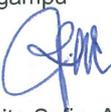




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACC-306

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: 6 Januari 2020
Mata Kuliah	: Pengauditan 2	Kode MK	: ACC 306
Rumpun MK	: MKMA	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Irma Paramita Sofia	Bobot (sks)	: 2 sks
Dosen Pengampu	 Irma Paramita Sofia, Ak, M.Ak. CA	Kaprodi  Sila Ninin W. M. Ak	Dekan  Dr. Hendy Tanady

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL - PRODI</b>
	S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S12 Menginternalisasi nilai-nilai jaya yang meliputi integritas, keadilan, komitmen, disiplin, dan motivasi.
	<b>CP-MK</b>
	M1 Mampu menyusun Kertas Kerja Audit berdasarkan Program Audit dan data
	M2 Mampu menyesuaikan dan melakukan koreksi jurnal pada kertas kerja
	M3 Mampu memeriksa kertas kerja dan mengevaluasinya
M4 Mampu mengoperasikan software audit sederhana	
M5 Mampu mengidentifikasi dan menganalisa opini audit pada laporan keuangan perusahaan	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari mengenai bagaimana cara menyusun dan menerapkan prosedur-prosedur audit pada beberapa siklus yang terdapat dalam perusahaan misalnya siklus penagihan piutang, siklus persediaan, siklus investasi, serta praktek audit atas saldo aktiva tetap, pajak, dan kewajiban (hutang) sesuai dengan standar audit yang berlaku.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audit Siklus Penjualan dan Penagihan</li> <li>2. Sampling Audit untuk Pengujian Pengendalian</li> <li>3. Audit Siklus Akuisisi dan Pembayaran</li> <li>4. Audit Siklus Penggajian dan Personalialia</li> <li>5. Audit Siklus Persediaan dan Pergudangan</li> </ol>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACC-306**

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
	6. Audit Siklus Akuisisi Modal dan Pembayaran 7. Audit Kas dan Instrumen Keuangan 8. Menyelesaikan Audit	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1. Arens. Alvin A. and James K. Loebecke, Auditing: An Integrated Approach, 12th ed., Prentice Hall, Inc. 2. Standar Profesional Akuntan Publik	
	<b>Pendukung</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
		LCD Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada MK Prasyarat	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACC-306**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep yang terkait dengan Audit	Ketepatan menggunakan software tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Review Materi Pengauditan 2	10
2-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/menjelaskan/menghitung/menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menggunakan software tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Presentasi • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]  Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")	1. Audit Siklus Penjualan dan Penagihan 2. Sampling Audit untuk Pengujian Pengendalian 3. Audit Siklus Akuisisi dan Pembayaran 4. Audit Siklus Penggajian dan Personalia 5. Audit Siklus Persediaan dan Pergudangan	10
7.						



Universitas  
Pembangunan Jaya

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACC-306**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/menjelaskan/menghitung/menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menggunakan software tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Presentasi • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]  Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")	1. Audit Siklus Akuisisi Modal dan Pembayaran 2. Audit Kas dan Instrumen Keuangan 3. Menyelesaikan Audit	10
9-11						
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/menjelaskan/menghitung/menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menggunakan software tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	<b>Quiz II Materi Pertemuan 9-11</b> Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Presentasi • Diskusi Kelompok	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Menggunakan Software ACL	10
13-14						



Universitas  
Pembangunan Jaya

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACC-306

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
15.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/ menjelaskan/menghitung/ menganalisis proses dan teknik akuntansi terkait dengan Bahan Kajian	Ketepatan menjelaskan tentang Bahan Kajian yang menjadi pembahasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk Penilaian: • Presentasi • Diskusi Kelompok	BT+BM (1+1)x(2x60")	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]  Tugas : Menyusun ringkasan tentang Bahan Kajian BT+BM (1+1)x(2x60")	Review Materi semua chapter
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACC-306

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Pengauditan 2				
Kode MK	ACC-306	sks:	3	Semester:	7
Dosen Pengampu	Irma Paramita Sofia, SE, Ak, M.Ak, CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Makalah dan PPT					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas: Menganalisa kasus sesuai dengan Bahan Kajian					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu merancang hasil Analisa kasus dan pelaporannya (C6, A2, P2)					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing mahasiswa menyusun ringkasan &amp; power point untuk salah satu topik di atas.</li> <li>2. Pada setiap minggunya mahasiswa mempresentasikan literatur review yang telah disusun. Presentasi dilakukan secara terjadwal sedemikian rupa, sehingga semua mahasiswa mendapatkan kesempatan minimal 1 (satu) kali presentasi.</li> <li>3. Ujian akhir semester akan diberikan terkait semua topik yang dibahas selama kuliah.</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji minimal 1 kasus nasional dan internasional sesuai bahan kajian yang dibahas</li> <li>2. Menyusun Makalah Hasil Analisa Kasus</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi</li> <li>b. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makalah Ringkasan hasil bahan kajian (20%)</li> <li>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</li> <li>c. Presentasi (bobot 30%)</li> <li>d. Diskusi dan Tanya Jawab (30%)</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Meringkas Materi	Sesuai jadwal presentasi mingguan				
Presentasi dan Tanya Jawab					
<b>LAIN-LAIN</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**ACC-306**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

**DAFTAR RUJUKAN**

Arens. Alvin A. and James K. Loebecke, Auditing: An Integrated Approach, 12th ed., Prentice Hall, Inc.

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI AKUNTANSI

### ACC-306

#### RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, bermotivasi tinggi, melakukan persiapan dengan membaca materi sebelumnya, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain seraya memperlakukan sesama dengan setara dan adil
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa terlibat sepenuhnya dalam diskusi, mengajukan gagasan dan pertanyaan substantif serta kritis, juga mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mengajukan gagasan dan pertanyaan, mendengarkan dan merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan, hanya mendengarkan dan tidak merespon secara terbuka terhadap kontribusi mahasiswa lain
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa tidak memenuhi kaidah – kaidah yang ditetapkan di atas