




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

Issue/Revisi	:	Tanggal	: 16 September 2021
Mata Kuliah	: Perpajakan Sektor Publik	Kode MK	: ACT505
Rumpun MK	: MKP	Semester	: VI
Dosen Penyusun	: Dr. Agustine Dwianika, SE., M.AK., CMA., CIBA	Bobot (sks)	: 3
Penyusun,	Menyetujui,	Mengesahkan,	
			
Dr. Agustine Dwianika, SE., M.AK., CMA., CIBA	Dr. Irma Paramita Sofia, Ak., M.Ak., CA	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>
	S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK5 Mampu secara mandiri memahami praktik Perpajakan Sektor Publik di Indonesia dan membedakannya dengan praktik Perpajakan pada Sektor Privat.
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
M1 Mampu menguasai konsep tentang jenis-jenis transaksi yang terutang pajak dan yang tidak terutang pajak pada perusahaan sektor publik (S7, KU4)	
M2 Mampu menyimpulkan dan memahami bagaimana proses perpajakan di Indonesia yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku pada perusahaan sektor publik (S7. KU4).	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan memberi pemahaman konsep perpajakan sektor publik kepada mahasiswa, tentang perbedaan perlakuan pajak antara sektor publik dan privat mengacu pada aturan perpajakan yang berlaku di Indonesia.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, memahami gambaran perpajakan pada organisasi sektor publik.</li> <li>2. Mengetahui &amp; memahami lingkup Perpajakan dikaitkan pada Akuntansi Manajemen &amp; Sistem Pengendalian Manajemen Sektor Publik.</li> <li>3. Mengetahui mekanisme dasar perpajakan sektor publik.</li> <li>4. Memahami lingkup perpajakan pada organisasi sektor publik.</li> <li>5. Memahami perbedaan konsep dasar perpajakan sektor publik dan privat.</li> <li>6. Memahami kaitan akuntansi dan perpajakan pada sektor publik.</li> <li>7. Studi kasus perpajakan sektor publik.</li> </ol>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Memahami penilaian kinerja perpajakan pada sektor publik.</li> <li>9. Memahami tujuan dan mekanisme perpajakan pada sektor publik.</li> <li>10. Memahami institusi pemeriksa perpajakan sektor publik.</li> <li>11. Memahami Landasan Hukum Perpajakan Sektor Publik.</li> <li>12. Memahami Sistem Perpajakan di Pemda.</li> <li>13. Memahami Contoh Kasus Perpajakan Sektor Publik dan konsekuensinya-studi kasus 1.</li> <li>14. Memahami Contoh Kasus Perpajakan Sektor Publik dan konsekuensinya-studi kasus 2.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Resmi, S. 2017. <i>Perpajakan Teori dan Kasus</i> . Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Wiley.2017.EY Tax Guide 2017.32 <sup>nd</sup> Edition. Ernst & Young LLP. America. Agoes, Sukrisno. 2012. <i>Auditing (Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik)</i> . Edisi 4. <i>Buku 1</i> . Jakarta: Salemba Empat.	
	<b>Pendukung</b>	
	Ortax.2017. <i>Susunan Dalam Satu Naskah 10 Undang-undang Perpajakan. Observation &amp; Research of Taxation</i> . Jakarta. Ilyas W.B & Suhartono R. 2011. <i>Hukum Pajak Material</i> . Salemba Humanika. Jakarta. Sumber lain dari portal <a href="http://www.pajak.go.id">www.pajak.go.id</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Komputer	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>		

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami gambaran perpajakan pada organisasi sektor publik.</li> <li>Mahasiswa mengetahui &amp; memahami lingkup Perpajakan dikaitkan pada Akuntansi Manajemen &amp; Sistem Pengendalian Manajemen Sektor Publik.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian perpajakan sektor publik.</li> <li>Memahami lingkup perpajakan sektor publik.</li> <li>Mengerti kaitan perpajakan sektor publik terhadap akuntansi manajemen dan sistem pengendalian sektor publik.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok.</li> </ul>	Ceramah, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi perpajakan sektor publik.</li> <li>Gambaran umum perpajakan sektor publik.</li> <li>Lingkup perpajakan kaitannya pada Akuntansi Manajemen dan Sistem Pengendalian Manajemen pada Sektor Publik.</li> </ul>	5.8%
3	Mengetahui mekanisme dasar perpajakan sektor publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab pertanyaan tentang mekanisme dasar perpajakan sektor publik.</li> <li>Mampu menjelaskan perbedaan mekanisme dasar perpajakan sektor publik dan sektor privat.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>Presentasi kelompok</li> </ul>	Presentasi, ceramah, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian mekanisme dasar perpajakan.</li> <li>Mekanisme dasar perpajakan pada sektor publik.</li> <li>Fungsi mekanisme dasar perpajakan pada sektor publik.</li> </ul>	2.85%
4	Memahami lingkup perpajakan pada organisasi sektor publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengetahui lingkup perpajakan sektor publik.</li> <li>Ketepatan menjelaskan kaitan lingkup sektor publik dengan pencatatan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan-</li> </ul>	Presentasi, ceramah, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pembukuan/pencatatan</li> <li>Memahami pembukuan dengan mata uang asing</li> <li>Memahami persyaratan</li> </ul>	2.85%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		akuntansi. - Ketepatan memahami persyaratan administrative perpajakan sektor publik. - Ketepatan memahami konversi mata uang asing yang digunakan dalam perusahaan sektor publik.	pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas • Presentasi kelompok		administrative • Memahami konversi mata uang asing dalam perusahaan sektor publik.	
5	Memahami perbedaan konsep dasar perpajakan sektor publik dan privat.	- Ketepatan memahami konsep dasar perpajakan sektor publik. - Ketepatan menjawab pertanyaan terkait ruang lingkup dan kriteria perpajakan sektor publik. - Ketepatan menjawab pertanyaan terkait perbedaan perpajakan sektor publik dan privat. - Ketepatan menjawab pertanyaan perlakuan perpajakan sektor publik dibanding sektor privat.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas • Presentasi kelompok	Presentasi, ceramah, diskusi	• Memahami konsep dasar perpajakan sektor publik. • Memahami keterkaitan ruang lingkup dan kriteria perpajakan sektor publik. • Memahami perbedaan perpajakan sektor publik dan privat. • Memahami perlakuan perpajakan sektor publik dan privat.	2.85%
6	Memahami kaitan akuntansi dan perpajakan pada sektor publik.	- Ketepatan dalam memahami perbedaan laporan akuntansi dan laporan perpajakan sektor publik. - Ketepatan dalam memahami persamaan laporan akuntansi dan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi	Presentasi, ceramah, diskusi.	• Memahami perbedaan laporan akuntansi dan laporan perpajakan sektor publik secara garis besar. • Memahami persamaan laporan akuntansi dan laporan perpajakan	2.85%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		laporan perpajakan sektor publik.	kasus yang didiskusikan di kelas  • Presentasi kelompok		sektor publik secara garis besar.	
7	Studi kasus perpajakan sektor publik.	Ketepatan mengerjakan soal-soal yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas  • Presentasi kelompok	Ceramah dan diskusi.	Mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan	2.85%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester :</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>30%</b>
9	Memahami penilaian kinerja perpajakan pada sektor publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait kinerja perpajakan.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait kinerja perpajakan sektor publik.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait perbedaan kinerja perpajakan sektor publik dan privat.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas  • Presentasi kelompok	Presentasi, Ceramah dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui tentang Kinerja Perpajakan.</li> <li>• Mengetahui kinerja perpajakan sektor publik.</li> <li>• Mengetahui perbedaan kinerja perpajakan sektor publik dengan sektor privat.</li> </ul>	2.85%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Memahami tujuan dan mekanisme perpajakan pada sektor publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait mekanisme perpajakan.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab mekanisme perpajakan sektor publik.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab mekanisme perpajakan sektor publik dibandingkan dengan sektor privat.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	Presentasi, Ceramah dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui kaitan mekanisme perpajakan dalam akuntansi.</li> <li>- Memahami mekanisme perpajakan sektor publik.</li> <li>- Memahami mekanisme perpajakan sektor publik dibandingkan dengan sektor privat.</li> </ul>	2.85%
11	Memahami institusi pemeriksa perpajakan sektor publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait institusi pemeriksa pajak di Indonesia.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait institusi pemeriksa pajak untuk sektor publik dan privat.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait tahapan garis besar pemeriksaan pajak oleh insititusi yang ditunjuk bagi sektor publik.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	Presentasi, Ceramah dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui tentang institusi pemeriksa pajak di Indonesia.</li> <li>- Mengetahui tentang institusi pemeriksa pajak untuk sektor publik dan privat.</li> <li>- Mengetahui tentang tahapan garis besar pemeriksaan pajak oleh insititusi yang ditunjuk bagi sektor publik.</li> </ul>	2.85%
12	Memahami Landasan Hukum Perpajakan Sektor Publik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait Landasan Hukum Perpajakan di Indonesia.</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan</p>	Presentasi, Ceramah dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Landasan Hukum Perpajakan di Indonesia.</li> <li>- Memahami Landasan Hukum</li> </ul>	2.85%

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AKUNTANSI ACT505 PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait Landasan Hukum Perpajakan di Indonesia bagi sektor publik.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait perbedaan Landasan Hukum Perpajakan di Indonesia bagi sektor publik dan privat.</li> </ul>	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>		Perpajakan di Indonesia bagi sektor publik. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami perbedaan Landasan Hukum Perpajakan di Indonesia bagi sektor publik dan privat.</li> </ul>	
13	Memahami Sistem Perpajakan di Pemda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait sistem perpajakan di Pemerintah Daerah.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan perbedaan sistem perpajakan Pemda dengan sektor lainnya.</li> <li>- Ketepatan dalam menjawab pertanyaan terkait karakteristik khas perpajakan Pemda.</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	Presentasi, Ceramah dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui sistem perpajakan di Pemerintah Daerah.</li> <li>- Mengetahui perbedaan sistem perpajakan Pemda dengan sektor lainnya.</li> <li>- Mengetahui karakteristik khas perpajakan Pemda.</li> </ul>	2.85%
14	Memahami Contoh Kasus Perpajakan Sektor Publik dan konsekuensinya-studi kasus 1.	Ketepatan menjawab pertanyaan yang membahas keseluruhan materi dalam contoh kasus Perpajakan Sektor Publik.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan mengerjakan soal.	Reviu keseluruhan materi dalam contoh kasus Perpajakan Sektor Publik.	2.85%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
ACT505  
PERPAJAKAN SEKTOR PUBLIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>			
15	Memahami Contoh Kasus Perpajakan Sektor Publik dan konsekuensinya-studi kasus 2	Ketepatan mengerjakan soal-soal yang diberikan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas</li> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	Ceramah dan diskusi.	Mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan	2.85%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>30%</b>