dalam memahami kesamaan <i>structural equation modeling</i> dengan teknik multivariat lainnya</li> <li>Penguasaan terhadap desain model dengan hubungan ketergantungan menggunakan diagram jalur</li> <li>Penguasaan terhadap pengujian model struktural menggunakan <i>structural equation modeling</i></li> <li>Penguasaan terhadap pemecahan masalah dengan menggunakan hasil <i>structural equation modeling</i></li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]</p>	<p>Bab 13. Pengujian model persamaan struktural (Hair <i>et al.</i>, 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara hipotesis nol univariat dari ANOVA dan hipotesis nol multivariat dari MANOVA (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami asumsi dari penggunaan MANOVA (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami perbedaan tipe uji statistik untuk pengujian signifikansi dalam MANOVA (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai uji <i>post hoc</i> dalam ANOVA dan MANOVA (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa mampu memahami hasil interaksi ketika variabel independen lebih dari satu dalam MANOVA (S9, KU5)</li> <li>Mahasiswa memahami tujuan dari MANCOVA (S9, KU5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami perbedaan antara hipotesis nol univariat dari ANOVA dan hipotesis nol multivariat dari MANOVA</li> <li>Ketepatan dalam memahami asumsi dari penggunaan MANOVA</li> <li>Penguasaan terhadap uji <i>post hoc</i> dalam ANOVA dan MANOVA</li> <li>Ketepatan dalam memahami hasil interaksi ketika variabel independen lebih dari satu dalam MANOVA</li> <li>Ketepatan dalam memahami tujuan dari MANCOVA</li> </ul>	<p>Kriteria: Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk: Menjawab pertanyaan dari soal-soal latihan</p>	Kuliah dan Diskusi [TM: 3x50]	Bab 14. MANOVA dan GLM (Hair <i>et al.</i> , 2014)	
16	<p><b>Evaluasi Akhir Semester:</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
BMG305 ANALISIS MULTIVARIAT**