




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASIONAL

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| Issue/Revisi | : R3 | Tanggal | : 13 Juni 2022 |
| Mata Kuliah | Perilaku Organisasi | Kode MK | BMG209 |
| Rumpun MK | : MKMA | Semester | : 3 |
| Dosen Penyusun | Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E. | Bobot (sks) | 3 sks |
| Penyusun, | Menyetujui, | Mengesahkan, | |
|  Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E. |  Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPM(ASIA). |  Dr. Clara Evi, Citraningtyas M.A., Ph.D | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| | KU5 | Mampu menguasai konsep teoritis, metode dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi |
| | KK5 | Mampu menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip ilmu manajemen yang mencakup manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen operasi, perilaku organisasi, manajemen perubahan, manajemen strategi, perilaku konsumen, manajemen risiko, statistika bisnis, kepemimpinan, kewirausahaan dalam industri kreatif, etika penelitian bisnis, regulasi pada level lokal-regional-nasional-global, kaidah dan teknik komunikasi bisnis dan lintas-budaya dalam rangka menghasilkan kinerja organisasional yang tinggi pada level organisasi bisnis khususnya industri kreatif atau kewirausahaan. |
| | CP-MK | |
| CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok, dan organisasi. (S9, KU5) | |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional untuk nantinya mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional. (S9, KU5, KK5) | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memberikan pemahaman mahasiswa mengenai perilaku individu, kelompok, dan organisasi baik bisnis maupun non bisnis. Seseorang yang bergabung dalam suatu organisasi (suatu unit sosial yang terdiri atas dua atau lebih individu yang berinteraksi secara sengaja untuk mencapai tujuan bersama) perlu dipastikan bahwa dia harus sesuai (<i>fit</i>) dengan organisasi tersebut. Demikian juga ketika individu-individu membentuk satu kelompok dalam organisasi, keberadaannya harus sesuai dengan organisasi. Sayangnya, organisasi merupakan entitas yang tidak memiliki kemampuan untuk menyesuaikan dengan individu. Dengan demikian, maka individu adalah yang harus beradaptasi dan menyelaraskan dirinya dengan organisasi. Matakuliah ini akan memungkinkan individu untuk | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASIONAL

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|--|---|
| | menyiapkan dasar-dasar pemahaman agar keberadaannya berterima di dalam organisasi dan mampu memberi kontribusi bagi organisasi. |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perilaku organisasional 2. Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya 3. Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya 4. Pengertian emosi dan moods 5. Pengertian kepribadian dan nilai-nilai 6. Pengertian kelompok dan tim kerja 7. Pengertian dan konsep kepemimpinan dan kekuasaan 8. Pengertian budaya organisasi 9. Pengertian perubahan, tantangan perubahan, pendekatan dan model, alat intervensi, strategi mengatasi resistensi |
| Pustaka | Utama |
| | Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2020). Organizational Behavior. Global Edition. New Jersey: Pearson. |
| | Pendukung |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Luthans, Fred. (2017). Organizational Behavior: Evidence Based Approach. 15th Edition. New York: McGraw-Hill. 2. Berbagai artikel dan hasil penelitian yang relevan. |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: |
| | PPT Video RTM Buku Link Zoom / Google meet |
| | Perangkat Keras: |
| | LCD Projector Laptop |
| Team Teaching | - |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |
| Penilaian | UTS 20 % UAS 20% Tugas 50% Presensi 10% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASIONAL

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---------------------|--|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| 1 | Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. | Ketepatan dalam memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan | Ceramah dan diskusi | RPS, kontrak belajar, pengertian perilaku organisasional (Chapter 1) | | |
| 2-3 | Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja. | Ketepatan dalam memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya (Chapter 2). Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya (Chapter 3) | | |
| 4-5 | Mampu mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai-nilai individu. | Ketepatan dalam mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai-nilai individu. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Pengertian emosi dan moods (Chapter 4). Pengertian kepribadian dan nilai-nilai (Chapter 5). | | |
| 6 | Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan keengganan untuk berubah. | Ketepatan dalam memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan keengganan untuk berubah. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Pengertian, faktor penyebab, strategi untuk mengatasi keengganan untuk berubah | | |
| 7 | Review atas materi | Penguasaan atas materi pembelajaran yang telah diberikan. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | <i>Group project presentation</i> | Pengertian perubahan, tantangan perubahan, pendekatan dan model, alat intervensi, strategi mengatasi resistensi | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MANAJEMEN BMG209 PERILAKU ORGANISASIONAL

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 9-10 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kelompok kerja dan tim kerja. | Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kelompok kerja dan tim kerja. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Perencanaan implementasi perubahan, mengembangkan rencana implementasi, memanfaatkan berbagai <i>leverage points</i> untuk kelompok kerja dan tim kerja yang efektif | |
| 11-12 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kepemimpinan dan kekuasaan. | Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kepemimpinan dan kekuasaan. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Pendekatan teoritis kepemimpinan dan kekuasaan yang sesuai dengan kondisi organisasi | |
| 13 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan pengelolaan dan implementasi budaya organisasi | Ketepatan dalam memahami, menganalisis, dan mempresentasikan pengelolaan dan implementasi budaya organisasi. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | Pendekatan teoritis pengelolaan dan implementasi budaya organisasi | |
| 14-15 | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan proses dan pengelolaan perubahan. | Ketepatan dalam memahami, menganalisis dan mempresentasikan proses dan pengelolaan perubahan. | Kelengkapan dan ketepatan penjelasan, Tingkat komunikasi & presentasi, Kerjasama tim. | - <i>Small Group Discussion & presentation</i> - <i>Case Study</i> | <i>Collective learning</i> , kendala-kendala dalam proses dan pengelolaan perubahan organisasi | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |